

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาทางปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดประชากร
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จำนวน 13 คน และครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 49 คน ปีการศึกษา 2549 ใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางปกครองนักเรียน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิดการบริหารงานปกครองนักเรียนของสถานศึกษา โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 5 หมวดที่ 4 งานปกครองนักเรียน (กรมสามัญศึกษา. 2540 : 3-10) โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองนักเรียน
2. ศึกษาวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย
3. นิยามตัวแปรเพื่อสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert's Scale) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 107-108) ซึ่งกำหนดระดับปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ ปัญหามากที่สุด ปัญหามาก ปัญหาปานกลาง ปัญหาน้อย ปัญหาน้อยที่สุด โดยตรวจให้คะแนนแต่ละข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

5	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
3	หมายถึง	ระดับปัญหาปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
1	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

5. สร้างแบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาทางปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี เสร็จแล้วนำไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงด้านเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบ ความถูกต้อง ความตรงด้านเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ผลการตรวจสอบ ปรากฏว่า ทุกข้อมีความเที่ยงตรง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดพิมพ์แบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 20 คน

8. นำแบบสอบถามที่ได้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหา สัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูตร. 2548 : 45-46) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเชื่อมั่น และความตรง ไปใช้จริงกับกลุ่มประชากรที่กำหนดในการวิจัยครั้งนี้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ไปขอความร่วมมือจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามแจกให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้บริหาร และครูผู้สอนภายใน 1 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 49 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล

- (1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
- (2) แยกข้อมูลออกเป็นกลุ่ม
- (3) นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาทางปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี มาตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ระดับปัญหาทางปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยหาค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร (σ) เป็นรายข้อรายด้าน นำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100) ดังนี้

1.00-1.49	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.50-2.49	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2.50-3.49	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3.50-4.49	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมาก
4.50-5.00	หมายถึง	ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- (1) ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาค่าร้อยละ (Percentage)
- (2) ระดับปัญหาทางปกครองนักเรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย หาค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร (σ)
- (3) สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ทั้งโดยรวม และเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้านของ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ใช้ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร (σ)