

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหาร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลำพูน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวนทั้งสิ้น 5 โรงเรียน รวม 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

บทบาทของผู้บริหาร ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน พบว่าอยู่ในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ บทบาทด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริการที่ดี ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการทำงาน เป็นทีม ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านการสื่อสารและจูงใจ ด้านการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและด้านการมีวิสัยทัศน์

ส่วนบทบาทของผู้บริหารตามขอบข่ายภารกิจงาน 4 ด้านของสถานศึกษา พบว่า อยู่ในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

The objective of the independent study was to study the Role of Administrators on Educational Quality Development of Basic Educational Institutions Attached to Lamphun Educational Service Area 2. The sample was the 127 teachers teaching at the secondary level (M.1-M.3) and the upper secondary level (M.4-M.6) at the 5 schools in Lamphun Educational Service Area 2 in the academic year 2550. The study instruments were questionnaire and checklist. The data were analyzed by using percentage and standard deviation. Findings were as follows:

The role of administrators in quality practical work side meets at the good level in all aspects, for example the role of administrators to focusing achievement role, good service, self-development, team work, analysis and synthetic, communication and motivation, personal potential development and having vision.

The role of administrators follows 4 mission of the school frameworks was at the good level in all aspects, for example the academic administration, the budget, personnel administration and general administration.