

การศึกษาผลกระทบของปัจจัยด้านความพร้อมก่อนขึ้นฝึก ที่หน่วยห้องคลอด ที่มีต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอด และ ความสัมพันธ์ของสมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ กับ คะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 มีข้อสรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะดังนี้

คำถามการวิจัยข้อที่ 1. นักศึกษามี ความพร้อมทุกองค์ประกอบก่อนขึ้นฝึกการปฏิบัติพยาบาลผู้คลอดปกติในห้องคลอด ในระดับมากใช่หรือไม่ พบว่า องค์ประกอบของความพร้อมก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติที่หน่วยห้องคลอด มีความพร้อมอยู่ในระดับมากทั้ง 4 องค์ประกอบ

คำถามข้อที่ 2. องค์ประกอบด้านความพร้อมด้านใด มีผลกระทบ ต่อ คะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 อย่างไร จากการวิเคราะห์สมการถดถอยโดยใช้เทคนิค Backward พบว่า องค์ประกอบของความพร้อมด้านสติปัญญา มีผลกระทบต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติการพยาบาลในระยะคลอดอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 (Beta = .909 , t = 5.418 , p < .001)

คำถามข้อที่ 3. ภายหลังฝึกภาคปฏิบัติที่หน่วยห้องคลอดนักศึกษาจะประเมินตนเองว่ามีระดับสมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ ในระดับสูง ใช่หรือไม่ พบว่ากลุ่มตัวอย่างประเมินตนเองทั้ง 8 สมรรถนะ อยู่ในระดับสูงที่สุดทุกสมรรถนะ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด ได้แก่สมรรถนะที่ 8 , สมรรถนะที่ 5 , สมรรถนะที่ 3 , สมรรถนะที่ 7 , สมรรถนะที่ 1 , สมรรถนะที่ 2 , สมรรถนะที่ 4 , และลำดับสุดท้าย คือ สมรรถนะที่ 6

คำถามข้อที่ 4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอดของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 จะมีความสัมพันธ์ กับสมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ หรือไม่ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอด มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับ สมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ในสมรรถนะที่ 3 อยู่ในระดับน้อย ($r = .311$, $p < .01$) และ มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับ สมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ในสมรรถนะที่ 1, 4, และ 5 มีความสัมพันธ์ในระดับน้อยเช่นกัน ($r = .244$, $.228$ และ $.210$ ตามลำดับ , $p < .05$)

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย มีดังนี้ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้วิธีการเตรียมความพร้อม คือ การศึกษา และ ทบทวนความรู้โดยใช้คู่มือการปฏิบัติพยาบาลในระยะคลอด คู่มือดังกล่าวควรได้รับการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย และ ให้มีขอบเขตเนื้อหาที่สอดคล้องกับสมรรถนะของการเป็นผดุงครรภ์ และ ควรให้นักศึกษาทุกรายได้ประเมินสมรรถนะของตนเองภายหลังการฝึกภาคปฏิบัติที่หน่วยห้องคลอด เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติที่หน่วยห้องคลอด

This study aimed to investigate the correlation between the readiness factors before nursing practice at delivery unit and the achievement of nursing care during delivery practice and to examine the correlation between the competency of nurse midwifery and the achievement of nursing care during delivery on the senior nursing students. The summary of results was as follows:

Research question 1 – Do senior nursing students showed high score on the readiness factors before nursing practice? Yes or No? The result was that senior nursing students had a high score of the readiness factors .

Research question 2 – Which readiness factor could impact to achievement score of nursing care during delivery? The regression (by using Backward technique) showed that the intelligent factor had significantly influenced to the achievement score (Beta = .909, $t = 5.418$, $p < .001$) .

Research question 3 – After having nursing practice, do senior nursing students evaluate themselves on the competency of nurse midwifery at a high level of score? Yes or No? The results showed that the students evaluate themselves at a high level of score with all of the eight competencies.

Research question 4 – Do the achievement of nursing care during delivery on the senior nursing students relate to the competency of nurse midwifery? The result revealed that the score of the achievement of nursing care during delivery showed minor positive correlation with the third competency of nurse midwifery, that is, the communication between patient and family ($r = .311$, $p < .01$) and showed minor positive correlation with the first, the forth, and the fifth competency of nurse midwifery, respectfully ($r = .244$, $.228$, $.210$ at $p < .05$)

This study had some recommendations. The majority of sample prepared themselves by studying and reviewing the nursing practice guideline during delivery. Therefore, it is essential to develop this guideline to be an update and also provide a conceptual framework on this nursing practice which similar to the competency of nurse midwifery. In addition, senior nursing students should evaluate themselves after having the practicum at delivery care unit in order to be re-arrange their suitable schedule before having practice.