

นิมิตร ศรีสีทธิชูชาติ. (2549). ปัญหางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. กรรมการควบคุม : ดร.กิตติณพ
ดินประเสริฐสัตย์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหา และเปรียบเทียบปัญหา
งานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัด
นนทบุรี ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน 2) ด้านการบริหาร
งานปกครองนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4) ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 5) ด้านการดำเนินการ
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ 6) ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย
จำนวน 13 คน และครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น
49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบปัญหางานปกครองนักเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันทุกด้าน โดยครูผู้สอนมีปัญหามากกว่าผู้บริหาร

Nimit Srisittichuchat. (2006). The problems of disciplinary affairs

Suksasongkrohbangkruai School Nonthaburi Province : Term Papers,
M.Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School,
Chandrakasem Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Kittinop
Dinprasurtsataya.

The objectives of this research were to study and compare the level of the problems of the disciplinary affairs of both the administrators and the teachers at Suksasongkrohbangkruai School, Nonthaburi Province (Six aspects: 1) The plan of disciplinary affairs 2) The disciplinary affairs administration 3) The development promotion to the students for having discipline, morality and good behavior 4) The protection and the correction of the student's proper behavior 5) The promotion process of the democracy in school and 6) The evaluation of disciplinary affairs procedure)

The population this research were 49 comprising of 13 administrators and 36 teachers of Suksasongkrohbangkruai school, the instrument used to collect data was the questionnaire with reliability 0.97 the statistics used to analyze was the percentage, the average of the population group and the standard deviation of the population group.

The results of the study were as follows :

1. The problems of disciplinary affairs of the administrators and the teachers at Suksasongkrohbangkruai school Nonthaburi Province in all aspects are in the middle level

2. The comparison of the disciplinary affairs problems of the administrator and the teachers at Suksasongkrohbangkruai School, Nonthaburi Province indicates that there are differences in all aspects Moreover; the teachers have got the problems more than do the administrators.