

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ในปีการศึกษา 2546 - 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู - อาจารย์ และนักศึกษา

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักศึกษาที่ออกกลางคัน และนักศึกษาปัจจุบันที่ยังคงศึกษาอยู่ รวมทั้งหมด 429 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 3 แบบ คือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร และ ครู-อาจารย์ แบบสอบถามนักศึกษาที่ออกกลางคัน และแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาที่ยังคงศึกษาอยู่ในปัจจุบัน วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science)

การวิจัยพบว่าสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักศึกษา สรุปได้ดังนี้ ด้านสถานศึกษา คือ ไม่มีคู่มือหลักสูตรสาระ และไม่มีรถประจำทางผ่านหน้าสถานศึกษา ด้านหลักสูตร และการเรียนการสอนคือ หลักสูตรที่ใช้ไม่มีความเหมาะสม เนื้อหาวิชาที่นักศึกษาเรียนไม่มีความเหมาะสม ด้านลักษณะของวิชาชีพและผู้เรียนคือ นักศึกษาไม่มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ด้านนโยบายการรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อ คือ มีการปฏิบัติตามนโยบายการรับนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งบางนโยบายไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมและท้องถิ่น ด้านครอบครัว คือ ครอบครัวแตกแยก และมีความขัดแย้งระหว่างบุคคลในครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อมภายนอกคือการนัดเพื่อนเป็นกลุ่มรับประทานอาหารนอกวิทยาลัยในช่วงเช้าจึงไม่เข้าวิทยาลัย ด้านนักศึกษาคือไม่ชอบเรียนในบางรายวิชา ด้านครู-อาจารย์ที่สอนวิชาสามัญคือ งานที่มอบหมายมีมากเกินไป ไม่ใช้เกณฑ์การวัดผลตามระเบียบ ด้านครู-อาจารย์ที่สอนวิชาชีพคือ เข้าและเลิกสอนไม่ตรงต่อเวลา ขาดสัมพันธภาพ และความเป็นกันเองกับนักศึกษา ด้านทัศนคติต่อวิชาชีพที่เรียนคือ ประกอบอาชีพส่วนตัวได้ยาก เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดมาก ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาคือ นักศึกษาไม่ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา อุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาไม่เพียงพอ โรงอาหารคับแคบ และการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ ด้านแผนวิชาที่เรียนคือ เครื่องมือ อุปกรณ์ การฝึกงานล่าช้า เครื่องมือ อุปกรณ์ การฝึกงานไม่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

The purposes of this research were to study the causes and the ways to solve the problem of students dropping out of Buddhamonthon Industrial and Community Education College during 2003-2005 based on administrators, teachers and students' opinion.

The respondents included in this research were 429 samples i.e. the present administrators, teachers and students who were studying at the college and who had dropped out. The questionnaires were distributed to all samples by the researcher and staff. Then the data were analyzed to find frequency, percentage, mean and standard deviation and calculated with SPSS.

The research finding revealed that the causes and the ways to solve the problem of dropping out of the students of Buddhamonthon Industrial and Community College according to the opinion of administrators; teachers and students were as following aspects: location, there was no public-phone booth and no public bus passing by; the programmes and teaching process aspect: contents were not suitable to the students; the field of study aspect: students had negative attitude to the professional subjects; the policy aspect: the college took all policy from the Vocational Education. Commission as the guidance in admission new students, which sometimes were not suitable to the social and local status. According to the family aspect: most students were from broken family, with arguments; for environmental aspect: the students usually had breakfast with their friends outside the college in the morning and did not attend the classes; the students did not like to study some subjects; moreover, the teachers of fundamental subjects assigned too much homework and did not follow the standard policy in evaluation. For the professional subject teachers aspect: the teachers always do not start and finish the class on time and they were not friendly to the students. For the attitude of the professional subjects aspect: it was difficult for them to look for a job or to start their own business. For the internal environment aspect: the advisers seldom took care their students, there were not enough sport equipments gyms and sport fields; and finally the study section aspect: many tools and instrument were out of date and some were not in good conditions for using.