

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

FACTORS THAT AFFECT SELF – DEVELOPMENT OF ACADEMIC STAFF : A CASE STUDY OF THAKSIN UNIVERSITY

วิศรดา ทองแกมแก้ว 5037856 SHPA/M

ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : กมลพร สอนศรี, Ph.D., ศิริรัตน์ ชุณหทล้าย, Ph.D., ศิริพร แยมินิล, Ph.D.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้แก่ ปัจจัยภายในตนเอง (แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์) และปัจจัยองค์การ (บรรยากาศองค์การของสถานศึกษา) ศึกษาระดับการพัฒนาตนเองจากองค์ประกอบทั้ง 2 ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ และ ทักษะด้านบุคลิกภาพ และ เปรียบเทียบระดับการพัฒนาตนเองระหว่างบุคลากรสายวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ กับ ด้านวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 192 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัย และ การสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, One-way ANOVA การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffé และ การวิเคราะห์ความถดถอย (Regression)

ผลการวิจัยพบว่า 1. บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การพัฒนาตนเองทักษะด้านวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง การพัฒนาตนเองทักษะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก 2. บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีระดับการพัฒนาตนเองที่ต่างกัน โดยบุคลากรสายวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มีการพัฒนาตนเองมากกว่าบุคลากรสายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3. ปัจจัยภายในตนเอง (แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์) ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และ ปัจจัยองค์การ (บรรยากาศองค์การของสถานศึกษา) ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผล / การพัฒนาตนเอง / บุคลากรสายวิชาการ / มหาวิทยาลัยทักษิณ

**FACTORS THAT AFFECT SELF – DEVELOPMENT OF ACADEMIC STAFF :  
A CASE STUDY OF THAKSIN UNIVERSITY**

WISARUTA THONGKAMKAEW 5037856 SHPA/M

M.A. (PUBLIC ADMINISTRATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : KAMOLPORN SONSRI, Ph.D., SIRIRAT  
CHOONHAKLAI, Ph.D., SIRIPORN YAMNILL, Ph.D.

**ABSTRACT**

The objectives of this research are to study factors that affect self-development of academic staff, it is a case study in Thaksin University, Thailand. Intrinsic factors (achievement motives) and the organizational factor (organizational atmosphere of academic institution) were the focus. The study investigated self-development from 2 perspectives: occupational skill and personality skill, and compared level of self-development between academic staff in Human Sciences, Social Sciences, Education and Science. This study consisted of 192 academic staff of Thaksin University. The instrument of this study was a questionnaire and interview. The statistical methods used for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, Post Hoc Comparison by Scheffe' and Regression.

The research found that: (1) The self-development of academic staff was at a high level. Specifically, the self-development of academic staff in occupational skills was at the moderate level, and the self-development of academic staff in personality skills was at the high level. (2) The self-development of academic staff of Thaksin University had differences : The level of self-development of academic staff in Human Sciences, Social Sciences and Education significantly was higher than academic staff in Science. (3) Intrinsic factors (achievement motives) significantly affect self – development, and the organizational factor (organizational atmosphere of academic institution) significantly affects self – development at the p-value of 0.05.

**KEY WORDS:** FACTORS THAT AFFECT / SELF – DEVELOPMENT /  
ACADEMIC STAFF / THAKSIN UNIVERSITY

136 pages