

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและประเมินการจัดค่ายวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ การพัฒนา ตามองค์ประกอบของพุทธศาสตร์การพัฒนารวม 5 องค์ประกอบ ด้วย ความเหมาะสมของการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนา ความเหมาะสมของการระบุปัญหาเป้า ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายของพุทธศาสตร์ ความเหมาะสมของการสร้างหน่วยระบบทำงานของพุทธศาสตร์ และความเหมาะสมของการจัดทรัพยากรในบริบท ผู้วิจัยทำการประเมินระหว่างเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนกันยายน 2547 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ 4 จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของพุทธศาสตร์การพัฒนารวม 5 องค์ประกอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

โครงการการประเมินการจัดค่ายวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบของพุทธศาสตร์การพัฒนารวม 5 องค์ประกอบดังนี้

1. ความเหมาะสมของการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพัฒนาของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ มีความเหมาะสมระดับมาก
2. ความเหมาะสมของการระบุปัญหาเป้าของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์มีความเหมาะสมระดับมาก
3. ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายพุทธศาสตร์ของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ จากการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบ 3 ประเด็น คือ 1) ความเหมาะสมของรูปแบบค่ายวิทยานิพนธ์ 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ 3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ประเด็น นักศึกษามีความคิดเห็นว่าค่ายวิทยานิพนธ์มีประโยชน์และมีความสำคัญ ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้นและมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิทยานิพนธ์
4. ความเหมาะสมของหน่วยระบบทำงานพุทธศาสตร์การพัฒนารวม 5 องค์ประกอบของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์ ในหน่วยระบบการบรรยายเสริมเพื่อเพิ่มความรู้เรื่องระเบียบวิธีการวิจัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก
5. ความเหมาะสมของการจัดทรัพยากรในบริบทของโครงการค่ายวิทยานิพนธ์มีความเหมาะสมในระดับมาก

The purposes of the study were to study and evaluate the thesis camp for graduate students : case study of credit transferring students of Master of Arts in Development Strategies, at Phetchaburi Rajabhat University. The elements of the strategy evaluated were 5 components : 1) appropriateness of Development Problem Analysis, 2) appropriateness of Target Problem Analysis, 3) Appropriateness of Determination of Strategic Targets, 4) appropriateness of Work Unit Systems of Strategies and 5) the appropriateness of Resource Management.

The research was conducted in July 2006. The research samples were 76 graduate students, major in Strategies Development. The research instrument used for data collection was evaluation form on appropriateness on 5 elements of development strategy. The techniques of data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research findings revealed that :

The evaluation project on the thesis camp conducted by Graduate School of Phetchaburi Rajabhat University showed all appropriate 5 elements as follows:

1. The appropriateness of development problem analysis for this thesis camp was at a high level.
2. The appropriateness of target problem analysis camp was at a high level.
3. As for the appropriateness to determine strategic targets there were three sub-components, 1) the model of thesis camp project 2) the students' acquisition of knowledge about the thesis writing and 3) the students' satisfaction of this project. All of these three sub-components were very useful and high appropriately. All students participating in the project had much more understanding and could acquire the knowledge of the thesis writing as well as had good attitudes towards the thesis camp.
4. The appropriateness of working unit systems for strategy development in supplementary lecture about research methodology was at a high level.
5. The appropriateness of the context resource management for the project budgets was at a high level.