

176481

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอําเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน

นายธนกิจ คงหมุ่ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในอําเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรเป็นครูที่ปฏิบัติการสอนของสถานศึกษา ในอําเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถูกออกแบบร่วมกันเรื่องคังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามถ้วนที่ส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้ครูที่ปฏิบัติการสอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสรรวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เลือกใช้วิธีการประชาธิปไตย ในการทำงานร่วมกัน ใช้เพิ่มสะสภงานประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สำหรับปัญหาที่พบ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา บุคลากร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์มีราคาแพง ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศภายใน ไม่ต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษางานส่วน ไม่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับ การประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนข้อเสนอแนะนี้ พบว่าควรแก้ไขปัญหาที่พบอย่างเป็นรูปธรรม

176481

**Independent Study Title**      **Role of Educational Institution Administrators in Supporting  
Child Centered Learning Management in Pai District ,  
Mae Hong Son Province**

**Author** Mr. Tanapat Jongmoong

## **Degree**      **Master of Education (Educational Administration)**

## **Independent Study Advisory Committee**

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This independent study investigated role of educational institution administrators in supporting child centered learning management in Pai District, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 108 teachers from the above district in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents expressed that educational institution administrators did encourage teachers in the development of child centered learning. Moreover, administrators did arrange for the appropriate office materials and learning aids for students' learning activities. Democratic ways in working together were chosen. Portfolio was used in student learning achievement evaluation. And relationships between institutions and communities were in the making. As for problems found; they were: budget shortage for personnel development activities, expensive materials and aids not enough for students' needs, discontinuous collegial supervision and administrators' unknowledgeable in learning achievement evaluation. With respect to the expressed recommendations, the above problems should be solved realistically.