

แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหาร กองทัพเรือ  
THE DEVELOPMENT APPROACHES FOR ORGANIZATION LEARNING OF THE NAVAL  
RESEARCH AND DEVELOPMENT OFFICE, THE ROYAL THAI NAVY

นาวาโท ไพโรจน์ จิรพรไพศาล 5037858 SHPA/M

ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สมบูรณ์ ศิริสรธรีรัญ, Ph.D., กมลพร สอนศรี, D.P.A.,  
นพดล อุดมวิศกุล, Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานวิจัยและพัฒนาทางทหาร กองทัพเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสถานภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานวิจัยฯ และเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานวิจัยฯ ทำการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้กรอบแนวคิดของ Peter M.Senge ในการศึกษา/วิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ข้าราชการของสำนักงานวิจัยฯ จำนวน 198 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่า ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานวิจัยฯ โดยรวมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ดังนี้ 1) ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศ พบว่าบุคลากรในหน่วยงานได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการศึกษา และการอบรมและหาความรู้เพิ่มเติมสม่ำเสมอ 2) ด้านมีแบบแผนทางความคิด พบว่าสามารถวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญทางความคิดก่อนนำไปปฏิบัติได้ 3) ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน พบว่าคนในองค์กรมีความตั้งใจที่จะทำวิสัยทัศน์ให้เป็นจริง และมีแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร 4) ด้านการเรียนรู้เป็นทีม พบว่า มีการกำหนดให้การเรียนรู้แบบทีมงานเป็นนโยบายขององค์กร 5) ด้านมีการคิดเชิงระบบ พบว่า มีแนวทางปฏิบัติที่สามารถแก้ไขปัญหขององค์กรโดยรวม

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป คือ 1) ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 2) ควรศึกษาเปรียบเทียบกับหน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน ที่นำแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้มาใช้ 3) ควรขยายผลการศึกษาไปสู่การศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกองทัพเรือ

คำสำคัญ : องค์การแห่งการเรียนรู้ / แนวทางการพัฒนา / สำนักงานวิจัยและพัฒนาทางทหาร กองทัพเรือ

THE DEVELOPMENT APPROACHES FOR ORGANIZATION LEARNING OF  
THE NAVAL RESEARCH AND DEVELOPMENT OFFICE, THE ROYAL THAI  
NAVY

PAIROTE JIRAPONPAISAL 5037858 SHPA/M

M.A. (PUBLIC ADMINISTRATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SOMBOON SIRISUNHIRUN, Ph.D.,  
GAMONPORN SORNSRI, D.P.A., NOPADOL UDOMWISAKUL, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this study are to evaluate the effectiveness of Naval Research and Development Office (NRDO) as a learning organization and to determine the direction of its development.

This research on organization development (OD) is based on the thinking framework of Peter M. Senge, MIT, characterized by the follow principles or criteria: personal mastery, critical thinking, shared vision, team learning, and systems thinking. The findings indicate that NRDO is highly effective as a learning organization in all aspects. In human resource aspect, all personnel in the organization constantly have opportunities to learn and receive training on various topics by the organization, fostering the lifelong learning process. In critical thinking, the organization is able to analyze, categorize, and prioritize ideas, including comparison of different alternatives, before planning and implementation. In shared vision, personnel in the organization work with a sense of urgency to realize the organization's vision and participate in projects which support that vision. In team learning, the organization has set up a policy and culture of team learning or collective learning as an integral factor in its development. In systems thinking, the organization has standard operating procedures to collectively solve problems encountered and consistently analyze the repercussions to different parts of the organization.

Recommendations for further research are (1) investigation of factors affecting a learning organization (2) comparison study of another learning organization in the government or private sectors, which follows a similar thinking framework and (3) increase the scope of study to involve the Royal Thai Navy as a learning organization.

KEY WORDS: LEARNING ORGANIZATION / ORGANIZATION DEVELOPMENT /  
THE NAVAL RESEARCH AND DEVELOPMENT OFFICE,  
ROYAL THAI NAVY

144 pages