

ประสิทธิผลในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ฝึกพิมพ์ดีดสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น
 EFFECTIVENESS OF USING TOUCH TYPING SOFTWARE FOR THE VISUALLY
 IMPAIRED

กัศจีมา เที่ยงตรง 4837875 RSRS/M

ศศ.ม.(งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ทวี เชื้อสุวรรณทวี, Ph.D., วีระแeman นิยมพล, M.Ed.

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experimental research) แบบมีกลุ่มควบคุม และเปรียบเทียบหลังการฝึกเพียงอย่างเดียว (Posttest-only control Group Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะในการพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยของนักเรียน ตามอุดที่ใช้วิธีการฝึกด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดสำหรับผู้พิการทางตา กับการใช้วิธีการฝึกด้วยวิธีปกติ (โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดกับโปรแกรมอ่านจอภาพ) และศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนตามอุดที่มีต่อโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดสำหรับผู้พิการทางตา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนตามอุดที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 15 คน และกลุ่มทดลอง 15 คน ใช้วิธีการสุ่มและเลือกตัวอย่างแบบการจับคู่ (Matching Case) วิเคราะห์ผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ (Independent sample t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ทักษะในการพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยของนักเรียนตามอุดทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนตามอุดที่ใช้วิธีการฝึกด้วยโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดสำหรับผู้พิการทางตา มีทักษะในการพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยสูงกว่า นักเรียนตามอุดที่ใช้วิธีการฝึกด้วยวิธีปกติ และความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดสำหรับผู้พิการทางตาของนักเรียนตามอุดกลุ่มทดลอง โดยภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21

คำแนะนำของการศึกษานี้ สำหรับนักเรียนตามอุดในการใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดสำหรับผู้พิการทางตา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทยให้ดีขึ้น

คำสำคัญ : โปรแกรมฝึกพิมพ์ดีด/ ความพิการ/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/ คนตาบอด/ คนพิการทางการเห็น

EFFECTIVENESS OF USING TOUCH TYPING SOFTWARE FOR THE VISUALLY IMPAIRED

PAKKATEMA THIENGTRONG 4837875 RSRS / M

M.A. (REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : TAVEE CHEAUSUWANTAVEE, Ph.D.,
WIRAMAN NIYOMPHOL, M.Ed.

ABSTRACT

This research was quasi experimental research with a control group using a posttest-only control group design. The purpose was to compare the touch typing skills in the Thai language of blind students before and after training using Typing Training Software for the Blind compared with using a regular method of practicing on Microsoft Word with a Screen Reader. The satisfaction level of blind students using the Typing Training Software for the Blind was also collected. The sample consisted of 30 blind students at the Bangkok School for the Blind, from grades 6 to 9. Data were collected during the first semester of the 2009 academic year. The sample was divided into 2 groups: a control group of 15 students and an experimental group of 15 students. Random assignment was used to select the sample and matched cases to controls by the level of visual impairment. Statistics used in this research were frequency, percentage, average, standardized variables and the independent sample t-test.

The results show that the touch typing skill of blind students in the Thai language in both groups improved significantly at $p < 0.05$. Blind students who used the Typing Training Software for the Blind acquired a higher level of touch typing skill than the students who practiced with the regular method. Also, the overall satisfaction level of the experimental group that used the Typing Training Software for the Blind was at a high level with an average value of 4.21.

The recommendation of this study is for blind students to use the special Typing Training Software for the Blind in order to most efficiently improve their Thai language touch typing skill.

KEY WORDS : TYPING TRAINING SOFTWARE / DISABILITY/ COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION/ BLIND/ VISUALLY IMPAIRED