

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 170 คู่ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านและแบบสอบถามนักเรียนด้านความสนใจในการอ่าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
3. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางตรงระดับน้อย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.235