

บทคัดย่อ: การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาตนเองของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2550 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 3 และ 4 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป แบบสำรวจพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนักศึกษา และแบบประเมินตนเองของนักศึกษาตามทฤษฎีของซิงเกอร์ โดยดัดแปลงแบบสอบถามจากงานวิจัยของ นางสาวกรรข อัครวิริยะนุภาพ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พยาบาลด้านการพัฒนานักศึกษา 3 ท่านตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและได้กำหนดหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยจำแนกตามแบบสำรวจพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนักศึกษาได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.92 และแบบประเมินตนเองของนักศึกษาได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.92 เช่นกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.06
2. การพัฒนาตนเองของนักศึกษาโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับการพัฒนามาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 2.86
3. มีความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาตนเองของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม อยู่ในระดับพอใช้ ($r=0.41$) โดยมีความสัมพันธ์รายด้านระหว่างการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาทั้งด้านการพัฒนาความสามารถอยู่ในระดับปานกลางถึงดี ($r=0.55$) และในด้านการพัฒนาเป้าหมาย ($r=0.35$) ด้านการพัฒนาความมีคุณธรรม ($r=0.34$) ด้านการพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างมีวุฒิภาวะ ($r=0.33$) มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง และในด้านการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตนมีความสัมพันธ์ในระดับเล็กน้อย ($r=0.23$)

Abstract: To study the relationship between involvement in student activities and self-development of Nursing students. The Questionnaires were used to evaluate 280 third-year and fourth-year students in the academic year 2007. Research instrument is a questionnaire which composed of three parts as follows: general record, involvement in student activities and self assessment follows the Chickering's theory. This questionnaire was adapted from the research of Korakoch Attaviriyanupap. The quality of instrument was validated by 1) 3 experts for content validity 2) Cronbach's alpha internal consistencies is 0.92.

The results of this research were explained as follows :

1. The involvement in student activities score shows that their involvement level was moderate level.
2. The overall and 7 vectors of self-development of Nursing students score were high level.
3. The involvement in student activities score was statistically positively correlated to overall self-development of Nursing students score had fair relationship. The vector of Developing Competence had moderate to good relationship. Three vectors which Developing Purpose, Developing Integrity, Developing Mature Interpersonal Relationships had fair relationship. The vector of Establishing Identity had little relationship.