

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด 105 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ร้อยละ ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของค่าเฉลี่ย ความเบ้ ความโด่ง และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ก่อนไปข้างมากกว่าค่าเฉลี่ย
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 97.9
3. ค่าเฉลี่ย คะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระหว่างนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### Abstract

The purpose of this descriptive research was study perceive self efficacy performance attributes of graduation in Academic year 2004 Prachomklao college of nursing, Phetchaburi province. The subjects consisted of 105 graduated nurses. The research instrument one of questionnaire developed by the researcher and were tested for content validity and reliability by Cronbach's alpha coefficient were .92. The statistical techniques utilized in data analysis were percent, mean, standard deviation, maximum and minimum score, skewness, kurtosis, compare meanes with independent- samples T-test.

#### Major finding were:

1. Most of graduated nurses had perceive self efficacy performance attributes more than mean score.
2. Mean scores of perceive self efficacy performance attributes of graduated nurses were good level (97.9 % of graduated nurses ).
3. Mean scores of perceive self efficacy performance attributes of graduated nurses; 4 year study and 2 year study were no significantly different at .01 level.