

ทัศนวิตมีความสำคัญต่อผู้นำทางการพยาบาลในการพัฒนาวิชาชีพให้ทัดเทียมกับวิชาชีพอื่น การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายทัศนวิตในการพัฒนาวิชาชีพของผู้นำทางการพยาบาล ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุวรรณ รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลจากเอกสาร รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ข้อมูลที่รวบรวมได้ทำการวิเคราะห์โดยการจำแนกประเภทข้อมูล สร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย และตรวจสอบความถูกต้องของข้อค้นพบกับศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุวรรณ

ผลการศึกษา พบว่า ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุวรรณ เน้นการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 3 ประการ คือ พัฒนาด้านการศึกษาพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล ทั้งการพัฒนาวิจัยระดับบุคคล และระดับนโยบาย และการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ โดยทัศนวิตในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุวรรณ เป็นดังนี้ 1) การศึกษาเป็นการ 'สร้างคน' ให้รอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มศักยภาพในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ ก่อให้เกิดคุณภาพทางการพยาบาล และการศึกษาช่วยสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การวิจัยทางการพยาบาลเป็นการสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษา ด้านบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม ได้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพ บริการพยาบาล นอกจากนี้ผลการวิจัยสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อผลักดันให้เกิด 'พลังอำนาจทางวิชาการ' ใน การพัฒนาวิชาชีพของประเทศ 3) การพัฒนาองค์กรวิชาชีพพยาบาลเป็นการสร้างเอกภาพ เอกสิทธิ์ของวิชาชีพ จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ โดยพยาบาลวิชาชีพ ก่อให้เกิด 'พลัง' ของวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการศึกษารั้งนี้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของทัศนวิตในการพัฒนาวิชาชีพของผู้นำทางการพยาบาล และตัวอย่างของผู้นำทางการพยาบาลที่มีทัศนวิตและความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพอย่างแท้จริง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้บริหารทางการพยาบาลในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จต่อไปได้

Perspectives are essential for nurse leaders in nursing professional development to be equal as other professions. The purpose of the study was to describe perspectives in professional development of nurse leaders. The key informants were Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan, including related persons, and relevant documents. Data were collected from in-depth interviews and document analysis. Obtained data was then analyzed by categorizing information, making hypotheses, and verifying validity of the findings with Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan.

The major findings revealed that nursing professional development initiated by Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan was focused on three main aspects : educational development, nursing research addressing on research development at both individual and policy level, and nursing organizational development. The perspectives in nursing professional development of Professor Emeritus Dr. Wichit Srisuphan were as followings. First, education is a tool for 'building up people' to be knowledgeable and up-to-date. Education could enhance workability of nursing profession resulting in better quality of nursing care. Also education could contribute to academia networking for sharing and learning each other. Second, nursing research is a major tool for formulating the body of knowledge in education and health services to enhance the quality of teaching and learning and innovative development. Further evidence-based practice for better quality of nursing care, and suggestion for policy implication were outcomes of nursing research development. This is anticipated to mobilize 'educational power' for professional development of the country. Third, nursing organizational development could advance the uniqueness and autonomy of the profession. The involvement of nursing profession in the implementation of the professional institute could enhance the 'power' of the profession, leading to professional development concretely.

These findings indicate the significance of perspectives in professional development of nurse leaders as well as classic example of nurse leaders with perspectives and commitment to advance professional development. This could be a good role model to inspire nurse administrators to bring about success in their working.