

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี และเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

N แทน ประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร

σ แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน(N=49)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	18	36.7
หญิง	31	63.3
รวม	49	100.0
2. อายุปัจจุบัน		
น้อยกว่า 30 ปี	2	4.1
31-40 ปี	8	16.3
41-50 ปี	28	57.1
มากกว่า 50 ปี	11	22.5
รวม	49	100.0
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี		
ปริญญาตรี	44	89.8
สูงกว่าปริญญาตรี	5	10.2
รวม	49	100.0
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งหรือหน้าที่ปัจจุบัน		
น้อยกว่า 5 ปี	2	4.1
5-10 ปี	5	10.2
11-15 ปี	10	20.4
16 ปีขึ้นไป	32	65.3
รวม	49	100.0
5. ปฏิบัติงานในตำแหน่ง		
ผู้บริหาร		
ผู้อำนวยการ	1	2.0
รองผู้อำนวยการ	4	8.2
หัวหน้าฝ่าย	4	8.2
หัวหน้าระดับช่วงชั้น	4	8.2
ครูผู้สอน	36	73.4
รวม	49	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาครบร้อยละ 100 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมาอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 และอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 89.8 รองลงมาจบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2

ส่วนใหญ่มิมีประสบการณ์ในตำแหน่งหรือหน้าที่ปัจจุบันตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 รองลงมา มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 11-15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ประสบการณ์ในตำแหน่ง 5-10 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 และประสบการณ์ในตำแหน่งน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 73.4 รองลงมา ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 ครบร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมและเป็นรายด้าน

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
1. ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน	2.57	0.77	ปานกลาง	6
2. ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน	3.06	0.73	ปานกลาง	4
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.21	0.86	ปานกลาง	1
4. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	3.21	0.83	ปานกลาง	2
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	3.18	0.89	ปานกลาง	3
6. ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน	2.95	0.83	ปานกลาง	5
รวม	3.03	0.71	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่าปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.03$, $\sigma=0.71$) และเมื่อ พิจารณาปัญหางานปกครองนักเรียนเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้านจัด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ($\mu=3.21$, $\sigma=0.86$) ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ($\mu=3.21$, $\sigma=0.83$) ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\mu=3.18$, $\sigma=0.89$) ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ($\mu=3.06$, $\sigma=0.73$) ด้านการประเมินผลงานปกครอง นักเรียน ($\mu=2.95$, $\sigma=0.83$) ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน ($\mu=2.57$, $\sigma=0.77$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงานปกครอง นักเรียน เป็นรายข้อ

(N = 49)				
ปัญหางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน				
1. การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่ชัดเจน ในการดำเนินงานปกครองนักเรียน	2.41	1.02	น้อย	6
2. ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน งานปกครองนักเรียน	2.86	1.15	ปานกลาง	3
3. การจัดระบบงาน และกำหนดบุคลากรทำหน้าที่ งานปกครองนักเรียน	2.16	1.07	น้อย	9
4. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานปกครองนักเรียน มีความต่อเนื่อง	2.37	1.01	น้อย	7
5. การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนงาน และโครงการ	2.20	0.93	น้อย	8
6. แผนงานและโครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	2.12	0.95	น้อย	10
7. การดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ เป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนดให้	2.61	1.10	ปานกลาง	5

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงานปกครอง
นักเรียน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
8. ข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับงานปกครอง นักเรียน เป็นปัจจุบัน	2.84	0.92	ปานกลาง	4
9. การรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ และ แนวปฏิบัติต่างๆ เผยแพร่ให้บุคลากร รวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบ	2.98	1.20	ปานกลาง	2
10. การนำผลการประเมิน มาใช้เป็นข้อมูล ประกอบการวางแผนงานปกครองนักเรียน	3.16	1.12	ปานกลาง	1
รวม	2.57	0.77	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่าปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\mu=2.57$, $\sigma=0.77$) และเมื่อพิจารณาปัญหางานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผน
งานปกครองนักเรียนเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 10 การนำผลการประเมิน มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนงาน
ปกครองนักเรียน ($\mu=3.16$, $\sigma=1.12$) ข้อ 9 การรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ
ต่างๆ เผยแพร่ให้บุคลากร รวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบ ($\mu=2.98$, $\sigma=1.20$) ข้อ 2
ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานปกครองนักเรียน ($\mu=2.86$, $\sigma=1.15$) ข้อ 8
ข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนเป็นปัจจุบัน ($\mu=2.84$, $\sigma=0.92$) และ
ข้อ 7 การดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนดให้ ($\mu=2.61$,
 $\sigma=1.10$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 1
การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่ชัดเจนในการดำเนินงานปกครองนักเรียน ($\mu=2.41$, $\sigma=1.02$)
ข้อ 4 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานปกครองนักเรียนมีความต่อเนื่อง ($\mu=2.37$, $\sigma=1.01$) ข้อ 5
การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนงานและโครงการ ($\mu=2.20$, $\sigma=0.93$) ข้อ 3 การจัด
ระบบงาน และกำหนดบุคลากรทำหน้าที่งานปกครองนักเรียน ($\mu=2.16$, $\sigma=1.07$) และข้อ 6 แผนงาน
และโครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ($\mu=2.12$, $\sigma=0.95$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครอง
นักเรียน เป็นรายข้อ

(N = 49)				
ปัญหางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน				
11. โครงสร้างงานปกครองนักเรียนสอดคล้องกับ ลักษณะงาน และการปฏิบัติงานจริง	2.43	0.98	น้อย	10
12. การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากร งานปกครองครอบคลุมงานในแต่ละด้าน	2.29	0.87	น้อย	12
13. การจัดประชุมคณะกรรมการงานปกครอง มี ความต่อเนื่อง	2.35	0.86	น้อย	11
14. การประสานงานระหว่างงานปกครองกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	3.29	1.15	ปานกลาง	6
15. บุคลากรที่รับผิดชอบงานปกครอง นักเรียน มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.43	1.21	ปานกลาง	4
16. การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครอง เพียงพอ กับปริมาณงาน	3.45	1.08	ปานกลาง	3
17. การให้ความรู้เรื่อง การรักษาสวัสดิภาพความปลอดภัย แก่นักเรียนครอบคลุมทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์	2.84	1.05	ปานกลาง	9
18. การเฝ้าระวัง ดูแล การออกนอกบริเวณโรงเรียน และให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน	3.35	1.32	ปานกลาง	5
19. การความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความประพฤติของนักเรียน	3.51	1.19	มาก	1
20. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน อย่างเพียงพอ	3.51	1.10	มาก	2
21. การจัดระบบการดูแลนักเรียนในหอพัก	3.12	1.11	ปานกลาง	8
22. การกำกับติดตามงานปกครองนักเรียน	3.14	0.96	ปานกลาง	7
รวม	3.06	0.73	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่าปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\mu=3.06$, $\sigma=0.73$) และเมื่อพิจารณาปัญหางานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียนเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 19 การให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน ($\mu=3.51$, $\sigma=1.19$) และข้อ 20 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ($\mu=3.51$, $\sigma=1.10$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 16 การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครอง เพียงพอกับปริมาณงาน ($\mu=3.45$, $\sigma=1.08$) ข้อ 15 บุคลากรที่รับผิดชอบงานปกครองนักเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ($\mu=3.43$, $\sigma=1.21$) ข้อ 18 การเฝ้าระวัง ดูแลการออกนอกบริเวณโรงเรียน และให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ($\mu=3.35$, $\sigma=1.32$) ข้อ 14 การประสานงานระหว่างงานปกครองกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ ($\mu=3.29$, $\sigma=1.15$) ข้อ 22 การกำกับติดตามงานปกครองนักเรียน ($\mu=3.14$, $\sigma=0.96$) ข้อ 21 การจัดระบบการดูแลนักเรียนในหอพัก ($\mu=3.12$, $\sigma=1.11$) และข้อ 17 การให้ความรู้เรื่องการรักษาสวัสดิภาพความปลอดภัยแก่นักเรียนครอบคลุมทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์ ($\mu=2.84$, $\sigma=1.05$) และอยู่ในระดับน้อย มี 3 ข้อ จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 11 โครงสร้างงานปกครองนักเรียน สอดคล้องกับลักษณะงาน และการปฏิบัติงานจริง ($\mu=2.43$, $\sigma=0.98$) ข้อ 13 การจัดประชุม คณะกรรมการงานปกครอง มีความต่อเนื่อง ($\mu=2.35$, $\sigma=0.86$) และข้อ 12 การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรงานปกครอง ครอบคลุมงานในแต่ละด้าน ($\mu=2.29$, $\sigma=0.87$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาทางปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการส่งเสริมพัฒนา
ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นรายข้อ

(N = 49)

ปัญหาทางปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม				
23. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน มีความเหมาะสม	2.76	1.22	ปานกลาง	7
24. การพัฒนา ปลุกฝังนักเรียนให้มี ความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย	3.04	1.22	ปานกลาง	6
25. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี อย่างจริงจังสม่ำเสมอ	3.69	1.08	มาก	1
26. การพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ อย่างจริงจัง และ มีความต่อเนื่อง	3.49	1.16	ปานกลาง	2
27. การบันทึกรวบรวมหลักฐาน ข้อมูล ผู้มีความประพฤติดี ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.29	1.08	ปานกลาง	5
28. การประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนที่เป็นตัวอย่างด้านความประพฤติ	3.41	1.08	ปานกลาง	3
29. การปฏิบัติตนของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	2.71	1.19	ปานกลาง	8
30. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนา นักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	3.33	1.16	ปานกลาง	4
รวม	3.21	0.86	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่าปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.21$, $\sigma=0.86$) และเมื่อพิจารณาปัญหางานปกครอง นักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน ระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้น 1 ข้อ ที่อยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 25 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความ ประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี อย่างจริงจัง สม่ำเสมอ ($\mu=3.69$, $\sigma=1.08$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เป็นรายข้อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน				
31. การกำหนดมาตรการในการลงโทษนักเรียน มี ความเหมาะสม	3.12	1.24	ปานกลาง	5
32. การจัดรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นระบบ และ ปัจจุบัน	2.67	1.05	ปานกลาง	7
33. การประสานงานของฝ่ายปกครองกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ความร่วมมือ ในการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	3.29	1.21	ปานกลาง	2
34. การนำผลการศึกษาค้นคว้ามาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียน	3.27	1.08	ปานกลาง	3
35. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา ให้ความร่วมมือกับ ทางโรงเรียนเพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน	3.86	1.02	มาก	1

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
36. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน ให้งานปกครองได้รับทราบ	3.06	0.99	ปานกลาง	6
37. จัดระบบการติดตามดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	3.18	1.11	ปานกลาง	4
รวม	3.21	0.83	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.6 แสดงว่าปัญหาทางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.21$, $\sigma=0.83$) และเมื่อพิจารณาปัญหาทางานปกครอง
นักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ใน
ระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้น 1 ข้อ ที่อยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 35 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา
ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
($\mu=3.86$, $\sigma=1.02$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นรายชื่อ

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน				
38. การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีความ ครอบคลุมทั่วถึงนักเรียนทุกคน	2.90	1.07	ปานกลาง	6
39. คณะกรรมการนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่	3.47	1.12	ปานกลาง	2

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
40. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจัดตั้ง คณะกรรมการนักเรียนตามขั้นตอนแนวทางของ ระบอบประชาธิปไตย	3.16	1.20	ปานกลาง	5
41. การประชุมคณะกรรมการนักเรียนมีความ ต่อเนื่อง	3.59	1.12	มาก	1
42. การประสานงานที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา กับคณะกรรมการนักเรียน	3.27	1.11	ปานกลาง	4
43. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.31	1.08	ปานกลาง	3
44. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการปฏิบัติตนตามครรลองประชาธิปไตย	2.59	1.10	ปานกลาง	7
รวม	3.18	0.89	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.7 แสดงว่าปัญหาทางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่
ในระดับปานกลาง ($\mu=3.18$, $\sigma=0.89$) และเมื่อพิจารณาปัญหาทางานปกครองนักเรียน ด้านการ
ดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ
ยกเว้น 1 ข้อ อยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 41 การประชุมคณะกรรมการนักเรียนมีความต่อเนื่อง
($\mu=3.59$, $\sigma=1.12$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการประเมินผลงานปกครอง
นักเรียน เป็นรายชื่อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	μ	σ	ระดับ ปัญหา	อันดับ
ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน				
45. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินผลงาน ปกครองนักเรียน	2.94	0.88	ปานกลาง	5
46. รูปแบบและวิธีการประเมินผลงานปกครอง นักเรียนมีความเหมาะสม	2.82	0.81	ปานกลาง	6
47. การจัดทำเอกสารและคู่มือในการประเมินผลงาน ปกครองนักเรียน	2.98	1.03	ปานกลาง	2
48. การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง	2.98	0.92	ปานกลาง	3
49. การจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินงาน ปกครองนักเรียน	2.94	1.07	ปานกลาง	4
50. การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การปฏิบัติงานปกครองนักเรียน	3.02	1.05	ปานกลาง	1
รวม	2.95	0.83	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.8 แสดงว่าปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\mu=2.95$, $\sigma=0.83$) และเมื่อพิจารณาปัญหางานปกครองนักเรียน ด้านการ
ประเมินผลงานปกครองนักเรียนเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ จัดเรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 50 การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการ
ปฏิบัติงานปกครองนักเรียน ($\mu=3.02$, $\sigma=1.05$) ข้อ 47 การจัดทำเอกสารและคู่มือในการ
ประเมินผลงานปกครองนักเรียน ($\mu=2.98$, $\sigma=1.03$) ข้อ 48 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง ($\mu=2.98$, $\sigma=0.92$)

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและ
ครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมและเป็นรายด้าน
(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน	2.29	0.55	2.67	0.82
2. ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน	2.83	0.60	3.14	0.76
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	2.91	0.67	3.32	0.91
4. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	2.85	0.85	3.34	0.79
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	2.98	0.76	3.26	0.93
6. ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน	2.90	0.92	2.96	0.81
รวม	2.79	0.61	3.12	0.73

จากตารางที่ 4.9 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของ
ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมพบว่า
แตกต่างกันโดยผู้บริหาร ($\mu=2.79$, $\sigma=0.61$) มีปัญหาน้อยกว่าครูผู้สอน ($\mu=3.12$, $\sigma=0.73$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันโดยครูผู้สอนมีปัญหามากกว่าทุกด้าน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงาน
ปกครองนักเรียน เป็นรายชื่อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน				
1. การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่ชัดเจน ในการดำเนินงานปกครองนักเรียน	2.00	1.00	2.56	1.00
2. ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่าย มีส่วนร่วมในการ วางแผนงานปกครองนักเรียน	2.15	0.69	3.11	1.19
3. การจัดระบบงาน และกำหนดบุคลากร ทำหน้าที่งานปกครองนักเรียน	1.77	1.09	2.31	1.04
4. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานปกครอง นักเรียนมีความต่อเนื่อง	2.00	0.58	2.50	1.11
5. การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนงานและโครงการ	2.00	0.91	2.28	0.94
6. แผนงานและโครงการสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ โรงเรียน	1.85	0.69	2.22	1.02
7. การดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดให้	2.46	0.66	2.67	1.22
8. ข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับ งานปกครองนักเรียนเป็นปัจจุบัน	3.00	0.82	2.78	0.96
9. การรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ และ แนวปฏิบัติต่างๆ เผยแพร่ให้บุคลากร รวมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบ	2.54	1.13	3.14	1.20
10. การนำผลการประเมิน มาใช้เป็นข้อมูล ประกอบการวางแผนงานปกครอง นักเรียน	3.15	1.21	3.17	1.11
รวม	2.29	0.55	2.67	0.82

จากตารางที่ 4.10 แสดงว่าระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียนมีความแตกต่างกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 2 ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนงานปกครองนักเรียน และ ข้อ 9 การรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ เผยแพร่ให้บุคลากร รวมทั้งนักเรียน และผู้ปกครองทราบ

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน เป็นรายข้อ

ปัญหางานปกครองนักเรียน	(N = 49)			
	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน				
11. โครงสร้างงานปกครองนักเรียนสอดคล้องกับลักษณะงาน และการปฏิบัติงานจริง	2.08	0.64	2.56	1.05
12. การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรงานปกครองครอบคลุมงานในแต่ละด้าน	2.00	0.71	2.39	0.90
13. การจัดประชุมคณะกรรมการงานปกครองมีความต่อเนื่อง	2.08	0.76	2.44	0.88
14. การประสานงานระหว่างงานปกครองกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ	3.00	0.82	3.39	1.25
15. บุคลากรที่รับผิดชอบงานปกครองนักเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.92	1.19	3.61	1.18
16. การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครองเพียงพอกับปริมาณงาน	3.62	1.12	3.39	1.08

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
17. การให้ความรู้เรื่อง การรักษาสวัสดิภาพความปลอดภัยแก่นักเรียนครอบคลุมทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์	2.62	0.77	2.92	1.13
18. การเฝ้าระวัง ดูแล การออกนอกบริเวณโรงเรียน และให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน	3.31	1.32	3.36	1.33
19. การให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.38	0.96	3.56	1.27
20. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างเพียงพอ	3.08	0.86	3.67	1.15
21. การจัดระบบการดูแลนักเรียนในหอพัก	2.92	1.12	3.19	1.12
22. การกำกับติดตามงานปกครองนักเรียน	2.92	0.95	3.22	0.96
รวม	2.83	0.60	3.14	0.76

จากตารางที่ 4.11 แสดงว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน มีความแตกต่างกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 15 บุคลากรที่รับผิดชอบงานปกครองนักเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และข้อ 20 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างเพียงพอ

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้
นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม เป็นรายชื่อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย				
คุณธรรม จริยธรรม				
23. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน มีความเหมาะสม	2.38	1.12	2.89	1.24
24. การพัฒนา ปลุกฝังนักเรียนให้มีความ รับผิดชอบต่อสังคม เช่น การบำเพ็ญ ประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย	2.77	1.01	3.14	1.29
25. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน เช่น กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี อย่างจริงจัง สม่ำเสมอ	3.46	0.78	3.78	1.17
26. การพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ อย่างจริงจัง และมีความ ต่อเนื่อง	3.00	0.82	3.67	1.22
27. การบันทึกรวบรวมหลักฐาน ข้อมูล ผู้มีความ ประพฤติดี ให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	2.92	1.12	3.42	1.05
28. การประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่ นักเรียนที่เป็นตัวอย่างด้านความประพฤติ	3.31	0.85	3.44	1.16
29. การปฏิบัติตนของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน	2.46	1.05	2.81	1.24
30. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การ พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	3.00	1.08	3.44	1.18
รวม	2.91	0.67	3.32	0.91

จากตารางที่ 4.12 แสดงว่า ระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความแตกต่างกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ข้อ 26 การพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ อย่างจริงจังและมีความต่อเนื่อง ข้อ 27 การบันทึกรวบรวมหลักฐาน ข้อมูลผู้มีความประพฤติดี ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เป็นรายข้อ

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน				
31. การกำหนดมาตรการในการลงโทษนักเรียน มีความเหมาะสม	2.62	1.04	3.31	1.26
32. การจัดรวบรวมข้อมูล หลักฐานทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นระบบและปัจจุบัน	2.62	0.96	2.69	1.09
33. การประสานงานของฝ่ายปกครองกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรม นักเรียน	2.77	1.01	3.47	1.23
34. การนำผลการศึกษาค้นคว้ามาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน	2.92	1.19	3.39	1.02

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เป็นรายข้อ (ต่อ)

(N = 49)

ปัญหาทางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
35. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	3.38	1.19	4.03	0.91
36. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ให้ทางปกครอง ได้รับทราบ	2.77	1.01	3.17	0.97
37. จัดระบบการติดตามดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	2.85	1.34	3.31	1.01
รวม	2.85	0.85	3.34	0.79

จากตารางที่ 4.13 แสดงว่า ระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับปัญหาทางานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน มีความแตกต่างกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 33 การประสานงานของฝ่ายปกครองกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน และข้อ 31 การกำหนดมาตรการในการลงโทษนักเรียน มีความเหมาะสม

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นรายข้อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน				
38. การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีความ ครอบคลุมทั่วถึงนักเรียนทุกคน	2.62	1.12	3.00	1.04
39. คณะกรรมการนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่	3.38	0.96	3.50	1.18
40. ความร่วมมือในการดำเนินงานจัดตั้ง คณะกรรมการนักเรียนตาม ขั้นตอน แนวทางของระบอบประชาธิปไตย	2.77	1.01	3.31	1.24
41. การประชุมคณะกรรมการนักเรียนมีความ ต่อเนื่อง	3.46	0.97	3.64	1.17
42. การประสานงานที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา กับคณะกรรมการนักเรียน	3.00	1.22	3.36	1.07
43. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.23	0.93	3.33	1.15
44. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการปฏิบัติ ตนตามครรลองประชาธิปไตย	2.38	0.87	2.67	1.17
รวม	2.98	0.76	3.26	0.93

จากตารางที่ 4.14 แสดงว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและ
ครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับ
ปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัด
นนทบุรี ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความแตกต่างกัน เรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 40 ความร่วมมือในการดำเนินงานจัดตั้งคณะกรรมการ

นักเรียนตามขั้นตอนแนวทางของระบอบประชาธิปไตย และข้อ 38 การให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีความครอบคลุมทั่วถึงนักเรียนทุกคน

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการประเมินผลงาน
ปกครองนักเรียนเป็นรายข้อ

(N = 49)

ปัญหางานปกครองนักเรียน	ตำแหน่ง			
	ผู้บริหาร (N = 13)		ครูผู้สอน (N = 36)	
	μ	σ	μ	σ
ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน				
45. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ ประเมินผลงานปกครองนักเรียน	2.77	0.83	3.00	0.89
46. รูปแบบและวิธีการประเมินผลงาน ปกครองนักเรียนมีความเหมาะสม	2.85	0.90	2.81	0.79
47. การจัดทำเอกสารและคู่มือในการ ประเมินผลงานปกครองนักเรียน	2.92	1.19	3.00	0.99
48. การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง	3.08	0.76	2.94	0.98
49. การจัดทำสรุปรายงานผลการประเมิน งานปกครองนักเรียน	2.77	1.17	3.00	1.04
50. การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ปกครองนักเรียน	3.00	1.22	3.03	1.00
รวม	2.90	0.92	2.96	0.81

จากตารางที่ 4.15 แสดงว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน มีความแตกต่างกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 49 การจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินงานปกครองนักเรียน และข้อ 45 ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินผลงานปกครองนักเรียน