

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และเปรียบเทียบความต้องการตามประสบการณ์ ด้านการสอนของครูช่างยนต์ ประชารที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูช่างยนต์ของโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวม 18 แห่ง จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ ของครูช่างยนต์ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ถึงผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูช่างยนต์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่งแจกแบบสอบถามและรับกลับด้วยตนเอง ส่วนที่สองส่งแบบสอบถามและกำหนด วันส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 245 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.13 จากนั้นนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ผลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ANOVA โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัย พบว่า ครูช่างยนต์มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพช่างยนต์ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูช่างยนต์ที่มีประสบการณ์ ด้านการสอนต่างกันพบว่า มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพช่างยนต์ ไม่แตกต่างกัน

## Abstract

Survey research methodology was applied in this study whose purposes were to investigate the needs for more professional knowledge and skills of automotive technology teachers in private vocational schools in Bangkok Metropolis and to compare those needs among the teachers with different experiences. The population of this study was 302 automotive technology teachers from 18 private vocational schools. Questionnaires were used to collect the data. The schools administrators were asked for cooperation in data collection. Some questionnaires were distributed to the respondents and collected by the researcher himself while some were sent by post. Two hundred and forty-five completed questionnaires (81.13%) were returned and analyzed, using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and ANOVA. SPSS software was used for calculation.

It was found that the teachers wanted to have more knowledge and skills in every aspect of automotive technology at a high level. The comparison of the teachers' opinions with different teaching experiences revealed no differences in their needs.