

สุดาวดี ศรีสุดดา. 2549. การรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-626-420-6]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ลำปาง แม่นมัตย์, นางพิมพ์ อินแบน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาพยาบาล และปัญหาด้านแหล่งและสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศโดยผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบที่พัฒนามาจากแบบทดสอบการรู้สารสนเทศของ UCLA และดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของไทย แล้วนำไปวัดระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 358 คน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่า T-TEST และค่า F-TEST

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ส่วนใหญ่มีการรู้สารสนเทศอยู่ในระดับดี เมื่อวิเคราะห์ถึงรายละเอียดของทักษะการรู้สารสนเทศ พบว่า นักศึกษามีความรู้และทักษะการรู้สารสนเทศในระดับดีมากในด้านซึ่งประกอบด้วย การกำหนดวิเคราะห์แนวคิดหลักและประเด็นย่อยของเรื่องที่ศึกษาได้ และระดับดีในด้านการรู้จักแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ สามารถใช้และเข้าถึงสารสนเทศในแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภทได้ สามารถค้นหาสารสนเทศจากห้องสมุดและเว็บไซต์ ต่าง ๆ ได้ ใช้ฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศเบื้องต้นได้ รวบรวมบรรณานุกรมและเขียนการอ้างอิงได้

อย่างไรก็ตาม ในส่วนทักษะการรู้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ นักศึกษายังทำคะแนนได้ในระดับต่ำ ซึ่งประกอบด้วย ความเข้าใจถึงข้อจำกัดของสารสนเทศที่หามาได้ การกำหนดหัวเรื่องสำคัญ และใช้กลยุทธ์ในการสืบค้นสารสนเทศที่เหมาะสมได้ การตัดสินใจได้ว่าควรใช้สารสนเทศจากแหล่งใด และการตัดสินใจว่าสารสนเทศที่ค้นคืนมาได้ นั้น มีความสัมพันธ์และพอเพียงในการตอบสนองความต้องการสารสนเทศของเรื่องที่กำลังศึกษา การวิเคราะห์การใช้และบูรณาการสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับหัวข้อรายงาน นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษายังมีทักษะต่ำเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการถ่ายโอนหรือส่งสารสนเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนของการรู้สารสนเทศของนักศึกษาตามชั้นปีที่ศึกษา ผลการเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้สารสนเทศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับปัญหาการรู้สารสนเทศของนักศึกษา พบว่า ปัญหาในด้านแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อย แต่ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ พบว่า นักศึกษามีปัญหาระดับมากในด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอ สภาพเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าหรือชำรุด ใช้งานไม่สะดวกและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ชัดช้าบ่่อย ทำให้ไม่สะดวก

Sudawadee Srisudta. 2006. **Information literacy of Nursing Students, Faculty of Nursing, Khon Kaen University.** Master of Arts Thesis in Library and Information Science, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-420-6]
Thesis Advisors : Assoc. Prof. Dr. Lampang Manmart, Mrs. Pimpa Inban

ABSTRACT

The purposes of the study were to measure information literacy level of nursing students, Faculty of Nursing, Khon Kaen University and investigate the problems of information sources and information infrastructure and environment supporting students information literacy skill improvement. The researcher developed information literacy skill test by modifying and applying questions and format of the UCLA standard test to suit the Thai information context. The tests were given to 358 nursing students who were studying in academic year 2004. The data were analyzed by descriptive statistics: percentage, means and standard deviation and the hypothesis was tested by T-test and F- test.

The research results show that the majority, the nursing students have information literacy skill at competent level. Analyzing in detail of each skill, it was found that the students have excellent knowledge and skill in analyzing and defining main concepts and sub- concepts of their studying topics. They also have competent skill in: knowing various kinds of information sources and resources and able to access and retrieve information from those resources; searching information from various types of websites and databases; evaluating reliability and validity of information; and knowing how to cite the references. However, most of students got low score in the information literacy skills related to individual ability of thinking, analyzing and synthesizing such as understanding the limited of received information; the ability of defining subject heading , keyword and formulating strategy for retrieving information; selecting information from appropriate resources; making decision for the quantity of received information being sufficient and related to their own information needed; and integrating information from various resources for appropriately utilizing in their report topics. Further, the students have very low score in the skill of using information technology to transfer retrieved information from original resources to their own. The students' information literacy skill showed very high significant difference when it was comparatively tested by their study years, grades and experiences in attending information literacy course.

In students' perspective, the problems of information resources and circumstance enabling students' information literacy in Khon Kaen University are low, only problems of the insufficient number of computers for information services and the technical problem of university computer system are highly mentioned.