

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรักษาวินัยของครุคณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ และเพื่อเปรียบเทียบการรักษาวินัย ของครุคณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ทั้งหมดจำนวน 234 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรักษาวินัยของครุคณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ผู้วิจัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบ สมมุติฐานโดยใช้ t – test

ผลการวิจัยมีดังนี้ ระดับการรักษาวินัยของครุคณาทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง การรักษา วินัยของครุคณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน โดยรวมไม่ แตกต่างกัน ยกเว้นประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน พนว่ารายค้านวัฒน์ต่อผู้บังคับบัญชา วินัย ต่อผู้ร่วมงาน และรายค้านวัฒน์ต่อประชาชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and to compare Observance of Teacher's Discipline through Administrators opinion at school of Level 1-2 under Phetchabun Educational Service Area Office. Classified by teachers' genders, education and experiences of school management. The samples in this study were 234 administrators. The research tool was a questionnaires. The data were collected and analyses by using the following statistics – percentage, mean, standard deviation and t – test

The results of this research were as follows :

1. The level of observance of Teacher's Discipline in all aspects was of a moderate level.
2. The overall observance of Teacher's Discipline thought administrators' opinion of the school of level 1-2 under the said area, classified by teachers' genders, education and experiences of school management, was not different. However, experiences of school management, discipline to administrator, discipline to colleague and discipline to people were different at statistical significance of .05 level.