

การศึกษารังนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 550 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอคัวณตราระประกอบการพัฒนาแบบความเรียง

ผลของการศึกษานบทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ พบร้านักเรียนมีความเห็นว่าครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาท 2 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักเรียนเห็นว่า ครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนส่วนใหญ่ในระดับมาก เช่น การที่ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานและปฏิบัติร่วมกันฉันท์มิตรคุ้ยความรู้สึกเท่าเทียมกัน เป็นต้น มีแต่การที่ผู้สอนส่งเสริมประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนโดยการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ประกอบการถ่ายทอดในเรื่องระบบประชาธิปไตย เช่น การดูวิดีโอหนังสือที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติโดยรวมในด้านนี้อยู่ในระดับมาก

2. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเห็นว่าครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนส่วนใหญ่ในระดับมาก เช่น การให้โอกาสสนับสนุนนักเรียนทำกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้ง สภานักเรียน เป็นต้น มีแต่การเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเรื่องประชาธิปไตยมาให้ความรู้แก่นักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติโดยรวมในด้านนี้อยู่ในระดับมาก

ABSTRACT

197526

The objective of this study was to survey the role of social studies teachers in promoting democracy for grade level 4 students. The population comprised 550 grade level 4 students studying social studies in the first semester of the academic year 2007 at Phichai school, Uttaradit Province.

The instrument used in the study was questionnaire on the social studies teachers' role in promoting democracy for grade level 4 students through the management of in-class teaching and learning activities and the extracurricular activities. The data obtained were analyzed by using percentage, means and standard deviation, then presented as tables and essays.

The findings were as follows ;

Students revealed that:

1. Through in - class teaching and learning activities, teachers had managed most activities to them at a high level for example teachers had provided equal roles to them and encouraged them to work together in a friendly atmosphere while only the use of modern information technology such as the use of videos in teaching was at a moderate level. However they inferred that, in general, teachers had managed the teaching and learning activities to them at a high level.

2. Through extracurricular activities, students were provided with various activities to promote democracy for them and this was done at a high level such as the student council election, etc. But the use of the experts in giving knowledge about democracy to students was at a moderate level. However, in general, teachers had managed the extracurricular activities to them at a high level.