



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515(010)14 / 494

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

17 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ด้วย นายชนภัทร จอห์นรุ่ง รหัส 4782060 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้า
แบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา
ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรครู
ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อำเภอปาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้
ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และตรงกับความเป็นจริง จะทำให้การศึกษาในครั้งนี้มีคุณค่า และทราบถึงบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต่อไป
3. การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด เพราะผู้ศึกษาไม่ได้มุ่งศึกษาเฉพาะโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ผลการศึกษาจะสรุปออกมาเป็นภาพรวม
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

ตอนที่ 1 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านได้ให้การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ไม่ แน่ใจ
1.	ทำแผนการพัฒนานุเคราะห์	.....	.....	.....
2.	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	.....	.....	.....
3.	จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนานุเคราะห์	.....	.....	.....
4.	ประชุมทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิควิธีการด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
6.	เข้ารับการอบรมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
7.	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การสอน	.....	.....	.....
8.	เปิดโอกาสให้ลาศึกษาต่อทั้งในและนอกประเทศ	.....	.....	.....
9.	จัดหาเอกสาร สิ่งพิมพ์ทางวิชาการมาไว้ให้ศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....
10.	บริการข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต และวีดิทัศน์	.....	.....	.....
11.	แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน การติดตามข่าวสาร ข้อมูล	.....	.....	.....
12.	ไปทัศนศึกษาเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน ของครูต้นแบบ	.....	.....	.....
13.	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันในด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
14.	ทำผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
15.	ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม	.....	.....	.....
16.	เปิดโอกาสให้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการสอนเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....
17.	นำผลการพัฒนาตนเองไปพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
18.	จัดสรรงบประมาณสำหรับการซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
19.	จัดซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา	.....	.....	.....
20.	บริการวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
21.	บริการเอกสารและตำราสอดคล้องกับความต้องการของครูและผู้เรียน	.....	.....	.....
22.	บริการห้องสมุดสื่อที่ทันสมัยเป็นเอกเทศ	.....	.....	.....
23.	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
24.	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....
25.	ใช้สื่อจากธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ และอื่น ๆ) ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
26.	ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
27.	นำวัตถุดิบและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาผลิตสื่อขึ้นใหม่	.....	.....	.....
28.	ร่วมกันผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	.....	.....	.....
29.	เชิญวิทยากรภายนอกมาช่วยพัฒนาสื่อให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
30.	แลกเปลี่ยนสื่อการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียน	.....	.....	.....
31.	เครือข่ายหรือโรงเรียนใกล้เคียง	.....	.....	.....
32.	ชี้แจงเรื่องกรณีพิเศษภายใน	.....	.....	.....
33.	ทำแผนกรณีพิเศษภายใน	.....	.....	.....
34.	ร่วมกันวางแผนการทำงานด้านการนิเทศภายใน	.....	.....	.....
35.	ดำเนินงานด้านการนิเทศภายในตามแผนงานที่วางไว้	.....	.....	.....
36.	ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
37.	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
38.	ให้คำปรึกษาเมื่อพบปัญหาด้านการปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....
39.	ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
40.	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
41.	ช่วยเหลือครูที่ปฏิบัติการสอนให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
42.	ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
43.	ของสถานศึกษา	.....	.....	.....
44.	ติดตามการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	.....	.....	.....
45.	ผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
46.	เลือกใช้รูปแบบของการนิเทศภายในตามขนาด	.....	.....	.....
47.	ของสถานศึกษาและความต้องการของบุคลากร	.....	.....	.....
48.	ในสถานศึกษา	.....	.....	.....
49.	พัฒนาการจัดการสอนรูปแบบใหม่โดยเน้นผู้เรียน	.....	.....	.....
50.	เป็นสำคัญ	.....	.....	.....
51.	นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียน	.....	.....	.....
52.	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
53.	เลือกใช้วิธีการประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
54.	กระตุ้นให้ทำวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....
55.	ชื่นชมผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
47.	สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	.....	.....	.....
48.	ร่วมกันวางแผนการประเมินผลผู้เรียน	.....	.....	.....
49.	สร้างคู่มือการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของสถานศึกษา	.....	.....	.....
50.	ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง	.....	.....	.....
51.	ร่วมกันกำหนด เทคนิค วิธีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	.....	.....	.....
52.	สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผลผู้เรียน	.....	.....	.....
53.	ใช้แฟ้มสะสมงานเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลผู้เรียน	.....	.....	.....
54.	ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้	.....	.....	.....
55.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง	.....	.....	.....
56.	ประเมินผลผู้เรียนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
57.	นำผลการประเมินมาปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....
58.	สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่ผู้ปกครองและชุมชน	.....	.....	.....
59.	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	.....	.....	.....
60.	เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....
61.	กระตุ้นให้จัดสภาพแวดล้อมในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	.....	.....	.....
62.	กระตุ้นให้ชุมชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
63.	เชิญชวนให้สร้างสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียน	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
64.	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....
65.	เชิญผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา	.....	.....	.....
66.	เผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่ผู้ปกครองและชุมชน	.....	.....	.....
67.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	.....	.....	.....
68.	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	.....	.....	.....
69.	ส่งเสริมให้ชุมชนช่วยติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. การพัฒนาบุคลากร

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

2. วัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

3. การนิเทศภายใน

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

4. การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นายธนภัทร จงหมั่ง รหัส 4782060
วัน เดือน ปีเกิด	5 เมษายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	29 หมู่ที่ 2 ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58130
ประวัติการศึกษา	
2531	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2536	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปายวิทยาคาร อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2540	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงราย
ประวัติการทำงาน	
2540	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่ฮิแลบ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2548	ครูปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านไทรงาม อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน