

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยชุมชน โดยศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน รวม 7 ด้าน ได้แก่ การรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การจัดการแผนการเรียน การจัดทำตารางสอน การให้บริการสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนและความคิดเห็นนักศึกษา รวม 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอน การให้บริการสื่อการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 39 คน อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาชีพ จำนวน 41 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาชั้นปีที่ 2 ในวิทยาลัยชุมชน 9 แห่ง จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารที่มีต่อสภาพปัญหาการบริหารการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีปัญหามาก อันดับแรก คือ ด้านการรับนักศึกษา รองลงมา คือ ด้านการจัดตารางสอนและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับมาก โดยด้านที่มีปัญหามาก ในอันดับแรก คือ ด้านการจัดการแผนการเรียน รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการจัดทำตารางสอน ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาในภาพรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับปานกลาง โดยนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าด้านอาจารย์ผู้สอนมีปัญหามากเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์

## Abstract

201318

This research was aimed to investigate problems in instructional management in Associate Degree of Science and Technology in Business Computer Program in Community College. Opinions collected from administrators and instructors covered 7 areas: admission, instructional management, instructional planning, instructional scheduling, educational media services, educational activities, and measurement and evaluation. Opinions collected from students covered 4 areas: instructional management on computer, instructors, educational media services, and educational surroundings. The sampling groups consisted of 39 administrators, 41 instructors of vocational faculties, and 304 students who studied in the second year in 9 community colleges. The research tools were questionnaires and data analysis: percentage, means, and standard deviation.

Findings of the study revealed as follows: The opinions of the administrator group towards the instructional management problems reflected that, for overall aspect, the problems were at medium level. The areas posed as the highest level of problem was admission, followed by instructional scheduling, and educational media services, respectively. The instructor group thought that the problems were at high level for overall aspect. The area posed as the highest level was instructional planning, followed by educational activities, and instructional scheduling, respectively. With regard to the student group, they thought that the problems were at medium level for overall aspect. The area posed as the highest level was instructors, followed by instructional management on computer.