

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริม
โครงการจัดเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาของโรงเรียนไชยโภจน์วิทยา
จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นชั้นที่ 3
ที่เข้าร่วมโครงการจัดเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาของ
โรงเรียนไชยโภจน์วิทยา จำนวน 90 คน ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนไชยโภจน์วิทยา จำนวน 7 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริมโครงการ
จัดเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนา พนวณว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ครูสังคมศึกษา
มีบทบาทต่อการส่งเสริมโครงการจัดเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนา
ด้านการวางแผนดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปฎิบัติมาก ส่วนผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม
สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษา เห็นว่า ควรมีการส่งเสริมให้
ครูในกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำและวางแผนการดำเนิน
โครงการอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น และควรมีการจัดการในการวางแผนกำหนดครูผู้สอน
ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้รับผิดชอบภาระหน้าที่อย่างเป็นสัดส่วน

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาด้านการดำเนินกิจกรรม
ของโครงการ พนวณว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ครูสังคมศึกษามีบทบาทต่อการส่งเสริมโครงการ
จัดเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาด้านการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมที่อยู่ในระดับปฎิบัติมาก คือกิจกรรมการใช้จัดเรียนร่วมกับโครงการภายนอก
โรงเรียนและร่วมกับชุมชนสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พัฒนาที่ครูสังคมศึกษา
มีบทบาทระดับปฎิบัติมากคือกิจกรรมการใช้พัฒนาจากการปั่นจักรยานเพื่อออกกำลังกายและ
เก็บสะสมพัฒนาไฟฟ้า ส่วนผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และครูสังคมศึกษาเห็นว่า ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือ
ในการทำกิจกรรมเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พัฒนาให้ครอบคลุม รวมทั้ง
ควรมีการจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นสัดส่วน

3. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาด้านการประเมินโครงการ
พนวณว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ครูสังคมศึกษามีบทบาทต่อการส่งเสริมโครงการจัดเรียน
เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาด้านการประเมินโครงการ อยู่ในระดับปฎิบัติ
ปานกลาง ส่วนผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และครูสังคมศึกษาเห็นว่า ครูสังคมศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการจัดการประเมิน
โครงการที่หลักทรัพยากรและมีการประเมินโครงการอย่างต่อเนื่อง

The objective of this research was to study the role of social studies teachers in the **Cycling for Preserving the Environment and Energy Project** at Chairoj Vittaya School, Chiang Mai Province. The population consisted of 2 school administrators, the head department of social studies, religion and culture, 4 social studies teachers and 90 students were the member of the **Cycling for Preserving the Environment and Energy Project** at Chairoj Vittaya School. Interviews, questionnaires and SPSS for windows were to be used as education tool in order to analyze percentage average means and standard deviation of the data. The results of the study found that ;

1. The students' point of view toward the Social Studies teachers in promoting **Cycling for Preserving the Environment and Energy** found that social studies teachers' role in encouraging the project on cycling for preserving the environment and energy are in the practical level.

The school administrators, the head department of Social Studies, religion and culture agreed that the teachers, working in the department of Social Studies, religion and culture Should be encouraged in doing and planning out the project into visible object, furthermore; there should be the management in planning and providing the teachers of social studies department, religion and culture who responsible for the duty of each person.

2. The students' point of view toward the social studies teachers' role in carrying out the project activities found that the students' opinion stated that the role of the social studies teachers on promoting the **Cycling for Preserving the Environment and Energy**, in carrying out the activities and preserving the environment were in the very practical level, that is to say; the activities in using the bicycles with outdoor campaign on the environments and energy preservation activities which the social studies teachers participated in very practical level were the activities in operating the energy in cycling for exercising and saving the electrical energy up.

As for the school administrators, the head department of social studies, religion and culture as well as the social studies teachers approved that there should be well – organized in associating with the related organizations and asking for the cooperation in doing the activities on environment and covering the energy preservation, including the related document keeping.

3. The students' opinion toward the social studies teachers in evaluating of the project found that the students concluded the role of the social studies teachers on promoting the **Cycling for Preserving the Environment and Energy** the project evaluation was in moderate level.

As for the school administrators, the head department of social studies teachers agree that social studies teachers who responsible for the project should manage the project assessment in various ways and keep on the project evaluating.