

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการรักการอ่านโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อย แต่พบว่าผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยมาก คือ อ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟังด้วยตนเอง และแสดงความสนใจในหนังสือนิทานที่เด็กนำกลับบ้าน
2. ด้านการเป็นตัวอย่างในการอ่านโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีบทบาทในด้านการเป็นตัวอย่างในการอ่านอยู่ในระดับบ่อย คือ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการอ่าน และแนะนำประโยชน์ของการอ่านให้กับเด็ก
3. ด้านการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อย แต่พบว่าผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยมาก คือ การทำกิจกรรมการอ่านกับลูกที่ห้องนอน และปฏิบัติในระดับบ่อย คือ สอนให้เด็กจัดหนังสือให้เป็นระเบียบหลังการอ่าน และสอนให้เด็กได้รู้จักการดูแลรักษาหนังสือหลังการอ่าน

## ABSTRACT

200813

The research was aimed to study parents' roles in promoting reading of early childhood students, Anuban Chiang Mai School. The population were 256 parents of Kindergarten 2 students in students the first semester of 2007. Questionnaire was used to collect data in this study. The data were analyzed by computing percentage, mean, and standard deviation, then the data was presented through table with description.

The finding were as follow:

1. Participating in promoting reading aspect in general found that parents practice at often level, however parents practice at very often level was reading the story to the students by themselves. Found at often level was returning the story books on time.
2. Being role models in reading aspect in general found that parents' were role models in reading at often level, which were being role models in reading and introducing the benefits of reading to the children.
3. Environmental arrangement aspect in general found that parents practiced at often level, however parents practice at very often level was doing reading activities with the students. Found at often level was teaching the students to neatly arrange their books after reading.