

กระบวนการสร้างคนรุ่นใหม่บนฐานเกษตรกรรมยั่งยืน: กรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตรยั่งยืนแม่ทา จำกัด จังหวัดเชียงใหม่

THE DEVELOPMENT OF THE YOUNG GENERATION USING A SUSTAINABLE AGRICULTURAL APPROACH: A CASE STUDY OF THE MAETHA SUSTAINABLE AGRICULTURAL COOPERATIVE LTD., CHIANG MAI PROVINCE, THAILAND

เขาวเรศ กัญญะเสริมพงศ์ 4836833 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ประภาพรณ อุ่นอบ, ศษ.ด., เอี่ยม ทองดี, ศศ.ม.,  
เพิ่มศักดิ์ มกราภิรมย์, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาบริบท/ปัจจัย ที่ส่งผลต่อแนวคิด และกระบวนการสร้างคนรุ่นใหม่ ซึ่งกระบวนการสร้างคนรุ่นใหม่ประกอบด้วยวิธีการค้นหาคนรุ่นใหม่ แหล่งเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการสร้างคนรุ่นใหม่ และคุณลักษณะของคนรุ่นใหม่บนฐานเกษตรกรรมยั่งยืน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้นำเกษตรกรรมยั่งยืน นักพัฒนาองค์กรพัฒนาเอกชน คนรุ่นใหม่ เก็บข้อมูลด้วยการ สัมภาษณ์ การสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย และนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า กระบวนการสร้างคนรุ่นใหม่บนฐานเกษตรกรรมยั่งยืนสามารถจำแนกออกเป็น 3 ช่วงคือ 1) ช่วงก่อเกิดคนรุ่นใหม่ 2) ช่วงเรียนรู้ ฝึกฝน และเติบโต และ 3) ช่วงสืบสานและถ่ายทอด โดยบริบท/ปัจจัยที่ ส่งผลต่อแนวคิด และกระบวนการสร้างคนรุ่นใหม่ในแต่ละราย ได้แก่ ครอบครัว กลุ่มคนรุ่นใหม่ ผู้นำ เกษตรกรรมยั่งยืน ชุมชน องค์กรภายนอก วิกฤตเศรษฐกิจ ส่งผลต่อแนวคิดที่ต้องการให้คนรุ่นใหม่สืบ ทอดอาชีพเกษตรกรรมยั่งยืน วิธีค้นหาคนรุ่นใหม่เริ่มจากถูกผู้นำ และรับสมัครคนในชุมชน แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ครอบครัว สวนของสมาชิก สหกรณ์การเกษตรยั่งยืนแม่ทา จำกัด เวทีประชุมสัมมนา เนื้อหา ได้แก่ เกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรอินทรีย์ องค์ความรู้ของชุมชน และสถานการณ์ทางสังคม วิธีการสร้างคนรุ่นใหม่คือ ให้คนรุ่นใหม่เข้ามาทำงานในชุมชนโดยใช้โครงการ/งานวิจัย รวมทั้งการลงมือปฏิบัติจริง เกี่ยวกับงานด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และผลักดันให้เข้าไปมีบทบาทในองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วน คุณลักษณะของคนรุ่นใหม่คือ มีความรู้เรื่องเกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรอินทรีย์ มีทัศนคติเชิงบวกต่ออาชีพ เกษตรกรรมยั่งยืน และสืบทอดอาชีพเกษตรกรรมยั่งยืน ดังนั้นภาครัฐควรกำหนดเป็นนโยบายในการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่คนรุ่นใหม่ทั้งระดับบุคคล ระดับองค์กร และ ระดับนโยบาย รวมถึงองค์กรปกครองท้องถิ่นควรกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน ด้วยการประสาน ความร่วมมือระหว่างองค์กรในชุมชน เพื่อผลักดันคนรุ่นใหม่ให้กลับมาทำเกษตรกรรมยั่งยืน

คำสำคัญ : กระบวนการเรียนรู้ / เกษตรกรรมยั่งยืน / คนรุ่นใหม่

THE DEVELOPMENT OF THE YOUNG GENERATION USING  
A SUSTAINABLE AGRICULTURAL APPROACH: A CASE STUDY OF THE  
MAETHA SUSTAINABLE AGRICULTURAL COOPERATIVE LTD.,  
CHIANG MAI PROVINCE, THAILAND

YAOWARET KATANYOOSERMPHONG 4836833 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PRAPHAPHAN UN-OB, Ed.D., IAM  
THONGDEE, M.A., PEARMSAK MAKARABHIROM, Ph.D.

ABSTRACT

This was a qualitative research study with the purpose of examining the factors affecting the development of the young generation. A sustainable agricultural approach was used. A community-based source of learning, established theories and practices, methods for development and characteristics of the young generation were studied. The target groups for this research were sustainable agricultural leaders, NGOs developers, and the young generation (aged 18-35). Data were collected by means of interview, observation, and inductive analysis, and then presented using a descriptive approach. Research findings indicated that the process for development of the young generation using a sustainable agricultural approach can be divided into 3 phases, including: 1) the emergence of the young generation, 2) learning, training, and growing, and 3) inheritance and transfer. The factors affecting the development of the young generation were family, peer group, sustainable agricultural leaders, the local community, external organizations, and the economic crisis, which has increased the need for the young generation to inherit sustainable agriculture practices. The method of finding participants from the young generation began with children of agricultural leaders, and from within the community. Sources of learning consisted of family members' gardens, the Maetha Sustainable Agricultural Cooperative Ltd., and seminars. Established theories and practices included sustainable agriculture, organic agriculture, community knowledge, and social situations. One of the methods used for young generation development was to allow the young generation to work within the community, using projects and research as well as actual practice with sustainable agriculture, and supporting them in taking roles in the Sub-district Administrative Organization. Characteristics of the young generation that were measured were having knowledge on sustainable agriculture and organic agriculture, having a positive attitude towards sustainable agriculture, and inheriting an occupation in sustainable agriculture. Therefore, the government sector should formulate a policy for young generation development, by developing a learning process for young generation at the individual, organizational, and policy levels. Moreover, local administrative organizations should formulate community development strategies by collaborating with organizations within the community in order to encourage the young generation to work in sustainable agriculture.

KEY WORDS: DEVELOPMENT/ SUSTAINABLE AGRICULTURE/  
YOUNG GENERATION

174 pages