

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2538 - 2547)

ชื่อผู้เขียน นางสาวพัชรา สืบประดิษฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาว์กิตติพงศ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร และแสวงหาทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรใน
ทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2538-2547) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ กลุ่มข้อมูลจากเอกสาร
และกลุ่มข้อมูลจากบุคคล กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive
Sampling) ประกอบด้วย คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 12
คน ผู้บริหารระดับต่าง ๆ จำนวน 40 คน คณาจารย์ จำนวน 48 คน และบุคลากรสนับสนุน
การเรียนการสอน จำนวน 10 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม
ข้อมูล มี 4 อย่างคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล และเอกสาร

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ระบบโครงสร้าง ระดับการบังคับบัญชาไม่เหมาะสมดี แต่อำนาจการตัดสินใจยังอยู่ที่ผู้บริหารระดับสูง ทำให้งานล่าช้า ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมดี แต่จะมีบางตำแหน่งไม่เหมาะสม เพราะใช้ระบบอุปถัมภ์ในการเลือก กฎระเบียบบางอย่างมีขั้นตอนในการปฏิบัติมาก ทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ระบบงาน มีการจัดทำแผนตามภารกิจทุกหน่วยงาน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม การจัดระบบงานมีความเหมาะสมในหน่วยงานบางระดับ งานประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรส่วนใหญ่มีความเหมาะสมน้อย เพราะคณาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจได้ครบทุกด้าน และไม่สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพได้

ระบบบุคลากร ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการวางแผนกำหนดความต้องการบุคลากร สถาบันมีส่วนร่วมในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในระดับหนึ่ง แต่บุคคลที่มีคุณสมบัติตามต้องการมีให้เลือกน้อยและยังมีระบบอุปถัมภ์ ทุกหน่วยงานมีแผนพัฒนาบุคลากร

ระบบเทคโนโลยี หลักสูตรส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดี เทคนิคการเรียนการสอนยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เพราะยังสอนแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนยังมีความเหมาะสมและมีความพร้อมน้อย

2. ทิศทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2538-2547) สามารถดำเนินการได้ดังนี้

ระบบโครงสร้าง ควรมีการวางแผนลดขั้นตอนการบังคับบัญชาให้น้อยลง โดยการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้ผู้บริหารระดับกลางในระดับหนึ่ง ใช้ระบบสื่อสารสนเทศในการบริหารงาน ปรับปรุง กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการเตรียมคนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร

ระบบงาน ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและการใช้
งบประมาณ วางแผนเพิ่มอัตรากำลัง งบประมาณ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนางานในด้านต่าง ๆ

ระบบบุคลากร ควรมีการวางแผนระยะยาวในการกำหนดตำแหน่งเพื่อเพิ่ม
อัตรากำลังที่ขาดแคลน โดยสถาบันควรสรรหาและคัดเลือกบุคลากรได้เอง ผู้สอนควรมีวุฒิ
การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู ชำนาญการพลเรือนสายสนับสนุนงาน
วิชาการ ควรมีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือปริญญาโท มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ทาง ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา สถาบันควรสรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
ในสาขาที่จะเปิดสอน ส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการศึกษาต่อ
มีโครงการแลกเปลี่ยนผู้สอนกับสถาบันอื่น ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้
มากขึ้น

ระบบเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตร สถาบันควรทำการวิจัยเกี่ยวกับข้อมูล
ท้องถิ่น ความต้องการและแนวโน้มของตลาดแรงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ควรเน้นวิธีการเรียนมากกว่าเนื้อหา โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีแหล่งความรู้
หรือศูนย์ข้อมูลให้ศึกษาค้นคว้า เน้นการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติจริง ศึกษานอกสถานที่ สื่อการ
เรียนการสอนควรมีรูปแบบหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้สอนควรได้รับการพัฒนา
ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ การวิจัย เทคนิคการสอน ทักษะการ
บริหารและการจัดการ คุณธรรมและจริยธรรม