

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์	5
3. คำถามของการวิจัย	5
4. ขอบเขตการวิจัย	5
5. ความหมายหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การรู้สารสนเทศ	7
2. การรู้สารสนเทศกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา	21
3. การรู้สารสนเทศกับการเรียนการสอนทางการพยาบาล	24
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการรู้สารสนเทศในด้านการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา	26
5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย	39
2. สมมติฐาน	40
3. ตัวแปรในการวิจัย	41
4. ระเบียบวิธีวิจัย	41
5. ประชากร	42
6. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
7. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	46
8. การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา	48
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการรู้สารสนเทศ	56
ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษา	71

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนและร้อยละ ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ ผลการเรียนและชั้นปีการศึกษา	49
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนและร้อยละ ชั้นปีการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์การเรียนรายวิชาการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นสารสนเทศ ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นสารสนเทศ	50
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและร้อยละ ชั้นปีการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์การเรียนรายวิชาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	51
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและร้อยละ ชั้นปีการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตาม ระดับความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและระดับความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต	52
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและร้อยละ ชั้นปีการศึกษาของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับความถี่ในการใช้สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และการใช้ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์	53
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละ การใช้เครื่องมือที่ใช้เพื่อการเรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นด้วยตนเอง และเครื่องมือหรือวิธีการในการสืบค้นสารสนเทศ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	54
ตารางที่ 7	แสดงผลคะแนนวัดระดับทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาพยาบาล ทุกชั้นปี	58
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและร้อยละระดับการรู้สารสนเทศ โดยจำแนกตามชั้นปีการศึกษา	60
ตารางที่ 9	การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย คะแนนต่ำสุด-สูงสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับ การรู้สารสนเทศ จำแนกตามทักษะการรู้สารสนเทศ	61
ตารางที่ 10	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับการรู้สารสนเทศ จำแนกตามดัชนีชี้วัดของทักษะที่ 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง	62
ตารางที่ 11	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับการรู้สารสนเทศ จำแนกตามดัชนีชี้วัดของทักษะที่ 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งกลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ	63
ตารางที่ 12	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับการรู้สารสนเทศ จำแนกตามดัชนีชี้วัดของทักษะที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ	64
ตารางที่ 13	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับการรู้สารสนเทศ จำแนกตามดัชนีชี้วัดของทักษะที่ 4 การประเมินสารสนเทศ	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนวัดระดับการรู้ สารสนเทศ จำแนกตามดัชนีชี้วัดของทักษะที่ 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำเสนอสารสนเทศ	66
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คะแนนต่ำสุด-สูงสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการรู้สารสนเทศของนักศึกษาพยาบาล โดยจำแนกตามชั้นปี การศึกษา	68
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรู้สารสนเทศของนักศึกษาพยาบาล จำแนก ตามระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย)	69
ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการรู้สารสนเทศของนักศึกษาพยาบาล จำแนก ตามประสบการณ์การเรียนรู้รายวิชาการใช้ห้องสมุดหรือการรู้สารสนเทศ	70
ตารางที่ 18 แสดง จำนวน ร้อยละ ของปัญหาที่เกี่ยวกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษา ในด้าน แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ และ ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในการส่งเสริม การรู้สารสนเทศ	71

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1	วัฏจักรการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Cycle)
ภาพที่ 2	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น