

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อประเมินการระบุปัญหาเชิงพัฒนา ประเมินการระบุปัญหาเป้าหมาย การกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ ประเมินการสร้างหน่วยระบบทำงานของยุทธศาสตร์ทั้ง 4 หน่วยระบบ และประเมินการจัดสรรทรัพยากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานที่วิจัย ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ จำนวน 4 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ครูฝึก จำนวน 30 คน เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ จากสถานพินิจ จังหวัดราชบุรี จำนวน 100 คน เจ้าหน้าที่จากสถานพินิจ ราชบุรี จำนวน 10 คน และวิทยากรที่มาให้ความรู้จากหน่วยงานราชการต่างๆ จากอำเภอปราณบุรี จำนวน 6 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ และใช้หลักการประเมินจากสภาพจริง

ผลการวิจัยพบว่า โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ บรรลุวัตถุประสงค์การประเมินตามองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ 5 ส่วน

1. การประเมินการระบุปัญหาเชิงพัฒนาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนาว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม
2. การประเมินระบุปัญหาเป้าหมายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการระบุปัญหาเป้าหมายมีความถูกต้อง
3. การประเมินการกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ สามารถประเมินได้ว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม

4. การประเมินการสร้างหน่วยระบบทำงานของยุทธศาสตร์ หน่วยระบบทำงานที่ 1 จากการประเมินพบว่า สามารถสร้างผลผลิตโดยรวมได้ตามเป้าหมาย ด้านกระบวนการมีการดำเนินงานตามแผนและปัจจัยนำเข้ามีคุณสมบัติเหมาะสม หน่วยระบบทำงานที่ 2 สามารถให้ผลผลิตโดยรวมมีประสิทธิภาพ สำหรับกระบวนการมีการดำเนินงานตามแผน แต่กระบวนการย่อยยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้เยาวชนเข้ามารายงานตัวและปัจจัยนำเข้ายังขาดอุปกรณ์สำหรับการรับรายงานตัวของเยาวชน หน่วยระบบทำงานที่ 3 สามารถประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นว่ามีความถูกต้องและเหมาะสม กระบวนการมีการดำเนินการตามแผน และปัจจัยนำเข้ามีคุณสมบัติเหมาะสม หน่วยระบบทำงานที่ 4 จากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นบรรลุเป้าหมาย ด้านกระบวนการมีการดำเนินการตามแผน และปัจจัยนำเข้ามีคุณสมบัติเหมาะสม

5. การจัดสรรทรัพยากรพบว่ามีความเหมาะสม แต่ยังขาดวัสดุอุปกรณ์จากผลการวิจัยข้างต้น ทำให้ทราบถึงผลการประเมินโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ซึ่งจะเป็นหนทางให้เห็นถึงความสำเร็จที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ผู้กระทำความผิดให้มีโอกาสกลับตัวเป็นคนดีของประเทศชาติในอนาคต

This research aimed to appraise the attainment of the evaluation of the developing problem, the evaluation of the procedure of targeting problem, the evaluation of the strategy declaration, the departmental evaluation, and the evaluation of both human and equipment resources. The sample groups were divided into four groups of people who worked or lived or used to work or live in the camp including 30 Development School Project officers, 100 of the youths participated in the of in Ratchaburi, 10 Ratchaburi Camp Officers, and 6 resource persons who were in Pranburi Camp. The data were analyzed by using percentage and evaluation from the real situation.

The project result shown that the People Development School Project (PDSP) accomplished the purposes of the evaluation upon the 5 strategy elements.

1. The evaluation of the developing problem could analyze the correction and appropriation of the developing problem.

2. The evaluation of the procedure of problem targeting found out that the advise of the problem targeting was correct.

3. The evaluation of the strategy declaration was also correct and suitable method.

4. The evaluation of the strategy working system unit creation such as the evaluation of the 1<sup>st</sup> working system found out that it can succeed the overall targeting output. The qualification of the input was suitable and the procedure was as the plan. The overall output of the 2<sup>nd</sup> working system was effective and operated as the planning procedure. However, the sub-procedure was lack of public relation. In additional, input factor was also lack of receiving equipment for reporting teen. Output of the 3<sup>rd</sup> working system was evaluated that suitable and correct. The procedure was operated as the plan and the qualification of input factor was suitable. From the output evaluation, the 4<sup>th</sup> working system was accomplished and processed as the plan. The input factor was also qualified.

5. The resources division was oddly enough. In conclusion, the project result was shown about the strategy evaluation in vary parts of the People Development School Project (PDSP) which aims to show the successfulness of the project and build the value and useful path for our mistaken teenagers to have a chance to be a future of our country.