

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง "การรับรู้ของนักศึกษาปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานีถึงการใช้ผู้หญิงเป็น  
วัตถุประสงค์ที่แฝงอยู่ในโฆษณาทางโทรทัศน์" โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานีถึงการใช้  
ผู้หญิงเป็นวัตถุประสงค์ เหตุผลสำคัญในการเลือกศึกษากลุ่มนักศึกษา เพราะเป็นวัยแห่งการเรียนรู้  
และจดจำอีกทั้งยังเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนา  
ประเทศ

จะทำการศึกษาวิจัยโดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ประกอบการดูแผ่นบันทึกภาพ  
(CD) โฆษณาทางโทรทัศน์ 6 เรื่อง ซึ่งคัดเลือกมาโดยใช้เกณฑ์ในการเลือกคือ โฆษณาที่มีการใช้  
ผู้หญิงเป็นผู้นำเสนอสินค้าโดยให้แต่งตัวโป๊ เปลือย แสดงท่าทางเย้ายวนใจทางเพศหรือให้ผู้หญิง  
มาแสดงอาการตลกขบขันเพื่อดึงดูดความสนใจในโฆษณา หรือให้ผู้หญิงแสดงบทเป็นคนอดทน  
เอาใจผู้ชายในโฆษณา

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

กลุ่มประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งมี  
มหาวิทยาลัยที่อยู่ในจังหวัดปทุมธานีทั้งหมด 7 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ธัญบุรี มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัย  
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิตและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ศูนย์รังสิต ซึ่งเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ คัดเลือกเฉพาะนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีที่พักหอพักของทางมหาวิทยาลัยซึ่งมีเพียง 2 มหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ศูนย์รังสิตและมหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่มีหอพักในเขตมหาวิทยาลัยในจังหวัด  
ปทุมธานีใน 2 มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต | จำนวน 1,789 คน |
| 2. มหาวิทยาลัยรังสิต                | จำนวน 600 คน   |

รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,389 คน

### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.05 ตามสูตรสำเร็จของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane)<sup>1</sup> ดังนี้

$$N = \frac{N}{1 + N(e)}$$

เมื่อ  $e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 343 คนจากจำนวนประชากรนักศึกษาทั้งหมดที่จะต้องศึกษาจำนวน 2,389 คน โดยจะกำหนดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.05 เมื่อแทนค่าตามสูตรจะได้

$$\begin{aligned} N &= \frac{2,389}{1 + 2,389(0.05)} \\ &= 343 \end{aligned}$$

ดังนั้นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา มี จำนวน 343 คน

### การกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ศึกษา จำนวน 343 คน ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิตจำนวน 1,789 คน

$$\begin{aligned} &= \frac{343 \times 1789}{2,389} \\ &= 257 \end{aligned}$$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มี จำนวน 257 คน

<sup>1</sup> บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, ระเบียบวิธีกาวิจัยทางสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2527).

2. กลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรมหาวิทยาลัยรังสิตจำนวน 600 คน

$$= \frac{343 \times 600}{2,389}$$

$$= 86$$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยรังสิต มี จำนวน 86 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และน่าเชื่อถือ จึงมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุดซึ่งจะใช้ประกอบการดูแผ่นบันทึกภาพโฆษณาทางโทรทัศน์ที่คัดเลือกมา 6 เรื่อง เป็นสินค้าต่างชนิดกันซึ่งออกอากาศทางโทรทัศน์ในช่วงระหว่างปี พ. ศ. 2548 - 2549 โดยผู้ศึกษาได้บันทึกโฆษณาไว้เป็นวีดีทัศน์

เกณฑ์ในการคัดเลือกโฆษณาดังนี้ เลือกโฆษณาสินค้าที่เป็นสินค้าที่ต่างชนิดกันซึ่งให้ผู้หญิงเป็นผู้นำเสนอสินค้าโดยให้แต่งตัวปี เปลือย แสดงท่าทางเย้ายวนใจทางเพศหรือให้ผู้หญิงมาแสดงอาการตลกขบขันเพื่อดึงดูดความสนใจในโฆษณา หรือให้ผู้หญิงแสดงบทเป็นคนอดทนเอาใจผู้ชายในโฆษณา

โฆษณาที่คัดเลือกจากสินค้าอุปโภค-บริโภคต่างชนิดกันที่ให้ผู้หญิงเป็นผู้แสดง 6 เรื่อง ดังนี้

1. โฆษณาก้อนน้ำชานว (SANWA) โฆษณาเรื่องนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับก้อนน้ำที่มีความทนทานไม่ต้องซื้อบ่อย แต่ภาพที่ปรากฏในโฆษณาคือ ภาพของผู้ชายที่เดินเข้ามาซื้อก้อนน้ำอยู่หลายครั้ง

เสียงบรรยาย "ก้อนน้ำ ชานวทนทาน นานปี ไม่ต้องซื้อบ่อย ๆ ...อ้าว... ทำไมยังมาซื้ออีก"

เสียงบรรยาย "... อ้าว... มาอีก... เอ๊ะ.. ทำไมยังมา!... ยังอีก!"... ช่วยเลื่อนภาพไปทางขวาหน่อย... เลื่อนอีก... เลื่อนอีก... อ้อ..."

ภาพที่อยู่ทางซ้าย คือ คนชายก้อนน้ำเป็นผู้หญิงสวมแต่งตัวเซ็กซี่และยื่นส่งก้อนน้ำให้ผู้ชายที่ซื้อก้อนน้ำด้วยท่าทางที่เซ็กซี่และเย้ายวน, น... . คนตรีประกอบขึ้นเป็นทำนองที่เข้าใจ

เสียงบรรยาย "... อ้อ... มิน่าละ!... ถึงซื้อบ่อย... ก้อนน้ำชานว ทนทาน นานปี"

2. โฆษณาสี่ท้านบ้านทีโอเอ (TOA 4 SEASONS) โฆษณาเรื่องนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงชื่อศรีที่เริ่มต้นชีวิตแต่งงานพร้อมกับเรือนหอที่ทาด้วยสี ทีโอเอ (TOA 4 SEASONS) ซึ่งทั้งผู้หญิงที่ชื่อศรีและบ้านที่ทาด้วยสีที โอ เอ นั้นผ่านฤดูกาลทั้ง 4 ฤดูด้วยกัน โดยภาพของผู้หญิงจะทำงานบ้านต่าง ๆ ตลอดทุกฤดูกาลและค่อยทรุดโทรมลง ในขณะที่บ้านที่ทาด้วยสีทีโอเอ ยังคงทนสวยสดเหมือนใหม่อยู่ตลอดเวลา

ภาพผู้หญิงสาวสวยกวาดใบไม้ท่ามกลางลมแรงอยู่หน้าบ้าน

เสียงบรรยาย "... (เป็นเสียงลมพัดในฤดูใบไม้ร่วง...) ...สี (ศรี) ทนได้ค่ะ!.. (เสียงผู้หญิงพูด)

ภาพผู้หญิงคนเดิมแต่ผมเริ่มยุ่งและปลิวฟูตามลมพัดแรงขณะที่กำลังกวาดใบไม้ กองใหญ่ขึ้นกว่าเดิม

เสียงบรรยาย "(เสียงพายุพัดแรงกว่าเดิมในฤดูหนาว...) ...สีทนได้ค่ะ!!.. (เสียงผู้หญิงพูด)

ภาพของผู้หญิงคนเดิมที่นอนวิตน้ำบนกระสอบทรายหน้าบ้านหลังเดิมและเป็นภาพของผู้หญิงคนเดิมตัวปลิวและผ้าปลิวไปตามลมที่พัดแรงในฤดูร้อนซึ่งเป็นฤดูที่สี่ต่อมา

เสียงบรรยาย (เสียงฝนตก น้ำท่วมในฤดูฝน) .. สีทนได้ค่ะ!!!.. (เสียงผู้หญิงพูด)

เสียงบรรยาย (เสียงลมพัดแรงในฤดูร้อน) ... สีทนได้... ค้า...!!!! (เสียงผู้หญิงพูด)

ภาพของผู้หญิงที่หน้าแห้งริ้วไม่เหลือความสวยแบบเดิม.. ล้มหงายไป แต่ในขณะที่เดียวกันบ้านที่ทาสีทีโอเอ ยังสีสวยคงทนเหมือนเดิม ไม่เปลี่ยนแปลง ภาพต่อมาคือ กระป๋องสีทีโอเอ ขึ้นมาพร้อมคำบรรยาย

เสียงบรรยาย "สีทีโอเอ ไฟร์ซีซั่น (TOA 4 SEASONS) สวย ทน... ทำทุกฤดู"

3. โฆษณารังนกสก๊อต (SCOTCH) โฆษณามีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ชายที่ดื่มรังนกในระหว่างที่ขับรถไปในทะเลทรายและถูกสั่งให้หยุดรถ ไม่ยอมปล่อยรถให้แล่นไปโดยตำรวจจราจรหญิงที่สวยและเซ็กซี่

ภาพตำรวจจราจรหญิงถอดหมวกออกพร้อมสะบัดผมด้วยท่าทางที่เข้ายวน

ภาพหยุดอยู่ที่ป้ายโฆษณารังนกสก๊อตริมถนนและภาพต่อมา คือ

ภาพของผู้ชายคนเดิมผมเผ้ายุ่งเหยิงได้ถูกปล่อยให้ขับรถออกมาได้ แต่บนใบหน้าของเขามีรอยลิปสติกของผู้หญิงเต็มใบหน้า . .

เสียงบรรยาย "รังนกสก๊อต รังนกแท้"

4. โฆษณาครีมทาทรวงอกเซนต์เฮิร์บ (ST. HERB) เนื้อหาของโฆษณาเกี่ยวกับผู้ชายที่ฝันถึงสิ่งที่มีรูปร่างคล้ายหน้าอก เช่น ลูกโป่ง แดงโม เพราะอยากให้ภรรยาของตัวเองมีหน้าอกที่ใหญ่และเต่งตึง

ภาพของผู้ชายที่นอนกับไม้กระดานและผืน นึกถึงลูกโป่งคู่ แดงโมคู่และหน้าอกผู้หญิง เสียงบรรยาย "เป็นอะไร... (เสียงไม้กระดานพุด) ภาพผู้ชายที่นอนกับข้างไม้กระดาน ยกมือปิดปาก ร้องให้เสียใจซะอีกซะอื่น"

ภาพของครีมทาทรวงอกขึ้นมา

เสียงบรรยาย "นาโนเซนต์เฮิร์บ... เพื่อผิวทรวงอกสวย"

5. โฆษณา น้ำดื่มตราสิงห์ (SINGHA) เนื้อหาโฆษณาเกี่ยวกับน้ำดื่ม โดยผู้หญิงที่เป็นผู้แสดงใส่ชุดว่ายน้ำวิ่งขึ้นมาจากทะเลผ่านสระน้ำ ว่ายน้ำและวิ่งต่ออย่างไม่หยุดเพื่อมาหยิบน้ำดื่มที่อยู่ในถังแช่เย็นเพื่อหยิบน้ำดื่มที่เหลือขวดเดียว

เสียงบรรยาย "น้ำเกือบทั้งหมดดื่มไม่ได้"

เสียงบรรยาย "น้ำบางแห่งไม่เหมาะสำหรับดื่ม"

ชายหนุ่มหยิบน้ำขึ้นมาดื่มโดยผู้หญิงมองตามและเดินเข้ามาใกล้... พร้อมกับเบียดตัวเข้าไปหาผู้ชายและเอาปากไปรองน้ำดื่มใกล้กับปากของผู้ชายเพื่อดื่มน้ำในขวดเดียวกัน

เสียงบรรยาย "บางแห่งไว้ใจได้... น้ำดื่มสะอาด... น้ำดื่มตราสิงห์"

6. โฆษณาครีมทาผิว nivea (NIVEA) เนื้อเรื่องพูดถึง ผู้หญิงถ้าผิวดีก็จะได้เจอแต่สิ่งดี ๆ ถ้าผิวคล้ำเสียจะสะสมอยู่และทำให้หมองคล้ำได้

ภาพอยู่ที่ซาอ้อนของผู้หญิง ภาพต่อมาเป็นภาพที่ผู้หญิงทำกิจกรรมต่าง ๆ ริมทะเล อย่างมีความสุข ชี้อักรยานและขี่คอชายหนุ่ม

เสียงบรรยาย "ผิวดีก็มีแต่เรื่องดี ๆ ..." ภาพหญิงสาวยิ้มมีความสุข

เสียงบรรยาย "ผิวคล้ำเสียสะสม"

ภาพผู้หญิงกำลังทาครีม nivea

เสียงบรรยาย "ใหม่ nivea ไวท์เทนนิ่ง มิลครีแพร์ ช่วยฟื้นฟูสภาพผิวที่คล้ำเสียจากแสงแดด เพื่อผิวขาวเรียบเนียน ดูเป็นธรรมชาติ" ภาพอยู่ที่ซาอ้อนของผู้หญิงที่ขี่จักรยาน

เสียงบรรยาย "อยากให้ผิวเจอแต่เรื่องดี ๆ ใช้ nivea ไวท์เทนนิ่ง มิลครีแพร์"

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Study) คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 1 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นประกอบด้วย 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ การศึกษา ความถี่ในการดูโทรทัศน์ ความสนใจที่มีต่อโฆษณาทาง

โทรทัศน์และสิ่งที่ได้จากโฆษณาทางโทรทัศน์ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบจากคำตอบที่กำหนดให้

ส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ผู้หญิงในโฆษณาทางโทรทัศน์เพื่อดึงดูดใจผู้ชม โดยมีลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามแนวของ ลิเคิร์ต (Likert) โดยมีเกณฑ์พิจารณาเลือกแบบสอบถาม 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 เป็นแบบวัดความคิดเห็น การรับรู้เกี่ยวกับการใช้ผู้หญิงในโฆษณาทางโทรทัศน์ให้เป็นวัตถุทางเพศ และการรับรู้เกี่ยวกับสถานภาพของผู้หญิงในการเป็นวัตถุทางเพศในโฆษณา โดยให้แสดงความคิดเห็นด้วยการตอบแบบสอบถามหลังการดูแผ่นบันทึกภาพโฆษณา (CD) ที่คัดเลือกมาทั้ง 6 เรื่อง ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบจากคำตอบที่กำหนดให้

### การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบเครื่องมือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความครอบคลุมประเด็นของเนื้อหาที่จะศึกษา รวมทั้งการตรวจสอบภาษาที่ใช้ หลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. การทดสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนเก็บข้อมูลจริง (Pre-test) กับนักศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 20 คน แล้วนำแบบสอบถามทั้งฉบับหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9125 จากนั้นได้ปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามลงเก็บข้อมูลจริง ซึ่งสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ Cronbach มีดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s^2_i}{S^2_x} \right]$$

$\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$n$  คือ จำนวนข้อ ในแบบสอบถาม

$s^2_i$  คือ ความแปรปรวนของแต่ละข้อ

$S^2_x$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายเพื่อขอความร่วมมือและขออนุญาตสถานที่ที่จะทำการศึกษาจากสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร สาขาสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องจากต้องขออนุญาตทางหอพักของมหาวิทยาลัยเข้าไปเก็บข้อมูลภายในหอพักพร้อมทั้งฉายโฆษณาให้นักศึกษาดูก่อนทำการเก็บข้อมูล

2. ขอเข้าพบผู้อำนวยการหอพัก พร้อมทั้งยื่นจดหมายที่แนบแบบสอบถามเพื่อขออนุญาตตามลำดับ รวมทั้งระบุช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลในหอพักของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ศึกษาขออนุญาตจากผู้อำนวยการกองงานศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้จัดการสำนักงานจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้ศึกษาขออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานหอพัก มหาวิทยาลัยรังสิต

3. วิธีการจัดเก็บข้อมูล ผู้ศึกษานำแบบสอบถามพร้อมด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Note Book) พร้อมแผ่นโฆษณาและภาพประกอบโฆษณาโดยเรียงลำดับทั้ง 6 เรื่อง เพื่อประกอบการตอบแบบสอบถามและผู้ศึกษาได้จัดทำภาพนิ่งเรียงลำดับภาพโฆษณาทางโทรทัศน์ทั้ง 6 เรื่อง สំลองไว้ในกรณีที่ไม่สามารถฉายโฆษณาจากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และตามความสมัครใจของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งจะรวมกันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 8-15 คน ผู้ศึกษาชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างรับแบบสอบถามไปตอบหลังจากดูโฆษณาจบและเมื่อเสร็จแล้วผู้วิจัยรอรับแบบสอบถามกลับทันที

### ปัญหาและอุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. ปัญหาการบันทึกโฆษณาลงแผ่นบันทึกภาพ

การบันทึกโฆษณาในบางครั้งเกิดความไม่คมชัดจึงต้องมีการบันทึกโฆษณาที่คัดเลือกไว้แล้วทั้ง 6 เรื่องอีก เพื่อคัดเลือกภาพยนตร์โฆษณาที่ชัดเจนที่สุด

2. ปัญหาการฉายโฆษณาจากเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาจะทำการฉายได้ที่ละกลุ่มย่อย และมีความไม่ชัดเจนของเนื้อหาบ้าง การเตรียมภาพหนึ่งประกอบเรียงตามลำดับจากไว้พร้อมทั้งการฉายโฆษณาด้วยจึงแก้ไขความไม่ชัดเจนในกรณีต่าง ๆ

#### 3. ปัญหาสถานที่ที่ทำการเก็บข้อมูล

เนื่องจากเป็นช่วงเวลาเปิดเทอมและเปิดหอพักของทางมหาวิทยาลัยทำให้สามารถรวมนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กครั้งละ 8-15 คนได้ แต่มีปัญหาเรื่องการหาสถานที่ที่เหมาะสมในการฉาย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

1. วิเคราะห์ข้อมูลภูมิหลังส่วนบุคคลของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่า Cross tab / Chi-square
2. นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ชำนาญการหอสมุด