

ผลของการเสริมสร้างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้สมรรถนะการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วย
เด็กภาวะวิกฤตของผู้ดูแล

EFFECTS OF SELF-EFFICACY PROMOTION ON PERCEIVED SELF-EFFICACY OF
CAREGIVERS PARTICIPATING IN CARE PROVIDED TO CRITICALLY ILL
CHILDREN

โสพิศ สุมานิต 5036168 RAPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: เรณู พุกบุญมี, พย.ค., เสริมศรี สันตติ, ปร.ค., ศรีสมร ภูมณสกุล, พย.ค.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสริมสร้างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้สมรรถนะการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤตของผู้ดูแล เลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์เฉพาะเจาะจงจากหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 และ 2 แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีจำนวน 40 ราย ทำการวิจัยทั้งทดลองระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2552 กลุ่มควบคุมจำนวน 20 ราย ได้รับการพยาบาลปกติ และกลุ่มทดลองจำนวน 20 ราย ได้รับการพยาบาลปกติร่วมกับโปรแกรมเสริมสร้างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนจากผู้วิจัย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบประเมินการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤต วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of covariance)

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อควบคุมอิทธิพลของคะแนนการรับรู้สมรรถนะการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤตของผู้ดูแลก่อนการทดลอง คะแนนการรับรู้สมรรถนะการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤตของผู้ดูแลหลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F_{(1,37)} = 134.98, p = .000$)

ผลจากการวิจัยนี้เสนอแนะว่า การเสริมสร้างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะการมีส่วนร่วมดูแลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤตของผู้ดูแล เพื่อให้บริการพยาบาลที่ตอบสนองตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ และพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมต่อไป

คำสำคัญ: การเสริมสร้างการรับรู้สมรรถนะแห่งตน / ผู้ดูแล / การมีส่วนร่วมดูแล / ผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤต

EFFECTS OF SELF-EFFICACY PROMOTION ON PERCEIVED SELF-EFFICACY OF CAREGIVERS PARTICIPATING IN CARE PROVIDED TO CRITICALLY ILL CHILDREN

SOPIT SUMANIT 5036168 RAPN/M

M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: RENU POOKBOONMEE, D.N.S.,
SERMSRI SANTATI, Ph.D., SRISAMORN PHUMONSAKUL, D.N.S.

ABSTRACT

The present study aimed at investigating the effects of a self-efficacy promotion program on perceived self-efficacy of caregivers who were participating in care provided to critically ill children. The 40 subjects were selected by means of purposive sampling from the pediatric wards 1 and 2, pediatric department, Suratthani Hospital. This quasi-experimental research was conducted from June to September 2009. Twenty subjects in the control group received usual nursing care whereas 20 subjects in the experimental group received usual nursing care as well as the perceived self-efficacy promotion program developed by the researcher. Data were collected using a data record form and a perceived self-efficacy assessment scale. Analysis of covariance was used to compare the differences between the mean scores of both groups.

The findings showed that, when controlling for the influence of the pre-experimental mean scores of caregivers' perceived self-efficacy, the post-experimental mean score of perceived self-efficacy in the experimental group of caregivers was higher than that of the control group with statistical significance ($F_{(1,37)} = 134.98, p = .000$).

The findings suggest that perceived self-efficacy promotion can be used to promote perceived self-efficacy among caregivers participating in care provided to critically ill children. Nursing service could become more responsive and serve the specific needs and expectations of clients, as well as further develop the quality of holistic nursing service.

KEY WORDS: SELF-EFFICACY PROMOTION / CAREGIVERS / PARTICIPATING
IN CARE / CRITICALLY ILL CHILDREN