

การวิจัยประเมินโครงการค่ายวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
: กรณีศึกษานักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**An Analysis and Evaluation of the Development Project of Thesis Camp for
Graduate Students : Case Study of Credit Transferring Students
of Master of Arts in Development Strategies,
Phetchaburi Rajabhat University**

ศิริพร บุญนพ
Siripon Boonnop

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**Master of Arts Thesis in Development Strategy
Phetchaburi Rajabhat University**

2549

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

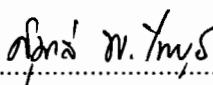
ISBN 974-7168-10-3

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิจัยประเมินโครงการค่ายวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
: กรณีศึกษานักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิทยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้วิจัย นางสาวสิริพร บุญนพ
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

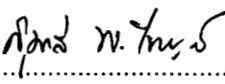

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ บุตรลับ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูรณ์)

คณะกรรมการสอบ

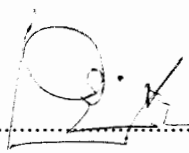
 G11/22
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรามน จำปาเงิน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ บุตรลับ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูรณ์)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Һรรษา ผลาทร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การพัฒนา


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต คงแก้ว)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ บุตรลับ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิจัยประเมินโครงการค่ายวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา : กรณีศึกษา
นักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวสิริพร บุญพ สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและประเมินการจัดค่ายวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ตามองค์ประกอบของยุทธศาสตร์การพัฒนาประกอบด้วย ความเหมาะสมของการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนา ความเหมาะสมของการระบุปัญหาเป้า ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ความเหมาะสมของการสร้างหน่วยระบบทำงานของยุทธศาสตร์ และความเหมาะสมของการจัดทรัพยากรในบริบท ผู้วิจัยทำการประเมินระหว่างเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนกันยายน 2547 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 4 จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 องค์ประกอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

โครงการการประเมินการจัดค่ายวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบของยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง 5 องค์ประกอบดังนี้

1. ความเหมาะสมของการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนาของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์มีความเหมาะสมระดับมาก
2. ความเหมาะสมของการระบุปัญหาเป้าของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์มีความเหมาะสมระดับมาก
3. ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์จากการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบ 3 ประเด็น คือ 1) ความเหมาะสมของรูปแบบค่ายวิทยานิพนธ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ 3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ประเด็น นักศึกษามีความคิดเห็นว่าค่ายวิทยานิพนธ์มีประโยชน์และมีความสำคัญ ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้นและมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิทยานิพนธ์
4. ความเหมาะสมของหน่วยระบบทำงานยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ในหน่วยระบบการบรรยายเสริมเพื่อเพิ่มความรู้เรื่องระเบียบวิธีการวิจัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก
5. ความเหมาะสมของการจัดทรัพยากรในบริบทของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์มีความเหมาะสมในระดับมาก

Thesis Title : An Analysis and Evaluation of the Development Project of Thesis Camp for Graduate Students : Case Study of Credit Transferring Students of Master of Arts in Development Strategies, Phetchaburi Rajabhat University. **Researcher :** Miss Siripon Boonnop **Major :** Development Strategy **Year :** 2006

Abstract

The purposes of the study were to study and evaluate the thesis camp for graduate students : case study of credit transferring students of Master of Arts in Development Strategies, at Phetchaburi Rajabhat University. The elements of the strategy evaluated were 5 components : 1) appropriateness of Development Problem Analysis, 2) appropriateness of Target Problem Analysis, 3) Appropriateness of Determination of Strategic Targets, 4) appropriateness of Work Unit Systems of Strategies and 5) the appropriateness of Resource Management.

The research was conducted in July 2006. The research samples were 76 graduate students, major in Strategies Development. The research instrument used for data collection was evaluation form on appropriateness on 5 elements of development strategy. The techniques of data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research findings revealed that :

The evaluation project on the thesis camp conducted by Graduate School of Phetchaburi Rajabhat University showed all appropriate 5 elements as follows:

1. The appropriateness of development problem analysis for this thesis camp was at a high level.
2. The appropriateness of target problem analysis camp was at a high level.
3. As for the appropriateness to determine strategic targets there were three sub-components, 1) the model of thesis camp project 2) the students' acquisition of knowledge about the thesis writing and 3) the students' satisfaction of this project. All of these three sub-components were very useful and high appropriately. All students participating in the project had much more understanding and could acquire the knowledge of the thesis writing as well as had good attitudes towards the thesis camp.
4. The appropriateness of working unit systems for strategy development in supplementary lecture about research methodology was at a high level.
5. The appropriateness of the context resource management for the project budgets was at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ บุตรลับ อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ และอาจารย์กณิศา สังข์แก้ว ทั้งสามท่านได้ให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างดี เสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรษา ผลาทร ที่ได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้บริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบ บัณฑิตวิทยาลัย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ให้ความกรุณาให้ข้อมูลเอกสารและข้อมูลจากแบบสอบถาม จนทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณท่านเหล่านี้เป็นอย่างสูง

พร้อมกันนี้ คณะผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่น 4 ท่านเหล่านี้ช่วยกันกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการการบริหาร จัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่ได้กล่าวมาแล้วนี้ ท่านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้การสนับสนุนได้ส่งเสริมและได้ให้กำลังใจจนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้สมความปรารถนา

สิริพร บุญนพ

พฤศจิกายน 2548

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อดคลงเบื้องต้น.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมาย ขอบเขต และวิธีการของการวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	10
ความหมายของการวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	10
ขอบเขตของการวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	11
ทฤษฎีระบบ.....	19
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วม.....	21
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	26
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	31
วิธีการวิจัยประเมินโครงการ.....	41
บัณฑิตวิทยาลัย.....	44
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และรุ่นเทียบโอน	

หน่วยกิต.....	50
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548.....	55
ปัญหาในการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
แผนแบบการวิจัย.....	74
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4 ผลของการวิจัย.....	83
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความเหมาะสมของการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนา.....	82
องค์ประกอบที่ 2 ด้านความเหมาะสมของการระบุปัญหาเป้า.....	83
องค์ประกอบที่ 3 ด้านความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์.....	84
องค์ประกอบที่ 4 ด้านความเหมาะสมของการสร้างหน่วยระบบทำงานยุทธศาสตร์..	91
องค์ประกอบที่ 5 ด้านความเหมาะสมของทรัพยากรในบริบท.....	
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผลการวิจัย.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา.....	107
ภาคผนวก ข รายชื่อแจ้งผลการสอบวิทยานิพนธ์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 4.....	111
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	124
ประวัติผู้วิจัย.....	119

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 การประเมินองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำแนกตามแหล่งข้อมูล.....	78
4.1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนาของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ จำแนกรายข้อ.....	83
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการระบุ ปัญหาเป้าของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ จำแนกรายข้อ.....	84
4.3 ค่าร้อยละและการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมในโครงการเข้า ค่ายวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์ การพัฒนา.....	85
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การบรรยายเสริมความรู้เรื่องระเบียบวิธีการวิจัย จำแนกรายข้อ.....	86
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการตอบสนองต่อบรรทัดฐานที่ เหมาะสม.....	87
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานของนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการแสดงออกถึงความเพียรมานะ..	88
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานของนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	89
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการรับรู้ปัญหาและวิธีแก้ไข.....	89
4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการเสริมสร้างเพื่อส่วนรวม.....	90
4.10 เฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามมาตรฐานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา โดยภาพรวม.....	91
4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ศึกษาที่มีต่อค่ายวิทยานิพนธ์หลังดำเนินยุทธศาสตร์การจัดค่ายวิทยานิพนธ์.....	92

4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การบรรยายเสริมความรู้เรื่องระเบียบวิธีการวิจัย จำแนกรายข้อ (หน่วยระบบ ทำงานที่ 1).....	94
4.13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (หน่วยระบบทำงานที่ 2).....	95

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	โครงสร้างทางความคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	3
2.1	โครงสร้างทางความคิดเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	12
2.2	โครงสร้างทางความคิดที่แสดงคุณสมบัติของหนึ่งหน่วยระบบ.....	20
2.3	วงจรการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....	25
2.4	กิจกรรมและความเชื่อมโยงในกระบวนการวิจัย.....	42
2.5	องค์ประกอบและขั้นตอนในการวางแผนการวิจัยประเมิน โครงการ.....	43
3.1	โครงสร้างทางความคิดเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนา วิทยานิพนธ์.....	75