

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2545). คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กมล เวียสุวรรณ และนิตยา เวียสุวรรณ. (2540). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ
แนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
สำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ วงษ์อัมไพ. (2544). แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาของศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ
วະสี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกวิท หมั่นทา. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเป็นผู้นำการปฏิรูปการศึกษาตาม
ความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา ชูลาก. (2545). ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centered. ข้าราชการครู, 22 (3), เดือน กุมภาพันธ์ –
มีนาคม, 12 – 13.
- จินตนา ใบกาชุย. (ม.ป.ป.). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์.
- เจียมพล ไชยาลักษณ์. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียน
และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด.
- ซารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ณรงค์ รมณีกุล. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด (ความสำคัญ
ของครูต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน). กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

- คูสิต จันท์ผ่อง. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนาศา แสงศักดิ์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวปฏิรูปการศึกษา.
วารสารวิชาการ, 8(1), เดือน มกราคม – มีนาคม, 45 – 46.
- นภาพร พงษ์สุวรรณ. (2545). เจตคติของครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
กลุ่มโรงเรียนป้าจิว สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นรินทร์ สุชะวงค์นันท์. (2545). การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2541). การสร้างและการใช้เพิ่มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า
จำกัด.
- _____. (2545 ก). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์ จำกัด.
- _____. (2545 ข). Portfolio กับการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- ประชัน เอี่ยมวัน. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ แม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ ทิพจร. (2546). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (ม.ป.ป.). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- พนิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ :
โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- พิษณุ ตุลสุข. (2543). 5 ปีเพื่อการพัฒนา. ประชาศึกษา, 50(5), เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม,

ไพบูลย์ ธรรมชัคค. (2548). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ.
ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2547). หลักการและทฤษฎี ทางจิตวิทยาการศึกษา : มโนทัศน์ที่ครูผู้สอนควรทบทวน. วารสารวิชาการ. มกราคม – มีนาคม : หน้า 23.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์.

รุ่งศิริ น ไตรโยธี. (2542). การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงเรียนบ้านไทรงาม. (2546). บทสรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
2546. (เอกสารอัดสำเนา).

โรงเรียนบ้านปางเปก. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. (เอกสารอัดสำเนา).

รังรอง หงษ์รัตน์. (2543). ทศนคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ของพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ส.ส.ท.(สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย – ญี่ปุ่น).

วิรัตน์ บัวขาว. (2543). การเตรียมคนและพัฒนาคนเข้าสู่ยุคปฏิรูปการศึกษา. ประชาศึกษา, 50(5),
เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม, 36.

วีระชัย ไชยประคอง. (2546). การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วุฒิชัย ประสานสอย. (2545). การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
บุ๊ค พอยท์ จำกัด.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด.

สมภาร ทิพย์จันทร์. (2548). การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมนึก นนธิจันทร์. (2544). การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากสภาพจริง ของผู้เรียน โดยใช้ PORTFOLIO. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สมศักดิ์ สันธระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

สมสมัย เพื่องาม. (2546). การร่วมมือของชุมชนและโรงเรียน. วารสารการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน, 1(2), เดือนมกราคม – ตุลาคม, 57 – 58.

สุขุมพร สมิตินันท์. (2545). บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพรรณิ พิมพ์สุวรรณ. (2543). แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภรณ์ สภาพงษ์. (2545). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด. วารสารวิชาการ. กันยายน : หน้า 33

สุวิทย์ มูลคำ. (2540). แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย จำกัด.

_____. (2544). แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

เสาวลักษณ์ เรืองศรี. (2544). กิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนกช่างเทคนิค

สถาปัตยกรรม โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสพิศ บัวปอน. (2546). การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยแสดการพิมพ์
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546) . รายงานการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาครูทั้งโรงเรียน : โรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- อัมพร ฟูเฟื่อง .(2541). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543).ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด (กลยุทธ์ทางการศึกษา:ผู้เรียนสำคัญที่สุด) . กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : บ็อค พอยท์ จำกัด.
- เอิบ ตุ่นไธสง. (2541). การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำพันธ์ เรือแก้ว. (2547). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.