

การศึกษาวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้และความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี 2) เปรียบเทียบการรับรู้และความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา และ 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และความคาดหวังของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 20 คน และครู จำนวน 157 คน สังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้และความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ความเป็นบุคคลรอบรู้ แบบแผนความคิด การคิดอย่างเป็นระบบ วิสัยทัศน์ร่วม และการเรียนรู้เป็นทีม

2. การเปรียบเทียบการรับรู้ในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดลพบุรี พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งและอายุแตกต่างกันมีการรับรู้ในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาต่างกันมีการรับรู้ในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวัง พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่บุคลากรที่มีอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกันมีความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และความคาดหวังในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ พบว่ามีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aims to 1) study the perceptions and the expectations in learning organizational management participation by personnel in Municipal Schools in Lop Buri, 2) compare the level of perceptions and expectations in learning organizational management participation by personnel in municipal schools in Lop Buri as classified by position, age, level of education, work experience, and school size, and 3) determine the relationship between the perceptions and the expectations of the personnel mentioned above. The sample consisted of 20 administrators and 157 teachers working in municipal schools in Lop Buri. The questionnaire, a check list and a rating scale, constructed by the researcher, had a reliability rating of 0.95. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, standard deviation (S.D.), t-test, F-test and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results showed as follows:

1. the perceptions and expectations in learning organizational management participation overall were at a high level ranging from the highest to the lowest: personal mastery, mental model, system thinking, shared vision, and team learning.

2. regarding the comparison of the perceptions in learning organizational management participation by personnel in municipal School in Lop Buri, it was found that the personnel of different position and age had different perceptions in learning organizational management participation with a statistical significance at a level of .01; the personnel of different education, levels work experience, and school size had no statically significant difference in learning organizational management participation. When comparing the level of expectations, the personnel of different positions had a statistically significant difference at a level of .05 in the expectations in learning organizational management participation. However, the personnel of different ages, level of education, work experience, and school size had no significant difference in the expectations in learning organizational management participation.

3. the relationship between the perceptions and the expectations in learning organizational management participation of the personnel in municipal schools in Lop Buri was positively rated at a moderate level with a statistically significant relation of .01.