

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 170 คู่ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านและแบบสอบถามนักเรียนด้านความสนใจในการอ่าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
3. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางตรงระดับน้อย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.235

#### ABSTRACT

TE145156

The objective of this independent research were to study Parents ' Roles in Encouraging Reading and Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students , Chiang Mai University Demonstration School

The population were 170 couple of Parents and Mathayom Suksa 5 Students , Chiang Mai University Demonstration School

The questionnaires were used as the instrument to collect data. The data were analyzed using the computer package SPSS to find the Pearson' s Product Moment Correlation

The results revealed that

1. The Parents ' Roles in Encouraging Reading were at the moderate level.
2. Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students , Chiang Mai University Demonstration School were at the moderate level.
3. The Parents ' Roles in Encouraging Reading and Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students , Chiang Mai University Demonstration School have less direct correlation at 0.235 .