

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลาหูของโรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามทัศนคติของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และด้านสื่อการเรียนการสอน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสมประสิทธิ์ผลฟ้าของ Cronbach ที่ระดับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการสรุปได้ว่านักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลาหู มีทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ดีทุกด้าน โดยมีทัศนคติต่อด้านสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด และมีทัศนคติระดับรองลงมาในด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอนและด้านกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ

ABSTRACT

TE 135080

The study was to investigate the Lahu students' attitude towards English teaching. The sample covered 108 students at Ban Huay-Krok-Moo School, Mae Ai District, Chiang Mai Province, who were enrolled in the 2nd semester of the 2001 academic year. The instrument used was the to measure the student attitudes' toward English teaching in 4 aspects, namely, context, teacher, instructional activities And teaching aids. The instrument reliability was .86 basing on Cronbach Alpha Coefficient. Statistics used included frequency, percentage, mean and standard deviation. It was found that the students had good level of attitude in all aspects with highest score in instructional media, followed by score in content, teacher and instructional activities, in ranking order.