

ผลของโปรแกรมการสร้างพลังใจ ต่อความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลเด็กป่วยวัยก่อนเรียน โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวชนิดเฉียบพลันที่ได้รับการรักษาด้วยยาเคมีบำบัด

THE EFFECTS OF EMPOWERMENT PROGRAM ON COMPETENCE IN CARING OF CAREGIVERS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH ACUTE LEUKEMIA UNDERGOING CHEMOTHERAPY.

วรรณฯ แซ่จุย 4936669 NSPN / M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: นงลักษณ์ จินตนาดิลก, พย.ด., พรศรี ศรีอักษรภาพ, ค.ม. (วิจัยการศึกษา), วนิดา เสนะสุทธิพันธุ์, Ph.D. (Nursing)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ 2 กลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลของโปรแกรมการสร้างพลังใจในผู้ดูแลต่อความสามารถในการดูแลผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียน โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวที่ได้รับยาเคมีบำบัด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็ก โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวที่พำนักมาในศูนย์การรักษาเด็ก ที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี เด็กมีอายุ 3-6 ปี จำนวน 30 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 15 ราย และกลุ่มทดลอง 15 ราย เลือกเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสร้างพลังใจที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ซึ่งประกอบด้วย (1) การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งในเด็ก (2) เยื่อบุในช่องปากอักเสบ (3) คลื่นไส้อาเจียน (4) ผมร่วง (5) ติดเชื้อ (6) ท้องเสีย (7) เดือดออกง่าย (8) ซีด (9) การดูแลด้านจิตใจและการส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนของการสร้างพลังใจมี 4 ขั้นตอนคือ การค้นพบความจริง การพิจารณาไตร่ตรอง ความสามารถในการดำเนินการ และการคงไว้ซึ่งพลังใจ สร้างจากแนวคิดกระบวนการสร้างพลังใจ ของกิบสันสันกุ่มควบคุม ได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความสามารถของผู้ดูแลในการดูแลเด็ก โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวที่ได้รับยาเคมีบำบัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) โดยมีคะแนนความสามารถในการดูแลผู้ป่วยเด็กก่อนการทดลองเป็นตัวแปรควบคุม

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ดูแลในกลุ่มทดลอง ภายหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในสัปดาห์ที่ 4 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<.001$)

ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า โปรแกรมการสร้างพลังใจมีผลให้ผู้ดูแลมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลผู้ป่วยเด็กเพิ่มขึ้น และมีการคงอยู่อย่างน้อย 4 สัปดาห์

คำสำคัญ: การสร้างพลังใจ /ผู้ดูแล /ความสามารถของผู้ดูแล /เด็กวัยก่อนเรียน /มะเร็งเม็ดเลือดขาว

THE EFFECTS OF EMPOWERMENT PROGRAM ON COMPETENCE IN CARING OF CAREGIVERS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH ACUTE LEUKEMIA UNDERGOING CHEMOTHERAPY.

WANSA SAEUI 4936669 NSPN / M

M.N.S.(PEDIATRIC NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NONGLUK CHINTANADILOK, D.N.S., RNSRI
SRIUSSADAPORN, M.Ed., WANIDA SANASUTTIPUN, Ph.D.(NURSING)

ABSTRACT

The study was a quasi-experimental design with a pretest / posttest control group. It aimed to evaluate the effects of the empowerment program on competence in caring of caregivers of preschool children with acute leukemia undergoing chemotherapy.

The samples were 30 caregivers of children with acute leukemia admitted for chemotherapy in Queensirikit National Institute of Child Health and the children were 3-6 years. The experimental group of 15 caregivers and the control of 15 caregivers were selected under the inclusion criteria. The caregivers in the experimental group participated in the empowerment program to enhance competence in caring for Preschool Children with acute leukemia were composed of (1) enhance knowledge about acute leukemia in children (2) mucositis (3) nausea/vomiting (4) alopecia (5) infection (6) diarrhea (7) bleeding (8) anemia (9) health promotion. The empowerment program was composed of 4 steps: discovering reality, critical reflection, taking charge, and holding on through group process. This program was based on the process of empowerment on Gibson' theory (Gibson, 1995). The caregivers in the control group received usual nursing care. Data were collected by questionnaire assessing knowledge and competence of caregivers in caring preschool children with acute leukemia undergoing chemotherapy, and analyzed by using ANCOVA with pretest competence in caring scores as covariate.

The results revealed that the mean scores of competence in caring preschool children with acute leukemia undergoing chemotherapy in the experimental group were statistically significantly higher than those in the control group ($p<.001$) after the 4th week.

The results show that the empowerment program help caregivers to enhance competence in caring preschool children with acute leukemia undergoing chemotherapy. The empowerment program was consistent effect last long to with 4th week.

KEY WORDS: EMPOWERMENT PROGRAM / CAREGIVERS / COMPETENCE / PRESCHOOL CHILDREN / ACUTE LEUKEMIA