

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/๒๕๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณจันทนา จำปาศุภญา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นายนิมิตร ศรีสีทธิขุชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาทางปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี” โดยมี ดร.กิตติพล ลินประเสริฐสถิตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือ ของนักศึกษาและภาคานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตรวจ เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผวนิดดา อัจฉริยนนท์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๔๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๒ ๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร.....



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/๒๕๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คร.อรพินทร์ สอนสลบ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นายนิมิตร ศรีสิทธิบุชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี” โดยมี คร.กิตติพนธ์ ดินประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือ ของนักศึกษาและภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตรวจ เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พานิดา อัจฉริยพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๔๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๒ ๑๘๑๑

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร.....



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/๒๕๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสันติสุข สันติศาสนสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ

ด้วย นายนิมิตร ศรีสิทธิบุชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี” โดยมี ดร.กิตติพนธ์ ดินประเสริฐสัตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิดา อัจจรรย์นนท์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๑๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๑๒ ๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร.....

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/๓๐๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายนิมิตร ศรีสิทธิขชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคินพนธ์เรื่อง “ปัญหาการปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี” โดยมี ดร.กิตติพน ดินประเสริฐสัตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขออนุญาตยืมจากท่านให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิดดา อัจฉริยนนท์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๑๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๑๒ ๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดต่อนักศึกษา โทร.....

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๖๒.๑๑/๓๐๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายนิมิตร ศรีสีทิธิชูชาติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำลังทำภาคินพนธ์เรื่อง “ปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี” โดยมี ดร.กิตติพนธ์ ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำภาคินพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็น ที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนขอความอนุเคราะห์โปรดให้ นายนิมิตร ศรีสีทิธิชูชาติ ได้เก็บข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผาณิตดา อัจจริญนนท์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๖๕๐๐-๕๕ ต่อ ๑๕๐๑, ๑๕๐๓, ๐ ๒๕๔๓ ๖๕๖๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๒ ๑๘๑๗

หมายเหตุ ต้องการติดค่อนักศึกษา โทร.....

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหางานปกครองนักเรียน
 ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี
2. ในแบบสอบถามมีคำชี้แจงการตอบ ขอให้ท่านพิจารณาคำชี้แจง และตอบแบบ
 สอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ผลของการวิจัย
 ครั้งนี้มีความสมบูรณ์
3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน
 ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมาก
 ที่สุด จะได้นำผลเป็นข้อมูลในการพัฒนางานปกครองนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
 บางกรวย จังหวัดนนทบุรี
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาแจ้งผู้วิจัยเพื่อรับคืน
 หรือส่งแบบสอบถามคืน จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนิมิตร ศรีสิทธิชูชาติ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุปัจจุบัน

- ☐ น้อยกว่า 30 ปี
☐ 31-40 ปี
☐ 41-50 ปี
☐ มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ผู้อำนวยการ
☐ รองผู้อำนวยการ
☐ หัวหน้าฝ่าย
☐ หัวหน้าระดับช่วงชั้น
☐ ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหรือหน้าที่ปัจจุบัน

- ☐ น้อยกว่า 5 ปี
☐ 5-10 ปี
☐ 11-15 ปี
☐ 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับปัญหามากกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับปัญหาน้อยที่สุด |

ข้อ	ปัญหางานปกครองนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน						
1.	การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่ชัดเจนในการดำเนินงานปกครองนักเรียน					
2.	ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานปกครองนักเรียน					
3.	การจัดระบบงาน และกำหนดบุคลากรทำหน้าทีงานปกครองนักเรียน					
4.	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานปกครองนักเรียน มีความต่อเนื่อง					
5.	การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนงานและโครงการ					
6.	แผนงานและโครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน					
7.	การดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดให้					
8.	ข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนเป็นปัจจุบัน					
9.	การรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ เผยแพร่ให้บุคลากรรวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบ					
10.	การนำผลการประเมิน มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนงานปกครองนักเรียน					

ข้อ	ปัญหางานปกครองนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน						
11.	โครงสร้างงานปกครองนักเรียน สอดคล้องกับลักษณะงาน และการปฏิบัติงานจริง					
12.	การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรงานปกครอง ครอบคลุมงานในแต่ละด้าน					
13.	การจัดประชุมคณะกรรมการงานปกครอง มีความต่อเนื่อง					
14.	การประสานงานระหว่างงานปกครองกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ					
15.	บุคลากรที่รับผิดชอบงานปกครอง นักเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
16.	การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครอง เพียงพอกับปริมาณงาน					
17.	การให้ความรู้เรื่อง การรักษาสวัสดิภาพความปลอดภัยแก่นักเรียน ครอบคลุมทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์					
18.	การเฝ้าระวัง ดูแล การออกนอกบริเวณโรงเรียน และให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน					
19.	การให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน					
20.	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างเพียงพอ					
21.	การจัดระบบการดูแลนักเรียนในหอพัก					
22.	การกำกับติดตามงานปกครองนักเรียนมีความต่อเนื่อง					
ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
23.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน มีความเหมาะสม					
24.	การพัฒนา ปลูกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย					
25.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี อย่างจริงจังสม่ำเสมอ					
26.	การพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ อย่างจริงจัง และมีความต่อเนื่อง					

ข้อ	ปัญหาทางปกครองนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
27.	การบันทึกรวบรวมหลักฐาน ข้อมูล ผู้มีความประพฤติ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
28.	การประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนที่เป็นตัวอย่างด้านความประพฤติ					
29.	การปฏิบัติงานของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน					
30.	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน						
31.	การกำหนดมาตรการในการลงโทษนักเรียน มีความเหมาะสม					
32.	การจัดรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นระบบและปัจจุบัน					
33.	การประสานงานของฝ่ายปกครองกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน					
34.	การนำผลการศึกษาค้นคว้ามาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียน					
35.	ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					
36.	การรายงานพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ให้งานปกครองได้รับทราบ					
37.	จัดระบบการติดตามดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					
ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
38.	การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีความครอบคลุมทั่วถึงนักเรียนทุกคน					
39.	คณะกรรมการนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่					
40.	การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามขั้นตอนแนวทางของระบอบประชาธิปไตย					

ข้อ	ปัญหางานปกครองนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
41.	การประชุมคณะกรรมการนักเรียนมีความต่อเนื่อง					
42.	การประสานงานที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับคณะกรรมการนักเรียน					
43.	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน					
44.	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการปฏิบัติตนตามครรลอง ประชาธิปไตย					
ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน						
45.	ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินผลงานปกครองนักเรียน					
46.	รูปแบบและวิธีการประเมินผลงานปกครองนักเรียนมีความเหมาะสม					
47.	การจัดทำเอกสารและคู่มือในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน					
48.	การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง					
49.	การจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินงานปกครองนักเรียน					
50.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานปกครอง นักเรียน					