

การนำโปรแกรมทักษะชีวิตไปใช้เพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 AN APPLICATION OF THE LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM TO PREVENT SUBSTANCE USE IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

เพลงสวรรค์ โพธิ 4937006 RAMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: ทัศนา ทวีกุณ, Ph.D (Nursing), พัชรินทร์ นินพันธ์, Ph.D. (Nursing)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความเป็นไปได้ของการนำโปรแกรมทักษะชีวิตซึ่งพัฒนาโดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มาใช้เพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดปทุมธานี ผู้ศึกษาได้ทำการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ หลังจากนั้นนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิต โดยคัดเลือกทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียน จำนวน 8 ทักษะจากทั้งหมด 12 ทักษะ ซึ่งประกอบด้วย 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง 3) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ 4) ทักษะการสื่อสาร 5) ทักษะการตัดสินใจ 6) ทักษะการแก้ไขปัญหา 7) ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และ 8) ทักษะการจัดการกับความเครียด ผลการศึกษาสามารถสรุปได้เป็น 2 ส่วน ดังนี้คือ ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับประสิทธิผลของโปรแกรม ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังได้รับโปรแกรม นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นในทุกทักษะที่ทำการศึกษา ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการนำโปรแกรมมาใช้ ผลการศึกษาพบว่า มีความเป็นไปได้ที่จะนำโปรแกรมนี้มาใช้ในโรงเรียน โดยทั้งนักเรียน ครู และผู้อำนวยการ โรงเรียนเห็นประโยชน์ของโปรแกรมทักษะชีวิต ส่วนเนื้อหาของโปรแกรม ต้องมีการปรับให้เหมาะสมกับความรู้และประสบการณ์พื้นฐานของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในกลุ่มที่ใช้ในการดำเนินโปรแกรม ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดสถานการณ์จำลอง การระดมสมอง การอภิปราย กลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ และการฝึกทักษะ บทเรียนที่ได้จากการศึกษาความเป็นไปได้ของการนำโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่สนใจนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

คำสำคัญ: ทักษะชีวิต / การใช้สารเสพติด / นักเรียน

AN APPLICATION OF THE LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM TO PREVENT  
SUBSTANCE USE IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

PENGSAWAN PHOTI 4937006 RAMH/M

M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE : TUSANA THAWEKKOON,  
Ph.D. (Nursing), PATCHARIN NINTACHAN, Ph.D. (Nursing)

ABSTRACT

This study aims to examine the feasibility of implementing the life skills training program developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health Thailand to prevent substance use in 20 junior high school students (Grade 8) at a school located in Pathumthani province. The researcher reviewed empirical findings and then applied the program by selecting 8 skills which are significantly important to prevent substance use in students from the original 12 skills as follows: 1) critical thinking 2) self awareness 3) interpersonal relationships 4) effective communication 5) decision making 6) problem solving 7) coping with emotions and 8) coping with stress. Results of this study could be summarized into 2 parts. Part 1 is related to the effectiveness of the program. The results showed that at the end of the program, the students had increased mean scores in every selected life skill. Part 2 is related to the feasibility of implementing the life skills training program. The results showed that it was feasible to implement the program in this school. All students, teachers, and the principal of the school agreed that the life skills training program was useful. For the content of the program, it had to be properly adjusted to the basic knowledge and experience of students. Most students were satisfied with the strategies of conducting the program including simulated situations, brainstorming, small group discussion, role play, and skills training. Lessons learned from this feasibility study could be used as a guideline for psychiatric and mental health nurses who are interested in applying this program to other schools.

KEY WORDS: LIFE SKILLS / SUBSTANCE USE / STUDENTS

163 pages