

ผลของการเสนอตัวแบบผ่านนิทานสร้างเสริมสุขนิสัยโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในเด็กปฐมวัย
EFFECT OF STORYTELLING MODELING METHOD THROUGH HEALTH HABIT PROMOTION BY USING INSTRUCTIONAL MEDIAS IN EARLY CHILDHOOD

อาจารย์ ทรัพย์ประเสริฐ 4936313 PHPH/M

วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ : ปิยะธิดา ใจรัชัยกุล คด. (จิตวิทยาการศึกษา)

พูนสุข ช่วยทอง วท.ม.(การเรียนรู้พัฒนาและการวางแผนประชากร) โชคชัย หมั่นแสงทรัพย์ ว.ว.(กุนาร
 เวชศาสตร์)

บทคัดย่อ

งานวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสนอตัวแบบผ่านนิทานสร้างเสริมสุขนิสัยโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในเด็กปฐมวัย โดยนำแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบบดูรูปมาเป็นหลักในการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เด็กอายุ 4-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล ในเขตอำเภอเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเบรี่ยนเทียบ กลุ่มละ 32 คน กลุ่มทดลองได้รับกิจกรรมการเล่านิทานสร้างเสริมสุขนิสัยโดยใช้สื่ออุปกรณ์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวผ่านนิทานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นที่โรงเรียน จำนวน 12 กิจกรรม เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มเบรี่ยนเทียบได้รับการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติที่โรงเรียนจัดให้ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามมาตราเกี่ยวกับการปฏิบัติสุขนิสัยของเด็กปฐมวัย แบบประเมินสุขนิสัยในเด็กปฐมวัยและแบบสังเกตพฤติกรรมสุขนิสัยเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแยกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยคะแนนสุขนิสัยในเด็กปฐมวัยของกลุ่มทดลองและกลุ่มเบรี่ยนเทียบไม่แตกต่างกัน ($p\text{-value} > 0.05$) หลังการทดลองและระยะเวลาตามผล เด็กปฐมวัยในกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนสุขนิสัยสูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มเบรี่ยนเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$)

จากผลการวิจัยนี้ บุคลากรด้านสาธารณสุข ครูและผู้ปกครองสามารถนำกิจกรรมการเล่านิทานสร้างเสริมสุขนิสัยโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในเด็กปฐมวัยนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพ แก้เด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่ดี

คำสำคัญ : ตัวแบบ/นิทาน/สุขนิสัย/เด็กปฐมวัย

EFFECT OF STORYTELLING MODELING METHOD THROUGH HEALTH HABIT
PROMOTION BY USING INSTRUCTIONAL MEDIAS IN EARLY CHILDHOOD

JARUNEE SUPPRASERT 4936313 PHPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN FAMILY HEALTH

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PIYATIDA KHAJORNCHAIKUL, Ph.D.,
POONSUK SHUAYTHONG, M.Sc., CHOKCHAI MUNSAWAENGSUB, M.D.

ABSTRACT

The quasi-experimental study examined the effect of a storytelling modeling method promoting health habits by using instructional medias, in early childhood. It is based on the Social Cognitive Learning Theory of Albert Bandura. The experimental and comparative groups both consist of 32 kindergarten aged children between 4-5 years old attending kindergarten in Donchedi District, Suphanburi Province, Thailand. The experimental group received health habit promotion via instructional medias which consisted of 12 activities at school for 4 weeks. The comparative group only studied the normal curriculum. Data were collected by questionnaire which asked the mother about health habits in early childhood, an early childhood health habits assessment form, and an early childhood health habits behavior observation form. Data was analyzed by application of chi-square test, independent sample t-test and paired sample t-test.

The results revealed that mean health habit scores in the experimental group and comparative groups before intervention were not different (p -value > 0.05). After intervention and during follow up period, mean health habit scores in the experimental group increased significantly more than the comparative group and more than the mean health habit scores before intervention (p -value < 0.05).

For the application of the results from this study, public health officers, teachers and parents can use this modeling method of health habit promotion by instructional medias as a guideline for early childhood health learning. This will be useful for promoting and developing early childhood health.

KEY WORDS: MODELING / STORYTELLING / HEALTH HABITS / EARLY CHILDHOOD

199 pages