

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบทดสอบการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบทดสอบการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบทดสอบ

คำชี้แจง

เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบเป็นแบบให้เลือกตอบและมีพื้นที่ว่างให้ตอบลักษณะปลายเปิดเมื่อมีคำตอบเพิ่มเติม จำนวน 10 ข้อคำถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่
 ☐ 1. ปี 1 ☐ 2. ปี 2 ☐ 3. ปี 3 ☐ 4. ปี 4 หรือมากกว่า

3. ท่านมี ผลการเรียน(เกรดเฉลี่ย G.P.A.) จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน เท่าใด
 (ถ้า ปี 1 ให้กรอกเกรดเฉลี่ยชั้น ม.6)

4. ท่านเคยเรียนวิชาที่เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นสารสนเทศต่อไปนี้หรือไม่
 ☐ 1. การใช้ห้องสมุดหรือวิชาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกัน
 ☐ 2. การรู้สารสนเทศหรือวิชาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกัน
 ☐ 3. วิชาอื่น ๆ ที่เป็นการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นสารสนเทศ
 ☐ 4. วิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 ☐ 5. ไม่เคยเรียน

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นสารสนเทศและอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกันหรือไม่
 ☐ 1. ไม่เคย
 ☐ 2. เคย (โปรดระบุ) จำนวน ครั้ง

6. ท่านเคยเรียนวิชาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศหรือวิชาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกันหรือไม่
 ☐ 1. ไม่เคย
 ☐ 2. เคย (โปรดระบุ) จำนวน วิชา

7. ท่านเคยอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือไม่
 ☐ 1. ไม่เคย
 ☐ 2. เคย (โปรดระบุ) จำนวน ครั้ง

8. ให้ท่านประเมินระดับความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ของท่าน
 | | 1. ใช้ไม่ได้ | | 2. ใช้ได้ | | 3. ใช้ได้ดี | | 4. ดีมาก
9. ให้ท่านประเมินระดับความรู้ความสามารถในการใช้ internet ของท่าน
 | | 1. ใช้ไม่ได้ | | 2. ใช้ได้ | | 3. ใช้ได้ดี | | 4. ดีมาก
10. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน
- 10.1 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 | | 1. ใช้ทุกวัน
 | | 2. ใช้ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์
 | | 3. ใช้ 1 ครั้ง/สัปดาห์
 | | 4. ใช้ 1-2 ครั้ง/เดือน
 | | 5. ไม่ได้เข้าใช้
- 10.2 ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
 | | 1. ใช้ทุกวัน
 | | 2. ใช้ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์
 | | 3. ใช้ 1 ครั้ง/สัปดาห์
 | | 4. ใช้ 1-2 ครั้ง/เดือน
 | | 5. ไม่ได้เข้าใช้
- 10.3 ห้องสมุดอื่น ๆ ที่ใช้เป็นประจำ (โปรดระบุชื่อห้องสมุด).....
11. ท่านเคยเรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดหรือการสืบค้นด้วยตนเองจากเครื่องมืออะไรบ้างต่อไปนี้
 (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 | | 1. คู่มือการใช้ห้องสมุด สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 | | 2. คู่มือการใช้ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 | | 3. เรียนด้วยตนเองจากบทเรียนช่วยสอน (CAI) ในคอมพิวเตอร์
 | | 4. ส่วนแนะนำการใช้ จากหน้าจอคอมพิวเตอร์
 | | 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ในภาคการศึกษานี้ท่านได้สืบค้นสารสนเทศโดยใช้เครื่องมือหรือวิธีการต่อไปนี้หรือไม่
กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่ท่านใช้จริง

ข้อ	เครื่องมือหรือวิธีการ	ใช้ (1)	ไม่ได้ใช้ (2)
12.1	OPAC		
12.2	CD-ROM		
12.3	ฐานข้อมูลออนไลน์		
12.4	WWW		
12.5	หนังสืออ้างอิง		
12.6	บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า		
12.7	เลือกบทความที่ต้องการจากวารสารที่ละเล่มโดยไม่ได้ค้นจากฐานข้อมูลก่อน		
12.8	เลือกหนังสือที่ต้องการจากชั้นหนังสือโดยไม่ได้ค้นจากฐานข้อมูลก่อน		
12.9	สืบค้นรายการหนังสือสำรองจากแฟ้มรายชื่อหนังสือสำรองของห้องสมุด		

กรุณาทำแบบทดสอบต่อในส่วนที่ 2

แบบทดสอบการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความสามารถด้านการรู้สารสนเทศ

1. คำชี้แจง

1.1 แบบทดสอบการวัดการรู้สารสนเทศ เป็นแบบทดสอบที่แบ่งเป็น 5 ตอน โดยมีลักษณะให้เลือกตอบ (multiple choices) ประกอบด้วยคำถาม 52 ข้อคำถาม 64 คะแนน

1.2 คำถามของแบบทดสอบการรู้สารสนเทศใช้วัดความสามารถและทักษะการรู้สารสนเทศ ใน 5 ทักษะ ดังนี้

ทักษะที่ 1	ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง	ข้อ 1- 6	จำนวน 6 ข้อ
ทักษะที่ 2	ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งการใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ	ข้อ 7 – 18	จำนวน 12 ข้อ
ทักษะที่ 3	การสืบค้นสารสนเทศ	ข้อ 19 – 32	จำนวน 14 ข้อ
ทักษะที่ 4	การประเมินสารสนเทศ	ข้อ 33 – 40	จำนวน 8 ข้อ
ทักษะที่ 5	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศ	ข้อ 41 – 52	จำนวน 12 ข้อ

1.3 ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบในแต่ละคำถามและทำทุกข้อ

2. นิยามศัพท์

การรู้สารสนเทศ (Information literacy) หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่เกี่ยวกับสารสนเทศในด้านความสามารถที่จะวิเคราะห์ได้ว่าเมื่อใดที่ตนเองต้องการสารสนเทศ มีความสามารถในการกำหนดแหล่งและเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการ ประเมินและใช้สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นการรู้สารสนเทศใน 5 ทักษะ คือ

- 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง
- 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งการใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ
- 3 การสืบค้นสารสนเทศ
- 4 การประเมินสารสนเทศ
- 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศ

จงทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่ท่านเห็นว่าถูกต้องหรือมีความเหมาะสม

ทักษะที่ 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง นักศึกษามีสมารถในประเด็นต่อไปนี้
1) กำหนดคำถาม ปัญหาและหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้ 2) กำหนดคำศัพท์หรือคำสำคัญที่เกี่ยวข้อง 3) กำหนด วิเคราะห์แนวคิดหลัก และประเด็นย่อยของเรื่องที่ศึกษาได้

- หัวข้อใดต่อไปนี้เป็นหัวข้อที่เหมาะสมหากท่านต้องการทำรายงานที่มีเนื้อหาประมาณ 5 หน้ากระดาษ A4
 - ☐ 1. คนเกาหลีที่อาศัยอยู่ในลอนดอนเจลิส
 - ☐ 2. คนเอเชียที่อาศัยอยู่ในสหรัฐอเมริกา
 - ☐ 3. การทำงานของพยาบาลไทยใน Bervely Hills Hospital
 - ☐ 4. ดัดสินใจไม่ได้
- เมื่อท่านต้องเลือกสารสนเทศเพื่อตอบคำถามในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ท่านต้องคำนึงถึงสิ่งใดต่อไปนี้ จึงจะได้สารสนเทศที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ
 - ☐ 1. รูปแบบและประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เช่น ตำรา บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุ สื่อผสม
 - ☐ 2. ปริมาณสารสนเทศที่เพียงพอและความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ
 - ☐ 3. คุณภาพของสารสนเทศ เช่น งานเขียนทางวิชาการหรือเป็นงานเขียนทั่วไป
 - ☐ 4. แหล่งสารสนเทศ เช่น แหล่งปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ
 - ☐ 5. ถูกทุกข้อ
- ถ้าท่านจะทำรายงานเรื่องหนึ่งเพื่อประกอบรายวิชาเรียน ท่านมีวิธีการดำเนินการอย่างไร ในเบื้องต้น
 - ☐ 1. ตั้งคำถามจากหัวข้อ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
 - ☐ 2. อ่านหนังสืออย่างน้อย 10 เล่ม
 - ☐ 3. ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์
 - ☐ 4. ถามเพื่อน
- ท่านคิดว่าข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีที่สุดในการเลือกหัวข้อ “การฆ่าตัวตายของวัยรุ่นไทย” เพื่อทำรายงาน
 - ☐ 1. เพราะเป็นข่าวในโทรทัศน์เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
 - ☐ 2. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐลงข่าวอย่างละเอียด ในสัปดาห์นี้
 - ☐ 3. เป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจและมีความสัมพันธ์กับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในปัจจุบัน
 - ☐ 4. เป็นหัวข้อที่สัมพันธ์กับวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและยังอยู่ในความสนใจ

5. หากท่านต้องการทำรายงานเรื่อง ผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคซาร์สที่มีต่อเศรษฐกิจของโลก อะไรคือแนวความคิดหลัก เพื่อใช้ในการสืบค้นสารสนเทศดังกล่าว
- ☐ 1. ผลกระทบ, เศรษฐกิจ
 - ☐ 2. โรคซาร์ส
 - ☐ 3. โรคระบาด, เศรษฐกิจ
 - ☐ 4. โรคซาร์ส, เศรษฐกิจโลก
 - ☐ 5. ตัดสินใจไม่ได้
6. ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านคิดว่าข้อใด ที่กำหนดประเด็นการศึกษาเรื่อง ไข้หวัดนก ที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด
- ☐ 1. สาเหตุการเกิดโรค วงจรชีวิตของโรค สถานการณ์ปัจจุบัน สถิติผู้ป่วยในอดีต
 - ☐ 2. การให้สัมภาษณ์เจ้าของฟาร์มเลี้ยงไก่ สาเหตุการเกิดโรค การรักษา วงจรชีวิตของโรค สถิติผู้ป่วยในปัจจุบัน
 - ☐ 3. สาเหตุการเกิดโรค วงจรชีวิตของโรค สถานการณ์ปัจจุบัน สถิติผู้ป่วย ประกาศกระทรวงสาธารณสุข การดูแลรักษาและการป้องกัน
 - ☐ 4. รายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์ รายงานการเฝ้าระวังโรคของกระทรวง ข่าวจากกระทรวงสาธารณสุข การให้สัมภาษณ์เจ้าของฟาร์มเลี้ยงไก่

ทักษะที่ 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งการใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ นักศึกษามีความสามารถในประเด็นต่อไปนี้
1) รู้จักแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ 2) ตัดสินใจได้ว่าควรใช้สารสนเทศจากแหล่งใด 3) เข้าใจถึงข้อจำกัดของสารสนเทศที่หามาได้ 4) กำหนดหัวเรื่อง คำสำคัญ และใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศที่เหมาะสมได้

7. จากประเด็นสารสนเทศที่ต้องการด้านซ้ายมือ ให้ท่านทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ดีและเหมาะสมที่สุด ที่สามารถใช้สืบค้นสารสนเทศได้

ทรัพยากร สารสนเทศ	พจนานุกรม	ตำรา	ดรรชนีวารสาร	สารานุกรม	แผนที่	สถิติรายปีประเทศ ไทย	ตัดสินใจไม่ได้
ประเด็นสารสนเทศ ที่ต้องการ	1	2	3	4	5	6	7
1) ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาตอนต้น ก่อนเสียกรุงครั้งที่ 1							
2) เขตแดนของประเทศยูโกสลาเวีย							
3) รายชื่อบทความวิจัยเกี่ยวกับการโคลน นิ่งมนุษย์							
4) ข้อมูลการว่างงานในปี 2546 ของคน ไทย							
5) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับที่ตั้งวัฒนธรรม ประเพณี การเมืองการปกครองของ ประเทศโซมาเลีย							

8. หากท่านเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ผู้สอนให้ท่านเขียนรายงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและท่านต้องเลือกข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิ (primary source) ท่านจะเลือกจากทรัพยากรประเภทใดต่อไปนี้

- | | 1. บทใดบทหนึ่งในหนังสือตำราทางประวัติศาสตร์
- | | 2. บทความวารสารที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- | | 3. เอกสารต้นฉบับทางประวัติศาสตร์
- | | 4. ตัดสินใจไม่ได้

9. จากคำถามข้อ 9.1 - 9.5 ให้ท่านทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นแหล่งสารสนเทศทรัพยากรสารสนเทศ หรือเครื่องมือ ที่ดีที่สุด ที่ใช้ค้นหาสารสนเทศได้
- 9.1 ท่านสามารถสืบค้นรายการสารสนเทศประเภท หนังสือ ที่มีในห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จากข้อใด
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1. WebOPAC ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น | ☐ 3. WWW |
| ☐ 2. CD-ROM | ☐ 4. ถูกทุกข้อ |
- 9.2 ท่านสามารถสืบค้นรายการสารสนเทศประเภท บทความวารสารภาษาอังกฤษ ได้จากแหล่งใด
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ | ☐ 3. WWW |
| ☐ 2. CD-ROM | ☐ 4. ถูกทุกข้อ |
- 9.3 ท่านสามารถสืบค้นรายการสารสนเทศประเภท บทความวารสารภาษาไทย ที่มีในห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จากแหล่งใด
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1. WebOPAC | ☐ 3. WWW |
| ☐ 2. CD-ROM | ☐ 4. ถูกทุกข้อ |
- 9.4 ท่านต้องการทราบว่าวารสารชื่อ JONA มีห้องสมุดใดในประเทศไทยบอกรับ ท่านต้องสืบค้นจากแหล่งใด
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1. WebOPAC | ☐ 3. ฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสาร (Journal link) |
| ☐ 2. CD-ROM | ☐ 4. ถูกทุกข้อ |
- 9.5 ท่านสามารถสืบค้นสารสนเทศประเภท บทความ ฉบับเต็ม (full text) ได้จากแหล่งใด
- | | |
|--|--|
| ☐ 1. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ | ☐ 3. ดรรชนีวารสาร |
| ☐ 2. WebOPAC ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น | ☐ 4. ถูกทุกข้อ |
10. ในการทำรายงาน เรื่อง โรคพิษสุราเรื้อรัง (Alcoholism) ข้อใดมีการเรียงลำดับที่ดีที่สุดในการติดตามสืบค้นสารสนเทศ
- | |
|---|
| ☐ 1. www, บทความวารสาร, สารานุกรม, หนังสือ |
| ☐ 2. บทความ, สัมภาษณ์, หนังสือ, www |
| ☐ 3. สารานุกรม, หนังสือ, บทความ, www |
| ☐ 4. พระราชบัญญัติของประเทศไทย, www, หนังสือ, บทความ |
11. ฐานข้อมูลใดเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดที่จะใช้สืบค้น บทความวารสารภาษาไทย ในห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวกับ โรคพิษสุราเรื้อรัง (Alcoholism) ในวัยรุ่นเพศหญิง
- | |
|---|
| ☐ 1. OPAC |
| ☐ 2. WWW |
| ☐ 3. CINAHL ฐานข้อมูล CD-ROM ทางกายภาพ |
| ☐ 4. ABI/Inform |

12. ถ้าคุณต้องการทำรายงานเกี่ยวกับ Alcoholism among female teens (โรคพิษสุราเรื้อรังในวัยรุ่นเพศหญิง) การเชื่อมคำค้นในข้อใดดีที่สุดที่จะทำให้ได้สารสนเทศที่ตรงตามหัวข้อที่สุด
- ☐ 1. teen OR female AND alcoholism
 - ☐ 2. alcohol AND teen
 - ☐ 3. substance abuse AND female OR teen*
 - ☐ 4. Teen* OR adolescen* AND female AND alcohol*
13. ข้อความใดต่อไปนี้เป็นกล่าวผิดเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิง
- ☐ 1. หนังสืออ้างอิง รวมถึง พจนานุกรม หนังสือรายปี สารานุกรม แผนที่และคู่มือ
 - ☐ 2. หนังสืออ้างอิง สามารถยืมได้เป็นเวลา 7 วัน
 - ☐ 3. หนังสือที่อยู่บนชั้นหนังสืออ้างอิงแยกจากหนังสือทั่วไปในห้องสมุด
 - ☐ 4. หนังสืออ้างอิงเป็นหนังสือที่ให้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับเรื่องต่าง ๆ สามารถใช้ค้นหาคำตอบสั้น ๆ สำหรับคำถามได้ดี
14. หากท่านต้องการสืบค้นเรื่องราวที่เกี่ยวกับการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลของประเทศไทยครั้งล่าสุด ท่านจะค้นหาจากแหล่งใดง่ายที่สุด
- ☐ 1. สารานุกรมไทย
 - ☐ 2. ดรรชนีวารสาร
 - ☐ 3. Website ของรัฐสภา
 - ☐ 4. หนังสือพิมพ์
15. หากท่านต้องการทราบว่าวารสารที่ท่านต้องการมีให้บริการในห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์หรือไม่ ข้อใดถูกต้องที่สุด
- ☐ 1. สืบค้นจากรายชื่อวารสารจากตู้ทะเบียนวารสาร
 - ☐ 2. สืบค้นจากรายชื่อวารสารจากไฮมเพจของห้องสมุด
 - ☐ 3. สอบถามบุคลากรห้องสมุด
 - ☐ 4. ถูกทุกข้อ
16. จงบอกความแตกต่างของฐานข้อมูลเต็ม (full-text database) และฐานข้อมูลบรรณานุกรม (Bibliographic Database)
- ☐ 1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรม ให้เฉพาะรายการบรรณานุกรมของบทความ, ฐานข้อมูล full-text ให้รายการบรรณานุกรม พร้อมกับบทคัดย่อของบทความ
 - ☐ 2. ฐานข้อมูล full-text ให้เนื้อหาย่อของบทความ ส่วนฐานข้อมูลบรรณานุกรม ไม่ให้บทคัดย่อ
 - ☐ 3. ฐานข้อมูลบรรณานุกรม ให้รายละเอียดทางบรรณานุกรมที่เกี่ยวข้องกับบทความ ฐานข้อมูล full-text ให้เนื้อหาเต็มของบทความด้วย
 - ☐ 4. ไม่แตกต่างกัน

17. การตัดคำในข้อใดเมื่อใช้ค้นแล้วทำให้ได้ผลการสืบค้นจากทั้งคำว่า SOCIOLOGY, SOCIOLOGICAL, SOCIOLOGICALLY, SOCIOLOGIST

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. SOC* | 3. SOCIOLOG* |
| 2. SOCIO* | 4. ไม่มีข้อใดถูก |

18. ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาล เมื่อท่านขึ้นปฏิบัติงานกับผู้ป่วย หากพบ case ที่มีปัญหาไม่เป็นไปตามทฤษฎีที่ท่านเคยเรียนมา ท่านจะค้นหาสารสนเทศเพื่อนำไปอธิบายปัญหาหรือแก้ไขปัญหให้กับผู้ป่วยรายนี้ได้อย่างไร

- | |
|---|
| 1. เข้าห้องสมุดโรงพยาบาลศรีนครินทร์ |
| 2. เข้าห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3. สืบค้นจาก WWW |
| 4. ถามผู้รู้ เช่น อาจารย์ |
| 5. ถูกทุกข้อ |

ทักษะที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ

นักศึกษามีความสามารถในการประเด็นต่อไปนี้

- 1) ใช้ฐานข้อมูลรายการบรรณานุกรมทรัพยากรห้องสมุดระบบออนไลน์ วรรณคดี และ Internet ในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ถ่ายโอนหรือส่งสารสนเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้
- 3) ใช้และเข้าถึงสารสนเทศในแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภท เช่น มีความเข้าใจเกี่ยวกับเลขเรียกหนังสือและ URLs สามารถนำไปใช้ในการค้นหาทรัพยากรห้องสมุดและ เว็บไซต์ต่าง ๆ ได้

19. จากเลขเรียกหนังสือด้านล่าง จงบอกว่าเลขเรียกหนังสือ ให้ประโยชน์อะไรกับท่านมากที่สุด

QD
96.N8
P159
2003

- | |
|---|
| 1. บอกชื่อเรื่องของหนังสือ |
| 2. บอกที่อยู่ของหนังสือบนชั้นในห้องสมุด |
| 3. บอกชื่อห้องสมุดที่มีหนังสือเล่มนั้น |
| 4. บอกวันที่ห้องสมุดจัดหาหนังสือเข้ามา |
| 5. ตัดสินใจไม่ได้ |

20. หากท่านใช้คำสำคัญว่า "public health United States" ค้นใน OPAC พบว่ามีจำนวนเอกสาร 827 รายการ ท่านมีวิธีดำเนินการต่อไปอย่างไร เพื่อให้ได้จำนวนรายการเอกสารลดลง

- ☐ 1. ค้นหาอีกครั้งโดยใช้เทคนิคการจำกัดคำค้น เช่น ระบุเฉพาะปีพิมพ์ที่ต้องการ
- ☐ 2. ค้นหาโดยใช้คำค้นว่า "United States public health"
- ☐ 3. ค่อยๆ เลือกดูรายการทีละรายการจนครบ 827 ชื่อ
- ☐ 4. ตัดสินใจไม่ได้

21. สารสนเทศจากแหล่งใดต่อไปนี้ สามารถ ถ่ายโอนข้อมูลไปยัง E-mail หรือ แผ่นดิสก์ได้

- ☐ 1. WebOPAC
- ☐ 2. CD-ROM
- ☐ 3. Wilson OmniFile: Full Text Select
- ☐ 4. สารสนเทศจาก WWW
- ☐ 5. ถูกทุกข้อ

22. สมมุติว่าท่านสืบค้นโดยใช้ทางเลือกหัวเรื่องใน OPAC ด้วยคำค้น "French Revolution" คอมพิวเตอร์พบจำนวนรายการเป็นศูนย์ ข้อใดที่จะสามารถอธิบายเหตุการณ์นี้ได้ดีที่สุด

- ☐ 1. ห้องสมุดไม่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องนี้
- ☐ 2. เพิ่มคำค้นเพื่อสืบค้นหนังสือในหัวข้อนี้
- ☐ 3. อาจจะมีหนังสือในห้องสมุดเกี่ยวกับเรื่องนี้ แต่อาจใช้หัวเรื่องอื่นในการสืบค้น
- ☐ 4. ตัดสินใจไม่ได้

23. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกลไกการสืบค้น (search engines)

- ☐ 1. เป็นเครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศในห้องสมุดแห่งใดแห่งหนึ่ง
- ☐ 2. เครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูลจาก www
- ☐ 3. มีการแปลภาษาต่างประเทศใน web sites
- ☐ 4. ไม่สามารถใช้ภาษาธรรมชาติในการสืบค้น

24. เครื่องมือช่วยค้นที่เรียกว่า กลไกการสืบค้น (Search Engines) เช่น Yahoo หรือ Google ใช้เพื่อค้นสารสนเทศประเภทใด

- ☐ 1. ฐานข้อมูล ด้านมนุษยวิทยา
- ☐ 2. ฐานข้อมูล หนังสือในห้องสมุด
- ☐ 3. บทความในวารสาร
- ☐ 4. สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์

Previous Record

Next Record

Return to List

Another Search

Start Over

MARC Display

Save Records

Request

(Search History)

หัวข้อเรื่อง

การตรวจร่างกาย-คู่มือ

System Sorted

Search

Record 2 of 4

ผู้แต่ง จิราวรรณ แทนวัฒนกุล

ชื่อเรื่อง การตรวจร่างกายเด็กสำหรับพยาบาล / โดย จิราวรรณ แทนวัฒนกุล

พิมพ์ลักษณะ [ขอนแก่น] : ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537

สถานที่	เลขหมู่	สถานภาพ
Main, Stack	RJ50 จ541	ดูที่ชั้น

เลขหมู่ RJ50 จ541

สถานที่ Main

รูปเล่ม ก-ข, 98 หน้า : ภาพประกอบ ; 29 ซม.

หัวข้อเรื่อง เด็ก -- การตรวจร่างกาย

ผู้แต่งร่วม มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

เลขมาตรฐาน 974-556-790-6

Previous Record

Next Record

Return to List

Another Search

Start Over

MARC Display

Save Records

Request

(Search History)

จากรายการด้านบนเป็นการสืบค้นสารสนเทศผ่าน WebOPAC ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ท่านนำมาใช้ตอบคำถามในข้อ 25-27

25. ถ้าท่านต้องการหาหนังสือเพิ่มเติมที่มีความสัมพันธ์หรือมีเนื้อหาคล้ายกันกับ การตรวจร่างกายเด็กสำหรับพยาบาล ท่านจะเลือกรายการใดเป็นคำสืบค้น

- ☐ 1. เด็ก - การตรวจร่างกาย
- ☐ 2. จิราวรรณ แทนวัฒนกุล
- ☐ 3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- ☐ 4. ค้นหนังสือที่ดีพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

26. หากรายการหนังสือในส่วนสถานที่ ระบุ Main, Stack ท่านจะหาหนังสือดังกล่าวได้ที่ห้องสมุดใด

- ☐ 1. หนังสือเล่มดังกล่าวอยู่ที่สำนักวิทยบริการ ชั้นตำราภาษาไทย
- ☐ 2. หนังสือเล่มดังกล่าวอยู่ที่สำนักวิทยบริการ ชั้นตำราภาษาต่างประเทศ
- ☐ 3. หนังสือเล่มดังกล่าวอยู่ที่สำนักวิทยบริการ ชั้นวิทยานิพนธ์
- ☐ 4. หนังสือเล่มดังกล่าวอยู่ที่สำนักวิทยบริการ ชั้นวารสาร

27. จากหน้าจอ WebOPAC ด้านบน หัวเรื่อง การตรวจร่างกาย-คู่มือ พบรายการทั้งหมด ที่รายการ

- ☐ 1. 1 รายการ
- ☐ 2. 2 รายการ
- ☐ 3. 3 รายการ
- ☐ 4. 4 รายการ

Thai Journal Index

คำสำคัญ

sars

Search

ผู้แต่ง

ชื่อเรื่อง

ปี

ยง ภู่วรรธน์

จุดกำเนิดของ SARS

2546

LIBRARIES THAT HAVE THIS JOURNAL

Main, Serials, Med, Phar	SERIALS	KKU:CL : ๖๓3- , (2530-) KKU:HSC : ๖๓1- , 2528- KKU:PH : ๖๓4- , 2531-
--------------------------	---------	--

สถานที่

ผู้แต่งร่วม

ชื่อวารสาร

เลขมาตรฐาน

หัวเรื่อง

Med, Serial

สุรจิต สุนทรธรรม

คลินิก 19, 6 (มิ.ย. 2546) 514-516

0857-149x

ทางเดินอากาศหายใจ, โรค

ทางเดินอากาศหายใจ, โรค - ระบาดวิทยา

ไวรัสซาร์ส - ระบาดวิทยา

โรคติดเชื้อเฉียบพลัน - การรักษา

ทางเดินอากาศหายใจ, การติดเชื้อ

จากหน้าจอการสืบค้นสารสนเทศจาก WebOPAC สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้นำมา
ใช้ตอบคำถามข้อ 28-29

28. จากหน้าจอเป็นการสืบค้นสารสนเทศประเภทใด

- ☐ 1. บทความวารสารภาษาไทย
- ☐ 2. หนังสือ
- ☐ 3. สื่อทัศนวัสดุ
- ☐ 4. หนังสือพิมพ์

29. จากหน้าจอ WebOPAC ด้านบน ท่านคิดว่าเป็นผลการสืบค้นโดยใช้คำค้นใด

- ☐ 1. สุรจิต สุนทรธรรม
- ☐ 2. คลินิก
- ☐ 3. ทางเดินอากาศหายใจ, โรค
- ☐ 4. SARS

กระทรวงสาธารณสุข
Ministry of Public Health

หน้าแรก เว็บไซต์ หน่วยงานบริหาร แผนกระทรวง ข้อมูล/สถิติ หน่วยงานใน สธ. รวมลิงค์ คู่มือ รนด. MOC อินทราเน็ต

ส่วนสุขภาพ

- 1556 สายด่วนผู้บริโภค
- 1667 สายด่วนสุขภาพจิต
- 1675 ถนนนักคิด
- Health Talk
- 0-2951-0000

ข่าวสารด้านการแพทย์

- ประกาศราคาซื้อวัสดุส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เทียมและกายอุปกรณ์เสริม
- รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งผู้ช่วยเหลือคนไข้
- Download Slide บรรยายวิชาการ
- Download Slide เกี่ยวกับไข้หวัดนก
- แนวทางปฏิบัติการรักษาพยาบาลสำหรับโรคอุบัติใหม่ของระบบทางเดินหายใจ
- แนวทางปฏิบัติทางการแพทย์ผู้ป่วย "ไข้หวัดนก"

>>> ดูทั้งหมด

คุณเพื่อเรื่องของคุณโรค

- การประชุมวิชาการโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บระดับชาติ ครั้งที่ 1
- สรุปสถานการณ์และการเตรียมพร้อมรับโรคซาร์ส - 6 พฤษภาคม 2547
- โรคซาร์ส "ไวรัสที่เขย่าขวัญโรค"

ข่าวเด่นประเด็นร้อน

HOT ISSUE
ไข้หวัดนก
update

HOT ISSUE
SARS
update

อาหารปลอดภัย
FOOD SAFETY

กระทรวงสาธารณสุข
Ministry of Public Health

กรุงเทพฯ 2547

- ด่วน...ข่าวโค่นลอยเค็งปลัดสธ. **NEW**
- สิทธิราชการให้สัมภาษณ์สื่อได้ทุกคนจริงหรือ **NEW**
- ปลัด สธ. ไม่ใช้ผิดป้ายโครงการ 30 บาทรักษา **NEW**
- คำพิพากษานัดจัดการออนไลน์ ของปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรณีการย้ายผู้ **NEW**
- อำนาจการโรงพยาบาลกรุงเทพ **NEW**
- สาร สธ. แจงเหตุผลย้าย นอ. รพ.กรุงเทพ **NEW**
- หมอชนบทหัวใจเกษียณ 'สธ'
- วิจารณ์ปลัดสธ. 'พันพิณ' ร้องปอ. หมอชนบท
- ข้อเท็จจริงกรณีสิ่งย่ำ น.พ.เกรียงศักดิ์ นอ.โรงพยาบาลกรุงเทพ จ.เลย
- ไวรัสตัวใหม่ W32.Sasser.Worm และ W32.Sasser.B.Worm

จากหน้าหลัก (Homepage) ของ website กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) นำมาใช้ตอบคำถามข้อ 30-31

30. หากท่านต้องการค้นหาว่ามีโรงพยาบาลชุมชนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวนเท่าใด ท่านจะใช้ทางเลือกใดต่อไปนี้

- ☐ 1. แนะนำกระทรวง
- ☐ 2. หน่วยงานใน สธ.
- ☐ 3. รวมลิงค์
- ☐ 4. ข้อมูล / สถิติ

31. หากท่านต้องการทราบเกี่ยวกับสถิติการตายของประชากรไทย ท่านต้องใช้ทางเลือกใดต่อไปนี้

- ☐ 1. แนะนำกระทรวง
- ☐ 2. หน่วยงานใน สธ.
- ☐ 3. รวมลิงค์
- ☐ 4. ข้อมูล / สถิติ

32. บทความจากวารสารชื่อใดต่อไปนี้ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลทางจิตเวช

- ☐ 1. Journal of Psychology
- ☐ 2. วารสารจิตวิทยาคลินิก
- ☐ 3. Perspectives in Psychiatric Care
- ☐ 4. ถูกทุกข้อ

ทักษะที่ 4 การประเมินสารสนเทศ

นักศึกษามีความสามารถในการประเมินต่อไปนี้

- 1) ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ (เช่น ผู้แต่ง ความถูกต้อง ความทันสมัย)
- 2) ตัดสินใจได้ว่าสารสนเทศที่สืบค้นมาได้นั้น มีความสัมพันธ์และพอเพียงในการตอบสนองความต้องการสารสนเทศ สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ถ้าต้องการ

1

2

3

4

จากหน้าจอ web site ด้านบน ให้นำมาใช้ตอบคำถามข้อ 33-35

33. ข้อมูลจาก web site ด้านบน จงบอกว่าส่วนใดในรายการที่ **ไม่สามารถ** ใช้ประเมินคุณค่าความน่าเชื่อถือของ สารสนเทศรายการนี้ได้ (ให้เลือกหมายเลขจากกรอบ ☐ ด้านข้างภาพหน้าจอ web site)

☐ 1. ส่วนที่ 1

☐ 3. ส่วนที่ 3

☐ 2. ส่วนที่ 2

☐ 4. ส่วนที่ 4

34. ท่านคิดว่า web site ด้านบน (http://www.ddc.moph.go.th/SARS_school_advice.html) นั้นสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งที่จะสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานเรื่องโรคซาร์สในประเทศไทยได้หรือไม่

- ☐ 1. ใช่ได้
- ☐ 2. ใช่ไม่ได้
- ☐ 3. ตัดสินใจไม่ได้

35. ท่านคิดว่าสารสนเทศจาก web ดังกล่าวเพียงพอในการทำรายงานเกี่ยวกับโรค SARS หรือไม่ อย่างไร

- ☐ 1. ไม่เพียงพอ ควรต้องค้นคว้าเอกสารทางวิชาการเพิ่มเติม
- ☐ 2. ไม่เพียงพอ ควรมีการสัมภาษณ์ทัศนคติและการทำงานของผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติม
- ☐ 3. ไม่เพียงพอ ควรค้นหางานวิจัยที่มีผู้เคยวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง SARS ก่อนหน้าเพิ่มเติม
- ☐ 4. ถูกทุกข้อ

36. ท่านคิดว่าเมื่อใดสารสนเทศเพียงพอต่อการตอบปัญหา

- ☐ 1. ได้สารสนเทศครบทุกประเภท
- ☐ 2. ได้สารสนเทศที่สามารถตอบปัญหาได้ครบถ้วนทุกประเด็น
- ☐ 3. ได้สารสนเทศจากทุกแหล่งสารสนเทศที่ต้องการ
- ☐ 4. ถูกทุกข้อ

37. จงเลือกคำตอบที่ดีที่สุด ในการที่ท่านจะประเมินคุณค่าและความน่าเชื่อถือของบทความ ที่สืบค้นได้ ท่านจะประเมินจากอะไรบ้าง

- ☐ 1. คุณวุฒิผู้แต่ง, ผู้ผลิตวารสาร, ความเป็นปัจจุบัน, ความตรงประเด็น
- ☐ 2. ชื่อเรื่อง, เมืองที่ตีพิมพ์, ปีพิมพ์
- ☐ 3. ชื่อเรื่อง, การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ, บรรณานุกรม
- ☐ 4. ชื่อผู้แต่งร่วม, ชื่อวารสาร, ปีที่พิมพ์, การอ้างอิง

38. ข้อใดต่อไปนี้เป็นทางเลือกที่ใช้ในการประเมินความน่าเชื่อถือของ web site

- ☐ 1. เมืองที่กำเนิด, ผู้ให้การสนับสนุนโฆษณา
- ☐ 2. ระยะเวลาที่ปรับปรุงข้อมูลใน web site เช่น ปรับปรุงทุกวัน ทุกสัปดาห์, หน่วยงานที่พัฒนา web site
- ☐ 3. การเชื่อมโยงด้วย hypertext, ไม่เสียง่าย
- ☐ 4. เป็น website ที่มีการเชื่อมโยงกับสื่อผสม

39. ทรัพยากรสารสนเทศประเภทใด ที่จำเป็น ต้องประเมินผลการสืบค้นมากที่สุด

- ☐ 1. สารสนเทศจากฐานข้อมูล OPAC
- ☐ 2. สารสนเทศจากฐานข้อมูล CINAHL
- ☐ 3. สารสนเทศจากฐานข้อมูล MEDLINE
- ☐ 4. สารสนเทศจาก WWW

40. ท่านคิดว่าเพราะเหตุใด สารสนเทศที่ท่านได้รับจากการสืบค้นในฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น CD-ROM, MEDLINE, หรือ WWW แล้ว ต้องมีการประเมินคุณค่าก่อนการนำไปใช้
- ☐ 1. เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ
 - ☐ 2. เพราะสารสนเทศแต่ละรายการมีจุดแข็งจุดอ่อนที่แตกต่างกัน
 - ☐ 3. เพราะสารสนเทศบางเรื่องอาจเป็นเพียงการแสดงความคิดเห็น
 - ☐ 4. เพราะสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตเป็นสารสนเทศที่หลากหลายและคุณภาพแตกต่างกัน
 - ☐ 5. ถูกทุกข้อ

ทักษะที่ 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศ นักศึกษามีความสามารถในการประเมินต่อไปนี้
1) วิเคราะห์การใช้และบูรณาการสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับหัวข้อรายงาน 2) เข้าใจการอ้างอิงแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ 3) รวบรวมบรรณานุกรมและเขียนการอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ได้ 4) นำสารสนเทศที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

41. หากท่านต้องการเขียนรายงานเกี่ยวกับ อาชญากรรมในกรุงเทพมหานคร และท่านพบบทความใน หนังสือพิมพ์ระบุว่าในปี 2545 อาชญากรรมในกรุงเทพมหานครลดลง 10 % ท่านจะดำเนินการต่อไปอย่างไร
- ☐ 1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยเปรียบเทียบกับข้อมูลในหนังสือพิมพ์ปี 2544
 - ☐ 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับสถิติจากแหล่งสถิติของรัฐบาล
 - ☐ 3. นำข้อมูลไปใช้อ้างในรายงานเลย
 - ☐ 4. ตัดสินใจไม่ได้
42. ในการนำข้อมูลจากงานเขียนของผู้อื่นมาเขียนในรายงานของท่าน กรณีใดต่อไปนี้ ที่ท่านต้องเขียนอ้างอิงในรายงานของท่าน
- ☐ 1. เมื่อคัดลอกมาทั้งย่อหน้า
 - ☐ 2. เมื่อท่านนำเนื้อความมาเขียนใหม่โดยใช้ถ้อยคำของท่านเอง
 - ☐ 3. เมื่อท่านดึงข้อความออกมาเพียง 1 ประโยค จากบทความนั้น
 - ☐ 4. ถูกทุกข้อ
 - ☐ 5. ตัดสินใจไม่ได้

ให้ท่านอ่านบทความด้านล่าง แล้วตอบคำถามในข้อ 43 - 47

การรักษาไข้หวัดนก...ความหวังที่ต้องรอ



6 เมื่อมีการระบาดของไข้หวัดนกเกิดขึ้น ทางกระทรวงสาธารณสุขได้ส่งชุดยาดำเนินไวรัสจากสิงคโปร์ ชุดทดสอบเชื้อไข้หวัด (Rapid Test) จากศูนย์ควบคุมโรคติดต่อสหรัฐ (CDC) จำนวน 4,000 ชุด ที่จะกระจายให้กับโรงพยาบาลในเขตที่มีการระบาดของโรคไข้หวัดนกได้ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ซึ่งจะช่วยให้ทราบได้เร็วขึ้นว่าผู้ป่วยติดเชื้อไข้หวัดใหญ่หรือไม่ ภายในเวลาเพียงไม่กี่นาที

ค.ช.วิรัตน์ พระพงษ์ หรือ “เผดน้อง” อายุ 7 ขวบ ผู้ป่วยจาก อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี ซึ่งถูกส่งตัวมารักษาที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี หรือโรงพยาบาลเด็ก ซึ่งแพทย์ช่วยยื้อชีวิตจากมีจรรยา มาได้ตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม จนถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ และเพิ่งเสียชีวิตไปเป็นรายล่าสุด ถือว่าเป็นผู้ติดเชื้อไข้หวัดนกรายเดียวที่สามารถต่อสู้กับไข้หวัดนกได้นานกว่าผู้ป่วยรายอื่น ที่ทยอยเสียชีวิตลงหลังเข้ารับการรักษาไม่กี่วัน ซึ่งสาเหตุหลักที่ช่วยยื้อชีวิตไว้ได้ส่วนหนึ่งแพทย์ยอมรับว่าเกิดจากการใช้ “เครื่องช่วยหายใจความถี่สูง” ซึ่งเป็นเครื่องช่วยหายใจชนิดพิเศษ ที่จะใช้กับผู้ป่วยหนักเท่านั้น เพราะเครื่องจะช่วยให้ปอดได้รับออกซิเจนมากกว่าเครื่องช่วยหายใจแบบปกติ

พ.ญ.สุรภี เรืองสุวรรณ ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ระบุว่าเครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูงนั้นจะใช้กับผู้ป่วยโดยเฉพาะเด็กที่ปอดอักเสบรุนแรง และไม่ตอบสนองกับเครื่องช่วยหายใจแบบปกติแล้ว และผู้ป่วยที่มีลมรั่วในปอด โดยผู้ที่ใช้เครื่องดังกล่าวนี้จะต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นพิเศษ และต้องมีความเชี่ยวชาญเท่านั้น

“ขณะนี้ทางสถาบันมีเครื่องช่วยหายใจความถี่สูงอยู่ 4 เครื่อง ถ้าสถานการณ์ปกติก็เพียงพอ แต่ปัจจุบันถ้ามีผู้ต้องสงสัยเข้ามารักษาตัวอีกคงไม่พอ เพราะต้องเมื่อเครื่องช่วยหายใจไว้ให้กับทารกแรกเกิดที่คลอดก่อนกำหนดและมีปัญหาเรื่องการหายใจด้วย”



พ.ญ.สุรภีระบุ และว่า ช่วงนี้มีผู้ป่วยเด็กเข้ามารับการรักษาไข้หวัดใหญ่จำนวนมาก จนแพทย์พยาบาลที่มีอยู่ไม่เพียงพอรับมือกับผู้ป่วยที่มีมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากความวิตกกังวลว่าลูกจะติดเชื้อไข้หวัดนก เพราะก่อนหน้านี้เคยสัมผัสกับไก่หรือที่บ้านเคยเลี้ยงไก่มาก่อน

จากสถิติผู้ป่วยเป็นไข้หวัดนกส่วนใหญ่จะเป็นเด็กอายุไม่เกิน 12 ปี ซึ่งร่างกายไม่แข็งแรงเท่าผู้ใหญ่ ดังนั้น เมื่อเกิดอาการติดเชื้อไข้หวัดนก เชื้อโรคจะถูกกลืนอย่างรวดเร็ว เพียงแค่ 12 ชั่วโมงเชื้อจะเข้าไปทำลายปอดจนเอกซเรย์เห็นปอดขาวทั้งสองข้าง ซึ่งมีอยู่ถึงขั้นที่เนื้อปอดจะตายก็มีน้อยมาก

แต่เครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูงที่มีอยู่ขณะนี้ก็มีเพียงไม่กี่เครื่อง และส่วนใหญ่จะอยู่ที่โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เช่น โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลศูนย์พิษณุโลก โรงพยาบาลศูนย์เชียงใหม่ ซึ่งไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้ป่วยด้วยโรคไข้หวัดนกซึ่งจะมีเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ หากสถานการณ์การระบาดของไข้หวัดนกในไทยยังไม่สามารถควบคุมได้

นางสุดารัตน์ เกยุราพันธุ์ บอกว่า ล่าสุดคณะรัฐมนตรียังได้อนุมัติให้กระทรวงซื้อเครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูงจำนวน 25 เครื่อง ให้โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไปทุกแห่งทั่วประเทศแล้ว ในราคาเครื่องละประมาณ 1.5 ล้านบาท

แต่การใช้เครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูงนี้ไม่ใช่ว่าพอได้มาแล้วจะสามารถนำมาใช้ได้เลย แต่ต้องมีการฝึกอบรมการใช้เครื่องอีกประมาณ 3 วัน และผู้ที่ใช้เครื่องนี้เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยได้ก็ต้องมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

อย่างไรก็ตาม อย่าลืมว่าคือหมีเครื่องมือเครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูง หรือยาดำเนินไวรัสที่มีประสิทธิภาพเพียงใด หรือมีราคาแพงอย่างไร ก็ไม่สามารถยื้อชีวิตจากเชื้อโรคร้ายได้ สิ่งที่ดีที่สุดคือการป้องกันตัวเอง ไม่สัมผัสกับไก่นกที่ตายโดยไม่ทราบสาเหตุ รับประทานไก่และไข่ที่ผ่านการสุกด้วยความร้อนเกิน 75 องศาเซลเซียส

ณ เวลานี้ประชาชนทุกคนต้องป้องกันตัวเองจากปัจจัยเสี่ยง แต่อย่าหวาดวิตกจนกระทั่งไม่กินไก่ หรือไข่เลย เพราะโรคนี้ไม่ได้ติดกันได้ง่ายๆ

แต่หลังจากฉีดยาแล้วหรือฉีดยาไปแล้ว หากมีอาการไข้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย มีน้ำมูก ไอ และเจ็บคอ ต้องรีบไปหาหมอ เพื่อวินิจฉัยและรักษาตั้งแต่เนิ่นๆ เพราะขณะนี้โรคไข้หวัดนกยังไม่มียาที่ป้องกันและไม่มียาที่ใช้ในการรักษาตามยารักษาที่ให้อยู่เป็นเพียงยาที่เข้าไปเพื่อจะรักษา หรือช่วยยื้อชีวิตผู้ป่วยได้เท่านั้น

สุพรรณณี สมนึก

ให้ท่านอ่านบทความด้านหน้า แล้วตอบคำถามในข้อ 43-47

43. จากการอ่านบทความ ข้อใดคือ แนวคิดหลัก ของบทความ การรักษาไข้หวัดนก...ความหวังที่ต้องรอ

- ☐ 1. สาเหตุและอาการ สถิติผู้ป่วย อาการ วิธีการรักษา
- ☐ 2. ยา อุปกรณ์ช่วยเหลือทางการแพทย์ การป้องกันและการรักษา
- ☐ 3. การป้องกันและการรักษา
- ☐ 4. การรักษาในปัจจุบันและวงจรชีวิตของเชื้อ

44. ท่านคิดว่า บทความนี้เชื่อถือได้หรือไม่

- ☐ 1. ได้ เพราะข่าวทันสมัย และเกิดขึ้นจริง
- ☐ 2. ได้ เพราะระบุคุณวุฒิ ตำแหน่งของผู้ที่เป็นแหล่งข้อมูล
- ☐ 3. ได้ เพราะเป็นบทความในหนังสือพิมพ์มติชน
- ☐ 4. ไม่ได้เพราะไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ

45. จากการอ่านบทความ ถ้าท่านต้องทำรายงานเรื่อง โรคไข้หวัดนก หัวข้อใดต่อไปนี่ที่ท่านควรหาเพิ่มเติม

- ☐ 1. สาเหตุ
- ☐ 2. อุปกรณ์ช่วยเหลือทางการแพทย์
- ☐ 3. การป้องกันและการรักษา
- ☐ 4. อาการเบื้องต้น
- ☐ 5. ควรหาข้อมูลเพิ่มเติมทุกหัวข้อ

46. ท่านจะใช้สารสนเทศที่ได้จากการอ่านบทความไปดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างไร

- ☐ 1. สอนให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้เมื่อต้องกลับไปรักษาตัวเองที่บ้าน
- ☐ 2. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจในโรคที่ตนเป็น
- ☐ 3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ป่วยต่อสู้กับโรคร้าย
- ☐ 4. ให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยแก่ญาติผู้ดูแลผู้ป่วย
- ☐ 5. ถูกทุกข้อ

47. สารสนเทศลักษณะใดต่อไปนี้ ที่ท่านสามารถนำไปอ้างอิงเพิ่มเติมในรายงานจึงจะสมบูรณ์ที่สุด

- ☐ 1. บทความจากหนังสือพิมพ์ในคอลัมภ์ของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี
- ☐ 2. ผลการวิจัยจากรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์
- ☐ 3. ตำราเกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล
- ☐ 4. สารสนเทศจาก website ทางการพยาบาล
- ☐ 5. ถูกทุกข้อ

48. ท่านคิดว่าการนำเสนอสารสนเทศทางสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการการพยาบาลควรมีลักษณะใด

- ☐ 1. นำเสนอสารสนเทศเพียงพอจนผู้ใช้บริการเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน
- ☐ 2. การเสนอสารสนเทศต้องเป็นไปอย่างเปิดเผย จริงใจ ไม่ลำเอียง
- ☐ 3. ใช้ถ้อยคำภาษาที่เข้าใจได้ง่าย หรือ ใช้ภาษาถิ่นในการอธิบาย
- ☐ 4. ใช้กิริยาในการนำเสนออย่างสุภาพ
- ☐ 5. ถูกทุกข้อ

49. http://www.ddc.nioph.go.th/SARS_school_advice.html

จาก website ดังกล่าว ท่านคิดว่าเป็นแหล่งสารสนเทศนี้มีความเหมาะสมในการนำมาอ้างอิงหรือไม่

- ☐ 1. มีความเหมาะสม เพราะเป็นข้อมูลจากหน่วยงานเอกชน
- ☐ 2. มีความเหมาะสม เพราะเป็นข้อมูลจากหน่วยงานรัฐบาล
- ☐ 3. มีความเหมาะสม เพราะเป็นข้อมูลเฉพาะทาง
- ☐ 4. มีความเหมาะสม เพราะเป็นข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา

50. ท่านคิดว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ที่เหมาะสมและน่าสนใจที่สุด

- ☐ 1. การนำเสนอโดยการพูดและแจกแผ่นพับ
- ☐ 2. การนำเสนอโดยการพูดและฉายสไลด์ ด้วย powerpoint
- ☐ 3. การนำเสนอโดยการพูดประกอบการยกตัวอย่าง
- ☐ 4. การนำเสนอโดยการพูดและแสดงเนื้อหาด้วยโปสเตอร์

51. ข้อใดเป็นวิธีการนำเสนอเนื้อหาของรายงานที่มีลักษณะเป็นตัวเลขสถิติที่ดีที่สุด ที่จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1. ตาราง | ☐ 3. แผนภาพ |
| ☐ 2. กราฟ | ☐ 4. ข้อความ |

52. จากรายการอ้างอิงข้างล่างด้านซ้ายมือ ให้ท่านเลือกตอบว่าเป็นการอ้างอิงของทรัพยากรสารสนเทศประเภทใด เช่น หนังสือ, บทความ, www หรือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล

การอ้างอิง	หนังสือ 1	บทความ วารสาร 2	สารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ 3	สิ่งพิมพ์ รัฐบาล 4	ตัดสินใจ ไม่ได้ 5
1) Oaklander, C.I. 1992. Pioneers in folk art collecting. <i>Folk Art</i> 17:48-55.					
2) นันทวรรณ นาวี. 2533. คลายเครียด ทำชีวิตให้สบาย ไร้ความเครียด. กรุงเทพฯ : แสงแดด.					
3) Birks, L. S. <i>Electron probe microanalysis</i> . Wiley-Interscience, 1971.					
4) กองสถิติสาธารณสุข. 2543. สถิติสาธารณสุข . [กรุงเทพฯ] : กอง.					
5) University of Chicago Library. <i>Slavic and East European Studies</i> . Http://www.lib.uchicago.edu/LibInfo/Sources					

กรุณาทำแบบทดสอบต่อในส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษา

คำชี้แจง ปัญหาเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษา ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับปัญหาในด้านแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ ปัญหาสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศของนักศึกษา โดยลักษณะของแบบทดสอบเป็นแบบให้เลือกตอบ

คำถาม ประกอบด้วย คำถาม 3 ส่วนซึ่งเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศ

จงทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุดในแต่ละข้อและขอให้ท่านตอบเพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ โดย การเลือกตอบจะมีเกณฑ์ ดังนี้

มีปัญหามาก หมายถึง ท่านประสบปัญหาในข้อปัญหานั้นในระดับมาก
 มีปัญหาน้อย หมายถึง ท่านประสบปัญหาในข้อปัญหานั้นในระดับน้อย
 ไม่มีปัญหา หมายถึง ท่านไม่ประสบปัญหาในข้อปัญหานั้นแม้แต่น้อย

ที่	ปัญหา	มีปัญหา มาก	มีปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา
3.1 ปัญหา ด้านแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ				
1.	แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศที่มีในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีน้อย			
2.	ทรัพยากรสารสนเทศที่มีในแหล่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่สอดคล้องกับความต้องการ			
3.	ทรัพยากรสารสนเทศที่มีในแหล่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เก่า ไม่ทันสมัย			
4.	ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์มีให้บริการน้อย			
5.	ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ อ่านและเข้าใจได้ยาก			
6.	การจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศบนชั้นค้นหาได้ยาก (สำนักวิทยบริการ ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ และห้องสมุดอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น)			
7.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
3.2 ปัญหา ด้านสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ				
8.	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอ			
9.	สภาพเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าหรือชำรุด ใช้งานไม่สะดวก			
10.	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ชัดข้องบ่อย ทำให้ไม่สะดวก			
11.	ห้องสมุดต่าง ๆ ไม่มีโปรแกรมการสอนการรู้สารสนเทศให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
12.	ห้องสมุดอยู่ไกลที่พิกไม่สะดวกในการเดินทางไปใช้บริการ			
13.	การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานี้มีรายวิชาเรียนมาก			
14.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

ภาคผนวก ข

เฉลย

แบบทดสอบ เรื่อง การรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทักษะที่ 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง ข้อ 1-6

ข้อ	เฉลย
1	3
2	5
3	1
4	3
5	4
6	3

ทักษะที่ 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งกลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ ข้อ 7 - 18

ข้อ	เฉลย
7.1	2
7.2	5
7.3	3
7.4	6
7.5	4
8	3
9.1	1
9.2	4
9.3	1
9.4	3
9.5	1
10	3
11	1
12	4
13	2
14	3
15	4
16	3
17	3
18	5

ทักษะที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ ข้อ 19 - 32

ข้อ	เฉลี่ย	ข้อ	เฉลี่ย
19	2	26	1
20	1	27	4
21	5	28	1
22	3	29	4
23	2	30	2
24	4	31	4
25	1	32	4

ทักษะที่ 4 การประเมินสารสนเทศ ข้อ 33-40

ข้อ	เฉลี่ย
33	2
34	1
35	4
36	2
37	1
38	2
39	4
40	5

ทักษะที่ 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ ข้อ 41-52

ข้อ	เฉลี่ย	ข้อ	เฉลี่ย
41	2	49	2
42	4	50	2
43	2	51	2
44	2	52.1	2
45	5	52.2	1
46	5	52.3	1
47	5	52.4	4
48	5	52.5	3

ภาคผนวก ค
ความยากง่ายของแบบทดสอบ

ความยากง่ายของแบบทดสอบ

ทักษะที่ 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง ข้อ 1-6

ข้อ	ความยากง่าย
1	ปานกลาง
2	ปานกลาง
3	ปานกลาง
4	ง่าย
5	ค่อนข้างง่าย
6	ง่าย

ทักษะที่ 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งกลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ ข้อ 7 - 18

ข้อ	ความยากง่าย	ข้อ	ความยากง่าย
7.1	ปานกลาง	9.5	ปานกลาง
7.2	ค่อนข้างยาก	10	ปานกลาง
7.3	ปานกลาง	11	ปานกลาง
7.4	ค่อนข้างยาก	12	ปานกลาง
7.5	ปานกลาง	13	ปานกลาง
8	ปานกลาง	14	ปานกลาง
9.1	ปานกลาง	15	ค่อนข้างยาก
9.2	ปานกลาง	16	ปานกลาง
9.3	ปานกลาง	17	ปานกลาง
9.4	ปานกลาง	18	ค่อนข้างยาก

ทักษะที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ ข้อ 19 – 32

ข้อ	ความยากง่าย	ข้อ	ความยากง่าย
19	ค่อนข้างยาก	26	ปานกลาง
20	ปานกลาง	27	ปานกลาง
21	ปานกลาง	28	ปานกลาง
22	ปานกลาง	29	ค่อนข้างยาก
23	ปานกลาง	30	ปานกลาง
24	ปานกลาง	31	ค่อนข้างยาก
25	ค่อนข้างยาก	32	ปานกลาง

ทักษะที่ 4 การประเมินสารสนเทศ ข้อ 33-40

ข้อ	ความยากง่าย
33	ปานกลาง
34	ปานกลาง
35	ปานกลาง
36	ปานกลาง
37	ปานกลาง
38	ปานกลาง
39	ปานกลาง
40	ปานกลาง

ทักษะที่ 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ ข้อ 41-52

ข้อ	ความยากง่าย	ข้อ	ความยากง่าย
41	ปานกลาง	49	ปานกลาง
42	ปานกลาง	50	ปานกลาง
43	ปานกลาง	51	ปานกลาง
44	ปานกลาง	52.1	ปานกลาง
45	ปานกลาง	52.2	ปานกลาง
46	ปานกลาง	52.3	ปานกลาง
47	ปานกลาง	52.4	ปานกลาง
48	ปานกลาง	52.5	ค่อนข้างยาก

ภาคผนวก ง

ข้อคำถามในแบบทดสอบการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามทักษะการรู้สารสนเทศ

**ข้อคำถามในแบบทดสอบการรู้สารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จำแนกตามทักษะการรู้สารสนเทศ**

ทักษะที่ 1 ความสามารถในการกำหนดความต้องการสารสนเทศหรือเข้าใจปัญหาของตนเอง ข้อ 1-6

ดัชนี	ข้อ
1) สามารถบอกคำถาม ปัญหาและหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้	1-4
2) สามารถกำหนดคำศัพท์และคำสำคัญที่เกี่ยวข้อง	5
3) กำหนด วิเคราะห์แนวคิดหลักและประเด็นย่อยของเรื่องที่ศึกษาได้	6

ทักษะที่ 2 ความสามารถในการใช้แหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งกลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ ข้อ 7 - 18

ดัชนีชี้วัด	ข้อ
1) รู้จักแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ	7, 10
2) ตัดสินใจได้ว่าควรใช้สารสนเทศจากแหล่งใด	8, 9,11,14,15,18
3) เข้าใจถึงข้อจำกัดของสารสนเทศที่หามาได้	13,16
4) กำหนดหัวเรื่อง คำสำคัญ และใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศที่เหมาะสมได้	12,17

ทักษะที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ ข้อ 19 - 32

ดัชนีชี้วัด	ข้อ
1) ใช้ฐานข้อมูลรายการบรรณานุกรมทรัพยากรห้องสมุดระบบออนไลน์ ทรัพยากรนี้ และ Internet ในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20, 22-31
2) ถ่ายโอนหรือส่งสารสนเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้	21
3) ใช้และเข้าถึงสารสนเทศในแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภท เช่น มีความเข้าใจเกี่ยวกับเลขเรียกหนังสือและ URLs สามารถนำไปใช้ในการค้นหาทรัพยากรห้องสมุดและ เว็บไซต์ต่าง ๆ ได้	19,32

ทักษะที่ 4 การประเมินสารสนเทศ ข้อ 33-40

ดัชนีชี้วัด	ข้อ
1) ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ (เช่น ผู้แต่ง ความถูกต้อง ความทันสมัย)	33,34,37,38,39,40
2) ตัดสินใจได้ว่าสารสนเทศที่ค้นคืนมาได้นั้น มีความสัมพันธ์และ พอเพียงในการตอบสนองความต้องการสารสนเทศ สามารถ สืบค้นเพิ่มเติมได้ถ้าต้องการ	35,36

ทักษะที่ 5 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ ข้อ 41-52

ดัชนีชี้วัด	ข้อ
1) วิเคราะห์การใช้และบูรณาการสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ ให้ เหมาะสมกับหัวข้อรายงาน	41, 43 - 46
2) เข้าใจการอ้างอิงแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ	42, 49
3) รวบรวมบรรณานุกรมและเขียนการอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ได้	52
4) นำสารสนเทศที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ	47, 48, 50, 51