

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

THE FACTOR RELATED TO QUALITY ASSURANCE EDUCATION OF PHRAPARIYERIVATTITHAM SCHOOL AT PHITSANULOK PROVINCE

ธวัชชัย ดีเจริญ 5037868 SHPA/M

ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศิริรัตน์ ชูณหคล้าย, Ph.D., กมลพร สอนศรี, D.P.A.

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลกและระดับผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารและผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก 3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำฝ่ายบรรพชิตและฝ่ายคฤหัสถ์ ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยภาวะผู้นำโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านทิศทางการนำของผู้บริหารระดับสูง มีค่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านความรับผิดชอบการบริหารงาน มีค่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม มีค่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล มีค่าอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ระดับผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการศึกษาและเตรียมการ มีค่าอยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าอยู่ในระดับมาก ด้านการนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ มีค่าอยู่ในระดับมาก ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าอยู่ในระดับมาก ด้านการปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าอยู่ในระดับมาก ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก มีค่าอยู่ในระดับมาก ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ปัจจัยภาวะผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงทุกด้าน ส่วนการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ของผู้ปฏิบัติงาน ที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ พบว่า ครูผู้สอนที่เป็นบรรพชิต และคฤหัสถ์ มีความคิดเห็นว่าผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้ปฏิบัติงานที่เป็นบรรพชิต และคฤหัสถ์ โดยภาพรวม และในรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะการวิจัย คือ 1. ควรนำขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทั้ง 6 ด้าน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ควรศึกษาการจัดการคุณภาพแบบองค์รวมเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมการบริหารงานทุกด้านเห็นควรประยุกต์หลักการของ Malcom Baldrige

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ / การประกันคุณภาพการศึกษา

THE FACTORS RELATED TO QUALITY ASSURANCE EDUCATION OF
PHRAPARIYERIVATTITHAM SCHOOL AT PHITSANULOK PROVINCE, THAILAND

THAWATCHAI DEECHAROEN 5037868 SHPA/M

M.A. (PUBLIC ADMINISTRATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SIRIRAT CHUNHAKLAY, Ph.D.,
GAMOLPORN SONSRI, D.P.A.

ABSTRACT

The objective of this study comprises 3 elements, firstly, to study the roles of the director of the Thai Sangha High School, a Thai monk, in the common Education Area at the junior and senior high school in Pitsanulok province, Thailand, and the Educational Quality Guarantee levels. Secondly, to analyze the relationships between the roles of the director and the resulting Educational Quality Guarantee levels. Thirdly, to compare the reflections of the permanent monk teachers and permanent lady teachers on the Educational Quality Guarantee committee of Thai Sangha High School.

The results of the studies showed that the leaders' roles were high. The director agreed to administrative responsibilities, social responsibilities, and evaluative responsibilities. The Educational Quality Guarantee regarding Education and Preparation was perceived as a high quality level. Application of the educational quality guarantee had an average of "high quality". Examining and reviewing the Educational Quality Guarantee of the school had an average of "high quality". The renovation and development of educational quality was perceived as "high quality". The preparation for the evaluation of the public organization was perceived as "high quality". The roles of the director were significantly related to the educational quality. In addition, the permanent monk and teachers both had high satisfaction in the Quality Guarantee.

Recommendations are that the Educational Quality Guarantee of Thai Sangha High School should be expanded to other schools. The director of the school should study Malcom Baldrige, and apply it in the development of the Educational Quality Guarantee. Firstly, however, a workshop or seminar should be established to manage Malcom Baldrige and encourage personnel participation. These are important in managing the quality, because every task has to be done properly and personnel taken care of; successful work comes from teamwork. An organization must have a cooperative learning environment, so that the team has the same objectives. The outcome of the work is a cooperative outcome, and free discussion in every important decision is vital. The director should build satisfaction that emphasizes Student Centered Learning among the students from the beginning. This includes paying attention to the learners, parents, and the committee that evaluates the Educational Quality Guarantee from the government.

KEY WORDS: LEADERSHIP / EDUCATIONAL QUALITY GUARANTEE

203 pages