

ผลของการเล่านิทานก่อนนอนโดยพ่อแม่ที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย

EFFECT OF BEDTIME STORYTELLING BY PARENTS ON MORAL BEHAVIORS IN PRESCHOOL CHILDREN

สายทิพย์ บำบัดภัย 4837538 PHPH/M

วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ปิยะธิดา ขจรชัยกุล, ค.ศ. (จิตวิทยาการศึกษา)

สุพร อภินันทเวช, พ.บ., วว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น), อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)

วิริณีย์ กิตติพิชัย, วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการเล่านิทานก่อนนอนโดยพ่อแม่ที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง คือเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5 ถึง 6 ปี โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก จำนวน 30 คนและกลุ่มควบคุม โรงเรียนอนุบาลคลองครักษ์(ผดุงประชารักษ์) อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 30 คนซึ่งได้จากการเลือกโรงเรียนตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มทดลองได้รับการเล่านิทานก่อนนอนโดยพ่อแม่ ประกอบด้วย นิทานส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย และด้านความเอื้อเฟื้อ รวมทั้งหมด 6 เรื่อง เก็บรวบรวมข้อมูล จากตัวเด็กปฐมวัย พ่อแม่และครู ก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Chi-square Independent sample t-test และ Paired sample t-test

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนจริยธรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าก่อนทดลองทั้งด้านความมีวินัยและด้านความเอื้อเฟื้อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p -value < 0.001) และยังพบว่า จากการตอบแบบสอบถามของพ่อแม่ และครูต่อพฤติกรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัยเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นเช่นกัน จากผลการวิจัยครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า ผลการเล่านิทานก่อนนอนของพ่อแม่ ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจริยธรรมได้ ดังนั้นจึงควรนำผลการเล่านิทานก่อนนอนดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มอื่นต่อไป

คำสำคัญ : จริยธรรม / เด็กปฐมวัย / การเล่านิทานก่อนนอน

**EFFECT OF BEDTIME STORYTELLING BY PARENTS ON MORAL BEHAVIORS
IN PRESCHOOL CHILDREN****SAITHIP BAMBUDPAI 4837538 PHPH/M****M.Sc. (PUBLIC HEALTH), MAJOR IN FAMILY HEALTH****THESIS ADVISORY COMMITTEE: PIYATHIDA KACHORNCHAIKUL, Ph.D.
(EDUCATIONAL PSYCHOLOGY), SUPORN APINUNTAVEJ, Dr., CERTIFICATE
IN CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, Ph.D. (FAMILY MEDICINE),
WIRIN KITTIPICHAI, Ph.D. (APPLIED BEHAVIORAL SCIENCE RESEARCH)****ABSTRACT**

This research represented quasi-experimental research and aimed to examine the results of bedtime storytelling by parents on moral behavior in preschool children. The research subjects were divided into 2 experimental groups each comprised of 30 preschool girls and boys ages 5-6, studying at Ban Na (Wat Chang) Kindergarten at Amphoe Ban Na, Nakhon Nayok, and a control group comprised of 30 preschool girls and boys studying at Ongkarak (Padung Pracharak) Kindergarten at Amphoe Ongkarak, Nakhon Nayok. These subjects were selected by purposive sampling. The experimental group received bedtime storytelling by parents. The bedtime tales consisted of 3 tales promoting ethics in term of discipline, and another 3 tales which promoted ethics in term of generosity so that these preschool children improved in these two categories of behavior. The data was collected 2 times from the preschool children, parents, and teachers before and after the experiment. The data analysis was done by using frequency distribution, percentage, mean, Standard Deviation, Chi-square, Independent sample t-test, and Paired sample t-test.

The results showed that the experimental group's ethical scores after the experiment were higher than the pre-experiment scores in terms of discipline and generosity at a statistical test level (p -value <0.001). The results also showed that, preschool children's behavior improved as well. These results indicated that bedtime storytelling by parents could make preschool children improve in the area of ethical behavior. Thus, these results should be implemented with other groups.

KEY WORDS : ETHICS / PRESCHOOL CHILD / BEDTIME STORYTELLING

194 pages