

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาบทบาทของครอบครัวในการสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 5 อันดับแรก โรงเรียนรังษีวิทยา อ.ฝาง
จ.เชียงใหม่ โดยครอบคลุมศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และ
ความฉลาดทางจริยธรรม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ครอบครัว และศึกษาจาก
ผลการทำแบบทดสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียน
จากการศึกษาพบว่า บทบาทของครอบครัวมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยบิดา มารดา ให้ความสำคัญเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด
ให้การอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการเสริมแรง
ด้านจิตใจมากกว่าเสริมแรงด้านวัตถุ การสร้างเสริมศักยภาพเริ่มตั้งแต่เด็กเรียนอยู่ในวัยเด็กและ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นบุคลิกลักษณะนิสัยส่วนตัว

This research was to study the role of the family in enhancing the capacity of five
Mathayom Suksa 5 students whose achievement was at the top of the class, in Rungsee Vittaya
School, Fang District, Chiang Mai Province. The study covered the aspects intelligence,
emotional, and moral quotients. It was a qualitative research using interview with the family and
analyzing the result of the emotional and moral test tried on them. It was found that role of the
family was crucial for developing capacity of the students with high achievement. The parents
had closely paid attention to the student providing appropriate child rearing and socialization.
They had to set themselves as the model, using more psychological reinforcement than the
material one. The capacity enhancement had to start when the student was at early age and
continue so that the student had formed characteristic and personal habit.