



245488

การเตรียมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกาย โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อำเภอกัลยาณิวัฒนา
จังหวัดเชียงใหม่

เยาวลักษณ์ นานา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2554

๖๐๐๒๔๙๗๐๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245488

การเตรียมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกาย โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อำเภอกัลยาณิวัฒนา
จังหวัดเชียงใหม่

เยาวลักษณ์ นานา



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2554

การเตรียมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกาย โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อำเภอกัลยาณิวัฒนา
จังหวัดเชียงใหม่

เขวลักษณ์ นานา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

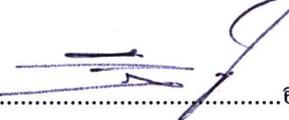

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต


.....กรรมการ
นางสาวศิวาณา อภิศิวะรักษ์วงศ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต

23 กุมภาพันธ์ 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง-ชูโต ที่กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า ทั้งยังตรวจสอบและแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งการค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณนางสาวศิวาณา อภิศิวะรักษ์วงศ์ ที่ให้ความกรุณา เป็นกรรมการในการสอบการค้นคว้าแบบอิสระและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงาน ให้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ให้ความสนับสนุน ให้ ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการดำเนินการศึกษาจนแล้วเสร็จ ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านขุนแม่รวมที่กรุณาเสียสละเวลาในการร่วมกิจกรรมในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อบรรจบ คุณแม่พาณี นานา ที่กรุณาเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ส่งเสริมด้านการศึกษา คอยให้กำลังใจอยู่เคียงข้างในเวลาที่ลูกเหนื่อยและท้อแท้ และเชื่อมั่นในตัว ผู้ศึกษาเสมอมา ทำให้ลูกมีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการศึกษา จนสามารถทำให้การค้นคว้าแบบอิสระ ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณน้องสาวปิยกุล นานา ที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ เรื่อยมา

ขอขอบคุณกำลังใจจากเพื่อน ๆ การศึกษาพิเศษรุ่น 3 ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของการค้นคว้าแบบอิสระนี้ ขอมอบบูชาแด่พระคุณบุพการี และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

เยาวลักษณ์ นานา

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเตรียมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม
อำเภอถ้ำรงค์ วัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวเยาวลักษณ์ นานา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุคติ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

245488

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดทำแผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2) วิเคราะห์อุปสรรคในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และ 3) เพื่อจัดทำคู่มือการ
จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับครู ภูมิศึกษาที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู จำนวน 14 คน
และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เพศชาย อายุ 10 ปี จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม
อำเภอถ้ำรงค์ วัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้
ในการค้นคว้า ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบความรู้ของครูก่อนและหลังอบรมการคัดกรองและ
การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และ 2) แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับอบรม
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยวิธีการเขียนเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังจากการอบรมครูมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะ
การคัดกรองและการสร้างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และสามารถจัดทำแผนการจัด
การศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เพศชาย อายุ 10 ปี
2. อุปสรรคในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลส่วนใหญ่เกิดจาก ครูผู้สอนมี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษแต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เนื่องจากขาดทักษะใน
การสอนและมีทัศนคติเชิงลบต่อความพิการ

3. คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับครู ได้จัดทำบนพื้นฐานทักษะ
ความรู้ของครู และความสอดคล้องของอุปสรรคและปัญหาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคล

Independent Study Title Preparing the Individualized Education Program for the Students with Physical Impairment at Ban Khunmaeruam School, Galyani Vadhana District, Chiang Mai Province

Author Ms. Yaowalak Nana

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Ratchaneekorn	Tongsookdee	Advisor
Assoc. Prof. Dr.Virapong	Saeng-Xuto	Co-advisor

ABSTRACT

245488

The objective of this independent study was to 1) conduct the individualized education program (IEP) for the student with physical impairment who was in Prathom Suksa 4, 2) analyze barriers when conducting the IEP, and 3) conduct an IEP guideline for teacher. The subjects were 14 teachers and the 10-year old boy with physical impairment, Ban Khunmaeruam School, Galyani Vadhana District, Chiang Mai Province during second semester in the academic year 2010. The main instruments included 1) a questionnaire on knowledge of teachers before and after screening and IEP seminar and training, and 2) a satisfaction questionnaire. The data were analyzed using frequencies and means and presented in tables with descriptive explanation.

The following general findings were formulated.

1. Teachers slightly gained more knowledge about special education, especially screening and IEP after the training and was able to conduct IEP for the 10-year old boy with physical impairment.

2. Barriers in conducting IEP were mainly related to skills and negative attitudes regarding disabilities Most teachers could not apply their knowledge into practice.

3. The IEP guideline for teachers was conducted based on teachers knowledge and skills, and the concerns regarding barriers in conducting IEP.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	7
การจัดการเรียนร่วม	21
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	25
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	31
การฝึกอบรม	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	48
การกำหนดกรณีศึกษา	48
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การจำแนกผลการทดสอบความเข้าใจความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษรายกลุ่ม	51
2	การเปรียบเทียบคะแนนของครู ในการทำแบบทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม	55