

## บทที่ 4

### ผลของการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำผลจากการตอบแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ของข้อมูล ดังนี้

- 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา
- 4.2 ผลการวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษาเอกชน
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและสภาพปัญหาในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชน
- 4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.5 คำตอบจากการวิจัย

#### 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา

4.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร โดยวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา จำนวน 30 คน แสดงในตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| 1. เพศ                    |            |        |
| 1.1 ชาย                   | 14         | 46.7   |
| 1.2 หญิง                  | 16         | 53.3   |
| 2. อายุ                   |            |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 26 ปี         | 0          | 0      |
| 2.2 26 - 30 ปี            | 0          | 0      |
| 2.3 31 - 35 ปี            | 0          | 0      |
| 2.4 36 - 40 ปี            | 6          | 20.0   |
| 2.5 41 - 45 ปี            | 6          | 20.0   |
| 2.6 46 - 50 ปี            | 3          | 10.0   |
| 2.7 มากกว่า 50 ปี         | 15         | 50.0   |

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| 3. ประสบการณ์การทำงาน     |            |        |
| 3.1 ต่ำกว่า 5 ปี          | 6          | 20.0   |
| 3.2 5 - 9 ปี              | 3          | 10.0   |
| 3.3 10 - 14 ปี            | 4          | 13.3   |
| 3.4 15 - 19 ปี            | 5          | 16.7   |
| 3.5 20 - 24 ปี            | 1          | 3.3    |
| 3.6 มากกว่า 24 ปี         | 11         | 36.7   |
| 4. วุฒิการศึกษา           |            |        |
| 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี      | 0          | 0      |
| 4.2 ปริญญาตรี             | 24         | 80.0   |
| - วิศวกรรมไฟฟ้า           | 4          |        |
| - วิศวกรรมเครื่องกล       | 6          |        |
| - วิศวกรรมอุตสาหกรรม      | 3          |        |
| - บริหารการศึกษา          | 4          |        |
| - ศึกษาศาสตร์             | 3          |        |
| - ไม่ระบุ                 | 4          |        |
| 4.3 ปริญญาโท              | 6          | 20.0   |
| - บริหารอาชีวศึกษา        | 2          |        |
| - บริหารธุรกิจ            | 2          |        |
| - เครื่องกล               | 2          |        |

จากตารางที่ 4-1 พบว่า ผู้บริหารตอบแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน เป็นเพศชาย จำนวน 14 คน ร้อยละ 46.7 และเพศหญิง จำนวน 16 คน ร้อยละ 53.3 อายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา อายุ 36 - 40 ปี และ อายุ 41 - 45 ปี เท่ากันจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 24 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมา ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 วุฒิการศึกษา พบว่า จบการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนใหญ่จบสาขาวิศวกรรมเครื่องกล รองลงมา จบปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

4.1.2 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน โดยวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา จำนวน 61 คน แสดงในตารางที่ 4-2

**ตารางที่ 4-2** แสดงสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| 1. เพศ                    |            |        |
| 1.1 ชาย                   | 43         | 70.5   |
| 1.2 หญิง                  | 18         | 29.5   |
| 2. อายุ                   |            |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 26 ปี         | 7          | 11.5   |
| 2.2 26 - 30 ปี            | 11         | 18.0   |
| 2.3 31 - 35 ปี            | 14         | 23.0   |
| 2.4 36 - 40 ปี            | 16         | 26.0   |
| 2.5 41 - 45 ปี            | 1          | 1.5    |
| 2.6 46 - 50 ปี            | 10         | 16.5   |
| 2.7 มากกว่า 50 ปี         | 2          | 3.5    |
| 3. ประสบการณ์การทำงาน     |            |        |
| 3.1 ต่ำกว่า 5 ปี          | 18         | 29.0   |
| 3.2 5 - 9 ปี              | 20         | 33.0   |
| 3.3 10 - 14 ปี            | 6          | 10.0   |
| 3.4 15 - 19 ปี            | 6          | 10.0   |
| 3.5 20 - 24 ปี            | 6          | 10.0   |
| 3.6 มากกว่า 24 ปี         | 5          | 8.0    |
| 4. วุฒิการศึกษา           |            |        |
| 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี      | 3          | 5.0    |
| - เทคนิกยานยนต์           | 2          |        |
| - ไฟฟ้ากำลัง              | 1          |        |
| 4.2 ปริญญาตรี             | 43         | 70.5   |
| - วิศวกรรมไฟฟ้า           | 12         |        |
| - วิศวกรรมเครื่องกล       | 13         |        |
| - วิศวกรรมอุตสาหกรรม      | 6          |        |
| - อิเล็กทรอนิกส์          | 3          |        |
| - ไฟฟ้าคอมพิวเตอร์        | 4          |        |
| - เทคนิคการพิมพ์          | 1          |        |
| - ไม่ระบุ                 | 4          |        |

ตารางที่ 4-2 (ต่อ)

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| 4.3 ปริญญาโท              | 15         | 24.5   |
| - บริหารอาชีวศึกษา        | 6          |        |
| - ไฟฟ้า                   | 9          |        |

จากตารางที่ 4-2 พบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรม และอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 61 คน เป็นเพศชาย จำนวน 43 คน ร้อยละ 70.5 และเพศหญิง จำนวน 18 คน ร้อยละ 29.5 ส่วนใหญ่อายุ 36 - 40 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 รองลงมาอายุ 31-35 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 อายุ 26-30 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 อายุ 46 - 50 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 มีประสบการณ์การทำงาน 5-9 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมา ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 วุฒิการศึกษา พบว่า จบการศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 70.5 ส่วนใหญ่จบสาขาวิศวกรรมเครื่องกลและสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า รองลงมา จบปริญญาโท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ส่วนใหญ่เป็นสาขาไฟฟ้า

4.1.3 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา จำนวน 54 คน แสดงในตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 แสดงสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| 1. เพศ                    |            |        |
| 1.1 ชาย                   | 16         | 29.6   |
| 1.2 หญิง                  | 38         | 70.4   |
| 2. อายุ                   |            |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 26 ปี         | 0          | 0      |
| 2.2 26 - 30 ปี            | 5          | 9.3    |
| 2.3 31 - 35 ปี            | 4          | 7.4    |
| 2.4 36 - 40 ปี            | 14         | 25.9   |
| 2.5 41 - 45 ปี            | 8          | 14.8   |
| 2.6 46 - 50 ปี            | 10         | 18.5   |
| 2.7 มากกว่า 50 ปี         | 13         | 24.1   |

ตารางที่ 4-3 (ต่อ)

| รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม      | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| 3. ประสบการณ์การทำงาน          |            |        |
| 3.1 ต่ำกว่า 5 ปี               | 5          | 9.3    |
| 3.2 5 - 9 ปี                   | 4          | 11.0   |
| 3.3 10 - 14 ปี                 | 18         | 33.3   |
| 3.4 15 - 19 ปี                 | 7          | 13.0   |
| 3.5 20 - 24 ปี                 | 6          | 11.1   |
| 3.6 มากกว่า 24 ปี              | 14         | 22.3   |
| 4. วุฒิการศึกษา                |            |        |
| 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี           | 0          | 0      |
| 4.2 ปริญญาตรี                  | 51         | 94.4   |
| - บริหารธุรกิจ                 | 6          |        |
| - คอมพิวเตอร์                  | 5          |        |
| - สังคมศึกษา                   | 6          |        |
| - พลศึกษา                      | 4          |        |
| - ศึกษาศาสตร์                  | 12         |        |
| - ภาษาอังกฤษธุรกิจ             | 8          |        |
| - คณิตศาสตร์                   | 5          |        |
| - ทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อม | 2          |        |
| - การจัดการทั่วไป              | 6          |        |
| 4.3 ปริญญาโท                   | 3          | 5.6    |
| - บริหารอาชีวศึกษา             | 3          |        |

จากตารางที่ 4-3 พบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญตอบแบบสอบถามทั้งหมด 54 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 อายุ 36 - 40 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 รองลงมา มากกว่า 50 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 มีประสบการณ์การทำงาน 10-14 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมา มากกว่า 24 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 วุฒิการศึกษา พบว่า จบการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4 ส่วนใหญ่จบในสาขาศึกษาศาสตร์ รองลงมาจบปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 จบในสาขาบริหารอาชีวศึกษา

4.1.4 สถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามสาขาที่เปิดสอน ระดับการสอน จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 9 สถานศึกษา แสดงในตารางที่ 4-4

**ตารางที่ 4-4** แสดงสถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา

| รายละเอียดสถานศึกษา            | จำนวน (สถานศึกษา) | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------------------|--------|
| 1. สถานศึกษาเปิดสอนในด้าน      |                   |        |
| 1.1 ช่างอุตสาหกรรม             | 4                 | 44.1   |
| 1.2 ช่างอุตสาหกรรมและพณิชยกรรม | 5                 | 55.9   |
| 2. สถานศึกษาเปิดสอนในระดับ     |                   |        |
| 2.1 ปวช.และปวส                 | 9                 | 100.0  |
| 3. จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา    |                   |        |
| 3.1 น้อยกว่า 500 คน            | 0                 | 0      |
| 3.2 501-1,500 คน               | 7                 | 77.2   |
| 3.3 มากกว่า 1,500 คน           | 2                 | 22.8   |

จากตารางที่ 4-4 พบว่า สถานศึกษาเปิดสอนในด้านช่างอุตสาหกรรมและพณิชยกรรม จำนวน 5 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.9 ทุกสถานศึกษาเปิดสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.0 เป็นสถานศึกษามีจำนวนนักเรียน 501-1,500 คน จำนวน 7 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.2 และมากกว่า 1,500 คน จำนวน 2 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.8

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษาเอกชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพความพร้อมของสถานศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สอนวิชาช่าง อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ ของสถานศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 โดยทำการแบ่งกลุ่มประชากรเป็น 3กลุ่ม จาก 9 สถานศึกษาดังนี้ ผู้บริหารจำนวน 30 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐานจำนวน 61 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญจำนวน 54 คน ซึ่งวิเคราะห์โดยนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แสดงในตารางที่ 4-5 ถึง 4-10

**ตารางที่ 4-5** แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 1

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                               | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                 | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน                                               |                               |              |            |             |                                                       |              |            |             |                                            |              |            |             |
| 1.1 ระบบกลไกในการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง        |                               |              |            |             |                                                       |              |            |             |                                            |              |            |             |
| 1.1.1 สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานในการประกันคุณภาพ                           | 30<br>(100)                   | -<br>(0)     | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 57<br>(93.4)                                          | -<br>(0)     | 4<br>(6.6) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -<br>(0)     | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 1.1.2 สถานศึกษามีแผนงานในการประกันคุณภาพการศึกษา                                | 29<br>(96.7)                  | -<br>(0)     | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 59<br>(96.7)                                          | -<br>(0)     | 2<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -<br>(0)     | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 1.1.3 สถานศึกษามีหลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปี | 23<br>(76.7)                  | 5<br>(16.7)  | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 43<br>(70.5)                                          | 12<br>(19.7) | 6<br>(9.8) | 0<br>(0)    | 36<br>(66.7)                               | 16<br>(29.6) | 0<br>(0)   | 2<br>(3.7)  |
| 1.1.4 สถานศึกษามีงบประมาณในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพ                         | 17<br>(56.7)                  | 13<br>(43.3) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 35<br>(57.4)                                          | 21<br>(34.4) | 5<br>(8.2) | 0<br>(0)    | 38<br>(70.4)                               | 14<br>(25.9) | 2<br>(3.7) | 0<br>(0)    |
| 1.1.5 สถานศึกษามีสถานที่ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ                       | 29<br>(96.7)                  | -<br>(0)     | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 57<br>(93.4)                                          | -<br>(0)     | 4<br>(6.6) | 0<br>(0)    | 49<br>(90.7)                               | -<br>(0)     | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                                                                        | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|----------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                          | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี    | ไม่<br>ทราบ |
| 1.1.6 สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง<br>ประจำปี                                                                                                                                                        | 29<br>(96.7)                  | -            | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 60<br>(98.4)                                          | -            | 1<br>(1.6) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -            | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 1.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                   |                               |              |             |             |                                                       |              |            |             |                                            |              |          |             |
| 1.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงการนำ<br>ผลการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายใน<br>ประจำปีรวมทั้งข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนมาใช้ในการ<br>พัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 18<br>(60.0)                  | 11<br>(36.7) | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 38<br>(62.3)                                          | 20<br>(32.8) | 3<br>(4.9) | 0<br>(0)    | 25<br>(46.3)                               | 29<br>(53.7) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 1.2.2 มีแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี                                                                                                                                                                         | 29<br>(96.7)                  | -            | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 55<br>(90.2)                                          | -            | 6<br>(9.8) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -            | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 1.2.3 มีปฏิทินการศึกษา                                                                                                                                                                                   | 29<br>(96.7)                  | -            | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 60<br>(98.4)                                          | -            | 1<br>(1.6) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -            | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 1.2.4 มีปฏิทินวางแผนการปฏิบัติงานตาม<br>แผนพัฒนาประจำปี                                                                                                                                                  | 26<br>(86.7)                  | -            | 4<br>(13.3) | 0<br>(0)    | 60<br>(98.4)                                          | -            | 1<br>(1.6) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -            | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |



ตารางที่ 4-5 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                               | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |          |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------|------------|-------------|--------------------------------------------|--------|----------|-------------|
|                                                 | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง | ไม่มี    | ไม่<br>ทราบ |
| 1.2.5 มีข้อมูลหรือหลักฐานแสดงแผนงบประมาณประจำปี | 29<br>(96.7)                  | -      | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 58<br>(95.1)                                          | -      | 3<br>(4.9) | 0<br>(0)    | 52<br>(96.3)                               | -      | 0<br>(0) | 2<br>(3.7)  |
| ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ                             | 87.3                          | 8.79   | 3.91       | 0           | 86.75                                                 | 7.9    | 5.35       | 0           | 88.22                                      | 9.93   | 1.18     | 0.67        |

จากตารางที่ 4-5 มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน พบว่าผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์วิชาสามัญ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน เช่น ทุกสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานในการประกันคุณภาพ มีแผนงานในการประกันคุณภาพ มีรายงานการประเมินตนเอง มีแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี มีปฏิทินการศึกษาและมีปฏิทินวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาประจำปี มีข้อมูลหรือหลักฐานแสดงแผนงบประมาณประจำปี

เป็นที่น่าสังเกตว่า จากประเด็นที่ 1 สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงผลการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี รวมทั้งข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียน มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องนั้น ปรากฏว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญกว่าครึ่งหนึ่ง คือร้อยละ 53.7 ระบุว่ามียูบ่าง ในขณะที่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานระบุว่ามียูบ่างเพียงร้อยละ 36.7 และ 32.8 ตามลำดับ

โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหารตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก (ร้อยละ 87.3) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก(ร้อยละ 86.75) และอาจารย์วิชาสามัญตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก(ร้อยละ 88.22) ผลการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4-6** แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 2

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                              | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |             |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                                | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง      | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา<br>2.1 ข้อมูลแสดงถึงการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ<br>นักเรียนคิดเป็นร้อยละ |                               |             |             |             |                                                       |              |            |             |                                            |              |            |             |
| 2.1.1 มีเอกสารหรือหลักฐานข้อมูลแสดงถึงการสอบ<br>ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนโดยใช่ข้อสอบ<br>มาตรฐานกลาง         | 20<br>(66.7)                  | 6<br>(20.0) | 4<br>(13.3) | 0<br>(0)    | 33<br>(54.1)                                          | 17<br>(27.9) | 4<br>(6.6) | 7<br>(11.5) | 28<br>(51.9)                               | 22<br>(40.7) | 4<br>(7.4) | 0<br>(0)    |
| 2.1.2 มีการวัดและทดสอบมาตรฐานเมื่อให้กับ<br>นักศึกษา ก่อนจบหลักสูตร                                            | 27<br>(90)                    | -           | 3<br>(10)   | 0<br>(0)    | 58<br>(95.1)                                          | -            | 3<br>(4.9) | 0<br>(0)    | 54<br>(100.0)                              | -            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 2.1.3 มีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานวิชาชีพโดยคิดเป็นร้อยละ                               | 21<br>(70.0)                  | 9<br>(30.0) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 48<br>(78.7)                                          | 13<br>(21.3) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 53<br>(98.7)                               | 1<br>(1.9)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |             |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                                                                                                  | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง      | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                              | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ |
| 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                        |                               |             |              |             |                                                       |              |              |             |                                          |              |              |             |
| 2.2.1 มีข้อมูล ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จ<br>การศึกษาตามเวลาที่กำหนดโดย คิดเป็นร้อยละ | 26<br>(86.7)                  | 4<br>(13.3) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 53<br>(86.9)                                          | 8<br>(13.1)  | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 33<br>(61.1)                             | 21<br>(38.9) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    |
| 2.2.2 มีหลักฐานข้อมูลหรือสถิติแสดงถึงจำนวน<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปี                                                     | 25<br>(83.3)                  | 5<br>(16.7) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 46<br>(75.4)                                          | 15<br>(24.6) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 47<br>(87.0)                             | 7<br>(13.0)  | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    |
| 2.3 ข้อมูลร้อยละการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้ง<br>การประกอบวิชาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา                                       |                               |             |              |             |                                                       |              |              |             |                                          |              |              |             |
| 2.3.1 มีผู้รับผิดชอบเรื่อง การติดตามผลหรือ<br>สำรวจข้อมูลในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของ<br>นักเรียนที่จบการศึกษา             | 14<br>(46.7)                  | 7<br>(23.3) | 9<br>(30)    | 0<br>(0)    | 15<br>(24.6)                                          | 29<br>(47.5) | 17<br>(27.9) | 0<br>(0)    | 13<br>(24.1)                             | 23<br>(42.6) | 18<br>(33.3) | 0<br>(0)    |
| 2.3.2 สถานศึกษา มีการเก็บข้อมูล/ การติดตาม<br>ผลหรือสำรวจข้อมูลในการศึกษาต่อหรือการประกอบ<br>อาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษา       | 12<br>(40.0)                  | 8<br>(26.7) | 10<br>(33.3) | 0<br>(0)    | 14<br>(23.0)                                          | 30<br>(49.2) | 17<br>(27.9) | 0<br>(0)    | 13<br>(24.1)                             | 25<br>(46.3) | 16<br>(29.6) | 0<br>(0)    |

ตารางที่ 4-6 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                     | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |             |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |               |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                       | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง      | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                   | มีบ้าง        | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ |
| 2.4 ข้อมูลแสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างและ<br>ผู้ประกอบการ                                                           |                               |             |             |             |                                                       |              |             |             |                                               |               |             |             |
| 2.4.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านศึกษาความพึง<br>พอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน ของผู้ที่สำเร็จ<br>การศึกษากลับไปทำงาน | 20<br>(66.7)                  | 7<br>(23.3) | 3<br>(10.0) | 0<br>(0)    | 16<br>(26.2)                                          | 38<br>(62.3) | 7<br>(11.5) | 0<br>(0)    | 16<br>(29.6)                                  | 31<br>(57.34) | 7<br>(13.0) | 0<br>(0)    |
| ภาพรวมคิดเป็นค่าร้อยละ                                                                                                | 68.76                         | 19.16       | 12.08       | 0           | 58                                                    | 30.73        | 9.85        | 1.42        | 59.50                                         | 30.09         | 10.41       | 0           |

จากตารางที่ 4-6 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าสถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานแสดงถึงการทำสถิติของผู้สำเร็จการศึกษาไว้ แต่ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้น ยังคงมีความแตกต่างทางแนวคิดอยู่บ้าง โดยผู้บริหารส่วนใหญ่เกือบครึ่ง (ร้อยละ 46.7) มีความคิดเห็นว่ามีพร้อม แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญกับมีความคิดเห็นแตกต่างออกไปโดยระบุว่าระดับความพร้อมมีบ้างมากที่สุด (ร้อยละ 47.5) และมีพร้อมเพียงร้อยละ 24.6 และไม่มีร้อยละ 27.9 อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญระบุว่ามีบ้างมากที่สุด (ร้อยละ 46.3) มีพร้อมร้อยละ 24.1

การเก็บข้อมูล/การติดตามผลหรือสำรวจข้อมูลในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 49.2) มากกว่ามีพร้อม (ร้อยละ 23.0) ซึ่งคล้ายกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่มีความคิดคล้ายคลึงกันคือ ระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 46.0) มีมากกว่ามีพร้อม (ร้อยละ 24.1) ซึ่งต่างจากผู้บริหารที่มีความคิดเห็นว่ามีพร้อม (ร้อยละ 40.0) และตอบว่าไม่มี (ร้อยละ 26.7) ซึ่งเป็นความคิดเห็นที่แตกต่างกันและมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกันในการดำเนินงานศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการของผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน โดยผู้บริหารส่วนใหญ่เกินครึ่ง ระบุว่ามีความพร้อม (ร้อยละ 66.7) แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเห็นต่างออกไป ส่วนใหญ่ระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 62.3 และ 57.3 ตามลำดับ) มากกว่าระบุว่ามีพร้อม (ร้อยละ 26.2 และ 29.6 ตามลำดับ) โดยสถานศึกษาส่วนใหญ่จะมีความพร้อมมากในด้านการจัดทดสอบมาตรฐานให้นักศึกษา ก่อนจบหลักสูตร แต่มีความพร้อมในการสอบผ่านเกณฑ์ของนักเรียนก่อนจบหลักสูตรโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าสถานศึกษามีความพร้อมมากโดยเป็นผู้บริหาร(ร้อยละ 68.76) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน(ร้อยละ 58) และอาจารย์วิชาสามัญ(ร้อยละ 59.50) ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4-7** แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 3

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                            | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                              | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้าน<br>อาชีพศึกษา                                                                          |                               |              |             |             |                                                       |              |              |             |                                            |              |             |             |
| 3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ<br>โดยเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน<br>ระดับสากล รวมถึงทวิภาคี | 12<br>(40.0)                  | 10<br>(33.3) | 8<br>(26.7) | 0<br>(0)    | 12<br>(19.7)                                          | 33<br>(54.1) | 16<br>(26.2) | 0<br>(0)    | 6<br>(11.1)                                | 40<br>(74.1) | 8<br>(14.8) | 0<br>(0)    |
| 3.2 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพผ่าน<br>การปฏิบัติจริง         |                               |              |             |             |                                                       |              |              |             |                                            |              |             |             |
| 3.2.1 ในรายวิชาที่ทบทวนมีผลการจัดการเรียนการสอน<br>ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงตามหลักสูตร                                   | 24<br>(80.0)                  | 6<br>(20.0)  | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 53<br>(86.9)                                          | 7<br>(11.5)  | 1<br>(1.6)   | 0<br>(0)    | 26<br>(48.1)                               | 28<br>(51.9) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    |
| 3.2.2 มีห้องปฏิบัติการฝึกอาชีพให้นักเรียน<br>ปฏิบัติจริง                                                                     | 26<br>(86.7)                  | 4<br>(13.3)  | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 44<br>(72.1)                                          | 17<br>(27.9) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 31<br>(57.4)                               | 18<br>(33.3) | 5<br>(9.3)  | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                     | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |              |                    | อาจารย์ผู้สอนวิชา/ช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |              |                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |              |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|
|                                                                                                                                                       | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง<br>(33.3) | ไม่มี<br>(0) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) | มี<br>พร้อม<br>(59.0)                                  | มีบ้าง<br>(41.0) | ไม่มี<br>(0) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) | มี<br>พร้อม<br>(37.0)                      | มีบ้าง<br>(63.0) | ไม่มี<br>(0) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) |
| 3.2.3 มีห้องทดลองวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์เพียงพอ                                                                                                         | 20<br>(66.7)                  | 10<br>(33.3)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 36<br>(59.0)                                           | 25<br>(41.0)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 20<br>(37.0)                               | 34<br>(63.0)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           |
| 3.3 ข้อมูลอัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา                                                                       |                               |                  |              |                    |                                                        |                  |              |                    |                                            |                  |              |                    |
| 3.3.1 สถานศึกษามีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพสอนนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา                                                                         | 26<br>(86.7)                  | 4<br>(13.3)      | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 49<br>(80.3)                                           | 12<br>(19.7)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 38<br>(70.4)                               | 16<br>(29.6)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           |
| 3.3.2 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาและเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละสาขา                                                                     | 26<br>(86.7)                  | 4<br>(13.3)      | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 39<br>(63.9)                                           | 17<br>(27.9)     | 5<br>(8.2)   | 0<br>(0)           | 47<br>(87.0)                               | 7<br>(13.0)      | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           |
| 3.4 ข้อมูลจำนวนคน-ชั่วโมง ( Man-hour ) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา |                               |                  |              |                    |                                                        |                  |              |                    |                                            |                  |              |                    |
| 3.4.1 สถานศึกษาได้เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาให้ความรู้แก่นักศึกษา                                                           | 18<br>(60.0)                  | 12<br>(40.0)     | 0<br>(0)     | 0<br>(0)           | 45<br>(73.8)                                           | 3<br>(4.9)       | 13<br>(21.3) | 0<br>(0)           | 20<br>(37.0)                               | 32<br>(59.3)     | 2<br>(3.7)   | 0<br>(0)           |



ตารางที่ 4-7 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                               | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชา/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                 | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                       | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                              | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| 3.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน                                  |                               |              |            |             |                                                   |              |            |             |                                          |              |            |             |
| 3.5.1 การสำรวจข้อมูลหรือประเมินผล เกี่ยวกับความพึงพอใจในคุณภาพการสอนของ อาจารย์ | 28<br>(93.3)                  | -            | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 60<br>(98.4)                                      | -            | 1<br>(1.6) | 0<br>(0)    | 50<br>(92.6)                             | -            | 4<br>(7.4) | 0<br>(0)    |
| 3.6 งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุฝึกในแต่ละสาขาวิชา                             |                               |              |            |             |                                                   |              |            |             |                                          |              |            |             |
| 3.6.1 สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกอย่างพอเพียง                          | 27<br>(90.0)                  | 3<br>(10.0)  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 48<br>(78.7)                                      | 13<br>(21.3) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 14<br>(25.9)                             | 40<br>(74.1) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 3.6.2 สถานศึกษามีเครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเพียงพอ                    | 19<br>(63.3)                  | 11<br>(36.7) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 42<br>(68.9)                                      | 19<br>(31.1) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 19<br>(35.2)                             | 35<br>(64.8) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 3.6.3 มีข้อมูลการสำรวจและปรับปรุงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์/และสื่อการสอนอยู่เสมอ  | 22<br>(73.3)                  | 7<br>(23.3)  | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 31<br>(50.8)                                      | 30<br>(49.2) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 20<br>(37.0)                             | 34<br>(63.0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                    | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                                                      | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ |
| 3.7 ระบบและกลไกการบริหารของศูนย์วิทยบริการ                                           |                               |              |             |             |                                                       |              |              |             |                                            |              |              |             |
| 3.7.1 มีห้องปฏิบัติการภาษาที่ทันสมัยและเพียงพอ                                       | 27<br>(90.0)                  | 0<br>(0)     | 3<br>(10.0) | 0<br>(0)    | 46<br>(75.4)                                          | 0<br>(0)     | 15<br>(24.6) | 0<br>(0)    | 43<br>(79.6)                               | 0<br>(0)     | 11<br>(20.4) | 0<br>(0)    |
| 3.7.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ<br>กับจำนวนนักศึกษา                      | 13<br>(43.3)                  | 17<br>(56.7) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 40<br>(65.6)                                          | 20<br>(32.8) | 1<br>(1.6)   | 0<br>(0)    | 27<br>(50.0)                               | 27<br>(50.0) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    |
| 3.7.3 มีห้องสมุดทันสมัยและหนังสือเพียงพอกับ<br>จำนวนนักศึกษา                         | 11<br>(36.7)                  | 19<br>(63.3) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 21<br>(34.4)                                          | 32<br>(52.5) | 8<br>(13.1)  | 0<br>(0)    | 17<br>(31.5)                               | 35<br>(64.8) | 2<br>(3.7)   | 0<br>(0)    |
| 3.7.4 ห้องสมุดมีความทันสมัย                                                          | 11<br>(36.7)                  | 18<br>(60.0) | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 21<br>(34.4)                                          | 31<br>(50.8) | 9<br>(14.8)  | 0<br>(0)    | 15<br>(27.8)                               | 23<br>(42.6) | 16<br>(29.6) | 0<br>(0)    |
| 3.7.5 ห้องสมุดมีหนังสือที่มีเนื้อหาทันสมัยรองรับ<br>หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน | 0<br>(0)                      | 27<br>(90.0) | 3<br>(10.0) | 0<br>(0)    | 24<br>(39.3)                                          | 37<br>(60.7) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 19<br>(35.2)                               | 24<br>(44.4) | 11<br>(20.4) | 0<br>(0)    |
| 3.7.6 มีหลักฐานเกี่ยวกับการให้บริการ<br>ห้องปฏิบัติการต่างอย่างชัดเจน                | 10<br>(33.3)                  | 20<br>(66.7) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 38<br>(62.3)                                          | 21<br>(34.4) | 2<br>(3.3)   | 0<br>(0)    | 18<br>(33.3)                               | 29<br>(53.7) | 7<br>(13.0)  | 0<br>(0)    |

ตารางที่ 4-7 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                             | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                               | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| 3.8 สถานศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการเครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน            |                               |              |            |             |                                                       |              |             |             |                                            |              |            |             |
| 3.8.1 สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาความพอเพียงและความทันสมัยของครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา | 17<br>(56.7)                  | 11<br>(36.7) | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 48<br>(78.7)                                          | 13<br>(21.3) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 18<br>(33.3)                               | 34<br>(63.0) | 2<br>(3.7) | 0<br>(0)    |
| 3.8.2 มีการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ                                     | 18<br>(60.0)                  | 10<br>(33.3) | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 40<br>(65.6)                                          | 14<br>(23.0) | 7<br>(11.5) | 0<br>(0)    | 25<br>(46.3)                               | 24<br>(44.4) | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |
| 3.9 ข้อมูลแสดงจำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา                                                     |                               |              |            |             |                                                       |              |             |             |                                            |              |            |             |
| 3.9.1 มีข้อมูลเอกสารแสดงรายละเอียดของโครงการต่างๆ                                                             | 20<br>(66.7)                  | 10<br>(33.3) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 45<br>(73.8)                                          | 16<br>(26.2) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 40<br>(74.1)                               | 9<br>(16.7)  | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |
| 3.9.2 โรงเรียนมีข้อมูลหลักฐานการจัดดำเนินการตามโครงการ                                                        | 23<br>(76.7)                  | 7<br>(23.3)  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 50<br>(82.0)                                          | 11<br>(18.0) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 37<br>(68.5)                               | 17<br>(31.5) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|----------|-------------|
|                                                                                                                  | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี    | ไม่<br>ทราบ |
| 3.9.3 โรงเรียนมี ข้อมูลหลักฐานการจัดการติดตามและ<br>ประเมินผลการทำโครงการ                                        | 19<br>(63.3)                  | 9<br>(30.0)  | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 36<br>(59.0)                                          | 25<br>(41.0) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 39<br>(72.2)                               | 15<br>(27.8) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 3.10 ข้อมูลแสดงประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลในการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม<br>จริยธรรม |                               |              |            |             |                                                       |              |             |             |                                            |              |          |             |
| 3.10.1 มีหลักฐาน การจัดกิจกรรมโครงการ<br>ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม                                             | 19<br>(63.3)                  | 11<br>(36.7) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 30<br>(49.2)                                          | 30<br>(49.2) | 1<br>(1.6)  | 0<br>(0)    | 35<br>(64.8)                               | 19<br>(35.2) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| 3.10.2 มีหลักฐานการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ                                                                      | 25<br>(83.3)                  | 5<br>(16.7)  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    | 25<br>(41.0)                                          | 29<br>(47.5) | 7<br>(11.5) | 0<br>(0)    | 32<br>(59.3)                               | 22<br>(40.7) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    |
| ภาพรวมคิดเป็นค่าร้อยละ                                                                                           | 64.03                         | 32.63        | 3.34       | 0           | 63.05                                                 | 31.08        | 5.87        | 0           | 50.61                                      | 43.37        | 6.02     | 0           |

จากตารางที่ 4-7 มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา พบว่า ผลการตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน จะมีแนวโน้มไปในทิศทางเดียวกันแต่จะแตกต่างกันเล็กน้อยกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ โดยในรายวิชาสอนมีการจัดกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงตามหลักสูตร อาจารย์สามัญมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับต่ำแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีพร้อมมาก ด้านห้องปฏิบัติการวิชาชีพและด้านการจัดงบประมาณไว้เพียงพอสำหรับวัสดุฝึกในแต่ละวิชา ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/วิชาช่างพื้นฐานมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมในระดับปานกลางแต่อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่ามีพร้อมน้อย โดยระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 74.1) มีมากกว่าระบุว่ามีพร้อม (ร้อยละ 25.9) ระบบกลไกบริหารศูนย์วิทยบริการทั้งผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าการให้บริการห้องสมุดมีความพร้อมค่อนข้างต่ำ ความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอนอาจารย์สามัญมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมค่อนข้างต่ำแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างมีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยส่วนใหญ่ระบุว่ามีบ้างมากกว่ามีพร้อม ผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่าด้านความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อนักศึกษามีบ้าง (ร้อยละ 56.7) มีมากกว่ามีพร้อม (ร้อยละ 43.3)

โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา แบบสอบถามตอบว่าสถานศึกษามีความพร้อมมากโดยเป็นผู้บริหาร(ร้อยละ 64.03) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน(ร้อยละ 63.05) และอาจารย์วิชาสามัญ(ร้อยละ 50.61) ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4-8** แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 4

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของ<br>อาจารย์และนักศึกษา<br>4.1 ข้อมูลแสดงจำนวนนวัตกรรม โครงการ<br>สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้<br>งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา และ<br>งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |                               |              |            |             |                                                       |              |             |             |                                            |              |            |             |
| 4.1.1 มีข้อมูลหลักฐานบ่งชี้ให้เห็นว่ามี สิ่งประดิษฐ์<br>หรือ โครงการ นวัตกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                  | 15<br>(50.0)                  | 14<br>(46.7) | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 52<br>(85.2)                                          | 9<br>(14.8)  | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 30<br>(55.6)                               | 24<br>(44.4) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 4.1.2 มีสื่อหรือสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนหรือ<br>บุคลากรที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการเรียนการสอน                                                                                                                                                               | 18<br>(60.0)                  | 11<br>(36.7) | 1<br>(3.3) | 0<br>(0)    | 47<br>(77.0)                                          | 13<br>(21.3) | 1<br>(1.7)  | 0<br>(0)    | 20<br>(37.0)                               | 34<br>(63.0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 4.1.3 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุน การ<br>พัฒนาวัตกรรมโครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิง<br>ปฏิบัติการและผลงานอาจารย์                                                                                                                                      | 14<br>(46.7)                  | 14<br>(46.7) | 2<br>(6.7) | 0<br>(0)    | 14<br>(23.0)                                          | 39<br>(63.9) | 8<br>(13.1) | 0<br>(0)    | 9<br>(16.7)                                | 41<br>(75.9) | 2<br>(3.7) | 2<br>(3.7)  |

ตารางที่ 4-8 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                              | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                                                                                                                                | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ |
| 4.1.4 มีข้อมูลหลักฐาน งานวิจัยในชั้นเรียน                                                                                                                      | 19<br>(63.3)                  | 8<br>(26.7)  | 3<br>(10.0)  | 0<br>(0)    | 22<br>(36.1)                                          | 39<br>(63.9) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 23<br>(42.6)                               | 29<br>(53.7) | 2<br>(3.7)   | 0<br>(0)    |
| 4.1.5 มีข้อมูลหลักฐาน งานวิจัยของบุคลากร                                                                                                                       | 5<br>(16.7)                   | 20<br>(66.7) | 5<br>(16.7)  | 0<br>(0)    | 17<br>(27.9)                                          | 44<br>(72.1) | 0<br>(0)     | 0<br>(0)    | 14<br>(25.9)                               | 38<br>(70.4) | 2<br>(3.7)   | 0<br>(0)    |
| 4.1.6 มีการผลิตหนังสือ/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน                                                                                                                  | 14<br>(46.7)                  | 14<br>(46.7) | 2<br>(6.7)   | 0<br>(0)    | 10<br>(16.4)                                          | 32<br>(52.5) | 19<br>(31.1) | 0<br>(0)    | 4<br>(7.4)                                 | 36<br>(66.7) | 14<br>(25.9) | 0<br>(0)    |
| 4.1.7 มีอาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ                                                                                                                           | 12<br>(40.0)                  | -            | 8<br>(60.0)  | 0<br>(0)    | 24<br>(39.3)                                          | -            | 37<br>(60.7) | 0<br>(0)    | 11<br>(20.4)                               | -            | 43<br>(79.6) | 0<br>(0)    |
| 4.1.8 มีอาจารย์ได้ศึกษาทำวิจัยและมีผลงานวิจัย                                                                                                                  | 15<br>(50.0)                  | -            | 15<br>(50.0) | 0<br>(0)    | 32<br>(52.5)                                          | -            | 29<br>(47.5) | 0<br>(0)    | 4<br>(7.4)                                 | -            | 48<br>(88.9) | 2<br>(3.7)  |
| 4.2 สถานศึกษามีหลักฐานข้อมูลแสดง ผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด<br>การเผยแพร่ระดับชาติ หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ<br>ของสถานศึกษา | 14<br>(46.7)                  | -            | 16<br>(53.3) | 0<br>(0)    | 27<br>(44.3)                                          | -            | 34<br>(55.7) | 0<br>(0)    | 22<br>(40.7)                               | -            | 32<br>(59.3) | 0<br>(0)    |

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                                                | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |              |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |        |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------|-------------|--------------------------------------------|--------|--------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                  | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง | ไม่มี        | ไม่<br>ทราบ |
| 4.3 สถานศึกษามี ข้อมูลแสดงร้อยละของงบประมาณที่ใช้ ในการสนับสนุนการสร้าง วัตถุกรรมของอาจารย์และ นักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจากการสนับสนุนจาก ภายนอกงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด | 13<br>(43.3)                  | -      | 17<br>(56.7) | 0<br>(0)    | 28<br>(45.9)                                          | -      | 33<br>(54.1) | 0<br>(0)    | 22<br>(40.8)                               | -      | 30<br>(55.5) | 2<br>(3.7)  |
| ภาพรวมคิดเป็นค่าร้อยละ                                                                                                                                                           | 46.33                         | 27     | 26.67        | 0           | 44.76                                                 | 28.85  | 26.39        | 0           | 28.89                                      | 37.97  | 32.04        | 1.10        |



จากตารางที่ 4-8 มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา พบว่าผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์วิชาสามัญ มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีสภาพที่ปรากฏในด้านของข้อมูลหลักฐานในงานวิจัยของบุคลากร การเขียนบทความทางวิชาการของอาจารย์และงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมโครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการและผลงานอาจารย์ มีความพร้อมอยู่ในระดับต่ำ แต่ส่วนใหญ่จะมีสิ่งประดิษฐ์และผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา โดยอยู่ในระดับปานกลางตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์สามัญและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/วิชาช่างพื้นฐานมีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมของนวัตกรรมของนักเรียนค่อนข้างมาก เป็นที่น่าสังเกตว่างบประมาณสนับสนุนของสถานศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมโครงการ และงานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติ และผลงานของอาจารย์ พบว่าผู้บริหารของสถานศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยเกือบครึ่งระบุว่าสถานศึกษามีพร้อม (ร้อยละ 46.7) และระบุว่ามีบ้างเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 46.7) แต่จะแตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันไปมาก โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานส่วนน้อยระบุว่าไม่พร้อม (ร้อยละ 23.0) แต่ส่วนใหญ่ระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 63.9) ซึ่งสัดส่วนการตอบคล้ายกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่ระบุว่าไม่พร้อมเพียงร้อยละ 16.7 และระบุว่ามีบ้างถึงร้อยละ 75.9

ด้านสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนหรือบุคลากรที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน มีความคิดเห็นว่ามีพร้อมเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.0 และ 77.0 ตามลำดับ ซึ่งขัดแย้งกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่มีความคิดเห็นต่างออกไป โดยระบุว่าไม่พร้อมเพียงร้อยละ 37.0 และระบุว่ามีบ้างถึงร้อยละ 63.0

ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 63.9) ซึ่งมากกว่าที่ระบุว่าไม่พร้อม (ร้อยละ 63.9) ซึ่งมีความคิดเห็นเหมือนกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่ระบุว่ามีบ้างมากกว่าไม่พร้อม (ร้อยละ 53.7 และ 42.6) โดยเห็นแตกต่างจากผู้บริหารที่ระบุว่าไม่พร้อมมากกว่ามีบ้าง (ร้อยละ 16.7) และระบุว่าไม่พร้อม (ร้อยละ 66.7)

โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษาผู้บริหาร (ร้อยละ 46.33) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน (ร้อยละ 44.76) และอาจารย์วิชาสามัญ (ร้อยละ 28.89) มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4-9 แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 5

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                     | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |          |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                       | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี    | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม<br>5.1 ข้อมูลแสดง จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและ สังคม |                               |              |             |             |                                                       |              |          |             |                                            |              |            |             |
| 5.1.1 มีข้อมูลแสดงจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม                                                | 9<br>(30.0)                   | 16<br>(53.3) | 5<br>(16.7) | 0<br>(0)    | 32<br>(52.5)                                          | 29<br>(47.5) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    | 17<br>(31.5)                               | 37<br>(68.5) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |
| 5.1.2 มีหลักฐานโครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม                                                                | 18<br>(60.0)                  | 7<br>(23.3)  | 5<br>(16.7) | 0<br>(0)    | 28<br>(45.9)                                          | 33<br>(54.1) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    | 1<br>(1.9)                                 | 51<br>(94.4) | 2<br>(3.7) | 0<br>(0)    |
| 5.1.3 มีข้อมูลการดำเนินกิจกรรมกับชุมชน                                                                                                | 24<br>(80.0)                  | 4<br>(13.3)  | 2<br>(6.7)  | 0<br>(0)    | 30<br>(49.2)                                          | 31<br>(50.8) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    | 3<br>(5.6)                                 | 51<br>(94.4) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)    |

ตารางที่ 4-9 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |             |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |          |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-----------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                  | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง      | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี    | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                   | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| 5.2 ข้อมูลแสดง ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการ                                              |                               |             |             |             |                                                       |              |          |             |                                               |              |            |             |
| 5.2.1 มีหลักฐานการประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและ สังคม | 16<br>(53.3)                  | 9<br>(30.0) | 5<br>(16.7) | 0<br>(0)    | 23<br>(37.7)                                          | 38<br>(62.3) | 0<br>(0) | 0<br>(0)    | 6<br>(11.1)                                   | 46<br>(85.2) | 2<br>(3.7) | 0<br>(0)    |
| ภาพรวมคิดเป็นค่าร้อยละ                                                                           | 55.83                         | 30          | 14.17       | 0           | 46.32                                                 | 53.68        | 0        | 0           | 12.52                                         | 85.53        | 1.85       | 0           |

จากตารางที่ 4-9 มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม พบว่า ความพร้อมของสถานศึกษาในด้านข้อมูลแสดงจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมปานกลาง โดยระบุว่ามีบ้างมากกว่ามีพร้อม ซึ่งในด้านการดำเนินกิจกรรมกับชุมชน ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างจากอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ โดยผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีพร้อม (ร้อยละ 80.0) แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญส่วนใหญ่กับระบุว่ามีบ้าง (ร้อยละ 94.4 ทั้งสองกลุ่ม) โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม ผู้บริหาร (ร้อยละ 55.83) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน (ร้อยละ 46.32) และอาจารย์วิชาสามัญ (ร้อยละ 85.63) มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4-10 แสดงจำนวนและร้อยละของความคืบหน้าของโครงการ อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาต่อการประเมินคุณภาพภายนอกที่ 2 สำหรับมาตรฐานที่ 6

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                    | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |             |             | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |              |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                           | มีบ้าง       | ไม่มี       | ไม่<br>ทราบ | มี<br>พร้อม                                | มีบ้าง       | ไม่มี      | ไม่<br>ทราบ |
| <b>มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ</b><br><b>6.1 ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีข้อมูล</b><br><b>แสดงการกำหนดแผนงานบริหารโดยมีส่วนร่วมของ</b><br><b>ประชาคมอาชีวศึกษา และรับผิดชอบต่อความสำเร็จ</b><br><b>ของงาน</b> |                               |              |             |             |                                                       |              |             |             |                                            |              |            |             |
| 6.1.1 สถานศึกษามีแผนภูมิโครงสร้าง<br>บริหารงานอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                            | 27<br>(90.0)                  | 2<br>(6.7)   | 1<br>(3.3)  | 0<br>(0)    | 30<br>(49.2)                                          | 31<br>(50.8) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 34<br>(63.0)                               | 15<br>(27.8) | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |
| 6.1.2 มีเอกสารการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ<br>ทุกตำแหน่งเป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้ทราบ                                                                                                                                               | 23<br>(76.7)                  | 3<br>(10.0)  | 4<br>(13.3) | 0<br>(0)    | 22<br>(36.1)                                          | 32<br>(52.4) | 7<br>(11.5) | 0<br>(0)    | 18<br>(33.3)                               | 31<br>(57.4) | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |
| 6.1.3 มีข้อมูลแสดงถึงการกระจายอำนาจให้<br>บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมกันกำหนดแผนงาน<br>บริหารโรงเรียน                                                                                                                              | 17<br>(56.7)                  | 11<br>(36.7) | 2<br>(6.7)  | 0<br>(0)    | 27<br>(44.3)                                          | 34<br>(55.7) | 0<br>(0)    | 0<br>(0)    | 12<br>(22.2)                               | 37<br>(68.5) | 5<br>(9.3) | 0<br>(0)    |



ตารางที่ 4-10 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้บริหาร<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |              |                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |              |                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ<br>(ความถี่/ร้อยละ) |                  |                |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | มี<br>พร้อม                   | มีบ้าง<br>(26.7) | ไม่มี<br>(0) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) | มี<br>พร้อม<br>(44.3)                                 | มีบ้าง<br>(55.7) | ไม่มี<br>(0) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) | มี<br>พร้อม<br>(46.3)                      | มีบ้าง<br>(44.4) | ไม่มี<br>(9.3) | ไม่<br>ทราบ<br>(0) |
| 6.3.1 มีข้อมูล หลักฐานการจัดส่งบุคลากรไป<br>อบรมเพื่อ พัฒนาความรู้ในด้านวิชาชีพตามสาขา                                                                                                                                                              | 22<br>(73.3)                  | 8                | 0            | 0                  | 27<br>(44.3)                                          | 34<br>(55.7)     | 0            | 0                  | 25<br>(46.3)                               | 24<br>(44.4)     | 5<br>(9.3)     | 0<br>(0)           |
| 6.3.2 มีข้อมูลสรุป จำนวน การได้รับการพัฒนา<br>ของอาจารย์ ในด้านวิชาชีพ/การสอน คิด<br>เป็น จำนวน ชั่วโมง/ปี                                                                                                                                          | 21<br>(70.0)                  | 7<br>(23.3)      | 2<br>(6.7)   | 0<br>(0)           | 25<br>(41.0)                                          | 29<br>(47.5)     | 7<br>(11.5)  | 0<br>(0)           | 31<br>(57.4)                               | 21<br>(38.9)     | 2<br>(3.7)     | 0<br>(0)           |
| 6.4 ข้อมูลแสดง การพัฒนางานโครงการที่สอดคล้องกับ<br>แผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและ<br>ประชาคมอาเซียนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันรวมทั้ง<br>การให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตรทวิภาคี |                               |                  |              |                    |                                                       |                  |              |                    |                                            |                  |                |                    |
| 6.4.1 มีข้อมูลหลักฐานโครงการที่สถานศึกษาได้เน้น<br>การร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนางานของ<br>สถานศึกษาตาม แผนงานที่กำหนดไว้                                                                                                                        | 15<br>(50.0)                  | 11<br>(36.7)     | 4<br>(13.3)  | 0<br>(0)           | 22<br>(36.1)                                          | 32<br>(52.4)     | 7<br>(11.5)  | 0<br>(0)           | 26<br>(48.1)                               | 21<br>(38.9)     | 7<br>(13.0)    | 0<br>(0)           |





จากตารางที่ 4-10 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนและมีเอกสารการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบทุกตำแหน่งแจงเป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้ทราบ มีการจัดประชุม/สัมมนาโดยมีความพร้อมค่อนข้างมากแต่อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าโครงสร้างการบริหารงานและเอกสารการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบทุกตำแหน่งแจงเป็นคู่มือการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน ด้านข้อมูลหลักฐานการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีความพร้อมปานกลาง สถานศึกษามีการทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้บริหารครึ่งหนึ่งมีความคิดเห็นว่ามีพร้อมแต่อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญกับเห็นแตกต่างกันไป ส่วนใหญ่เห็นว่ามีบ้างร้อยละ 59.0 และ 55.6 ตามลำดับ ซึ่งคล้ายคลึงกับด้านการเตรียมหลักฐานการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ ผู้บริหารเห็นว่ามีความพร้อมเกินกว่าครึ่ง (ร้อยละ 60.0) ซึ่งต่างจากอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ ที่ระบุว่ายังมีบ้างมีจำนวนมากกว่าระบุว่ามีพร้อม ร้อยละ 52.5 และ 66.7 ตามลำดับ

สถานศึกษามีการจัดส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านวิชาชีพตามสาขา ซึ่งผู้บริหารส่วนใหญ่ระบุว่ามีพร้อม (ร้อยละ 73.3) แต่อาจารย์ช่าง/ช่างพื้นฐานมีความคิดเห็นต่างออกไปว่ามีบ้างมีจำนวนมากกว่า (ร้อยละ 55.7) โดยภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม ผู้บริหารตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก (ร้อยละ 67.33) อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก (ร้อยละ 42.80) และอาจารย์วิชาสามัญตอบแบบสอบถามว่าสถานศึกษามีความพร้อมมาก (ร้อยละ 40.72) ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่าสถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4-5 ถึง 4-10 พบว่า ความพร้อมต่อการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของทั้ง 6 มาตรฐาน ในความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับความพร้อมมาก (ค่าเฉลี่ย 64.93) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานอยู่ในระดับความพร้อมปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 56.95) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญอยู่ในระดับความพร้อมปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 46.74) จึงสรุปได้ว่าในภาพรวมทั้งหมดผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง/ช่างพื้นฐานและอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญของทั้ง 9 สถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมต่อการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 อยู่ในระดับความพร้อมเฉลี่ย 56.21

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและสภาพปัญหาในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเอกชน

ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 โดยผลที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากร 145 คน จาก 9 สถานศึกษา แบบสอบถามจะมีลักษณะการตอบแบบ Rating Scale โดยให้น้ำหนักของระดับการตอบดังนี้

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| ระดับการตอบมากที่สุด | เท่ากับ 4 |
| ระดับการตอบมาก       | เท่ากับ 3 |

ระดับการตอบปานกลาง เท่ากับ 2

ระดับการตอบน้อย เท่ากับ 1

จากนั้นนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นถึงปัจจัยที่มีผลในการเตรียมความพร้อม และของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ระดับปัญหา ใช้เกณฑ์ของซีตจำกััดบนและซีตจำกััดล่างเป็นตัวกำหนดดังนี้

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| 1.00 – 1.49 | ความคิดเห็น/ปัญหา อยู่ในระดับน้อย      |
| 1.50 – 2.49 | ความคิดเห็น/ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง   |
| 2.50 – 3.49 | ความคิดเห็น/ปัญหา อยู่ในระดับมาก       |
| 3.50 – 4.00 | ความคิดเห็น/ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด |

แสดงไว้ในตารางที่ 4-11 และ 4-12

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นถึงปัจจัยที่มีผลในการเตรียมความพร้อม เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2

**ตารางที่ 4-11** แสดงจำนวนค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลในการเตรียมความพร้อม

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                               | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ค่าเฉลี่ย | ความแปรปรวน | ระดับ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|-----------|-------------|---------|
| สภาพปัญหาของการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2                                          |           |     |         |      |           |             |         |
| 1. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่าน มีความพร้อม ในการตรวจประเมินรอบ 2 อยู่ในระดับใด                                                   | 12        | 55  | 71      | 7    | 2.49      | 0.72        | ปานกลาง |
| 2. ท่านคิดว่า ขวัญและกำลังใจของบุคลากรมีผล ต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับใด | 23        | 45  | 56      | 21   | 2.48      | 0.93        | ปานกลาง |

ตารางที่ 4-11 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                                         | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ค่าเฉลี่ย | ความแปรปรวน | ระดับ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|-----------|-------------|---------|
| 3. ท่านคิดว่าผู้บริหารของท่าน มีส่วนในการผลักดันให้สถานศึกษาเกิดความพร้อม เพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับใด | 25        | 56  | 64      | 0    | 2.73      | 0.74        | มาก     |
| 4. ท่านมีความเข้าใจต่อระบบหรือขั้นตอนในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับใด                                                      | 10        | 63  | 65      | 7    | 2.52      | 0.70        | มาก     |
| 5. สมศ.มีส่วนช่วยให้ท่านเข้าใจต่อระบบหรือขั้นตอนในการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับใด                                 | 12        | 61  | 56      | 16   | 2.47      | 0.80        | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4-11 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร 145 คนจาก 9 สถานศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของแต่ละสถานศึกษา โดยในภาพรวมแล้วมีความเห็นว่า สถานศึกษามีความพร้อม ในการตรวจประเมินรอบที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 ขวัญและกำลังใจของบุคลากรมีผล ต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 ผู้บริหารมีส่วนในการผลักดันให้สถานศึกษาเกิดความพร้อม เพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 มีความเข้าใจต่อระบบหรือขั้นตอนในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 สมศ.มีส่วนช่วยให้ท่านเข้าใจต่อระบบหรือขั้นตอนในการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47

**ตารางที่ 4-12** แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน  
วิชาช่าง/ช่างพื้นฐาน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                                                           | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ค่าเฉลี่ย | ความแปรปรวน | ระดับ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|-----------|-------------|---------|
| 6. มาตรฐานใด ที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษาของท่านในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 |           |     |         |      |           |             |         |
| มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน                                                                                           | 4         | 66  | 74      | 1    | 2.50      | 0.57        | มาก     |
| มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                     | 8         | 59  | 61      | 17   | 2.40      | 0.77        | ปานกลาง |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา                                                                             | 15        | 53  | 54      | 23   | 2.41      | 0.88        | ปานกลาง |
| มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา                                                            | 17        | 38  | 73      | 17   | 2.38      | 0.84        | ปานกลาง |
| มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม                                                                               | 15        | 23  | 65      | 42   | 2.08      | 0.93        | ปานกลาง |
| มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ                                                                                          | 32        | 36  | 63      | 14   | 2.59      | 0.94        | มาก     |
| 7. ระดับปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาของท่าน ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบที่ 2       |           |     |         |      |           |             |         |
| 7.1 งบประมาณไม่เพียงพอ                                                                                                      | 20        | 41  | 59      | 25   | 2.39      | 0.93        | ปานกลาง |
| 7.2 บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ                                                                                                | 22        | 30  | 57      | 36   | 2.26      | 1.00        | ปานกลาง |
| 7.3 ผู้บริหารไม่สนับสนุน                                                                                                    | 7         | 53  | 31      | 54   | 2.09      | 0.96        | ปานกลาง |

ตารางที่ 4-12 (ต่อ)

| รายละเอียดมาตรฐาน                                                                              | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ค่าเฉลี่ย | ความแปรปรวน | ระดับ   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|-----------|-------------|---------|
| 7.4 บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ                                                                   | 21        | 31  | 50      | 43   | 2.21      | 1.03        | ปานกลาง |
| 7.5 บุคลากรไม่เข้าใจต่อระบบการตรวจประเมิน                                                      | 22        | 55  | 53      | 15   | 2.58      | 0.87        | มาก     |
| 7.6 บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำคุณภาพมาตรฐาน                                                | 23        | 54  | 48      | 20   | 2.55      | 0.92        | มาก     |
| 7.7 บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องเครื่องมือในการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2            | 27        | 48  | 45      | 25   | 2.53      | 0.99        | มาก     |
| 7.8 ขาดความช่วยเหลือจากสมศ.                                                                    | 23        | 45  | 53      | 24   | 2.46      | 0.95        | ปานกลาง |
| 7.9 สถานศึกษาไม่มีแผนในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 | 26        | 41  | 34      | 44   | 2.34      | 1.09        | ปานกลาง |
| 7.10 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้เก็บข้อมูลหลักฐานไว้                             | 22        | 34  | 62      | 27   | 2.35      | 0.95        | ปานกลาง |
| 7.11 สถานศึกษาไม่ได้เก็บข้อมูลหลักฐานหรือเอกสาร ไว้เป็นหมวดหมู่                                | 12        | 45  | 75      | 13   | 2.38      | 0.76        | ปานกลาง |
| 7.12 ครูมีการงานสอนมาก                                                                         | 29        | 24  | 49      | 43   | 2.27      | 1.09        | ปานกลาง |
| 7.13 ครูมีการงานอื่นๆที่นอกเหนือจากงานสอนเช่น อยู่เวร งานปกครอง งานที่ปรึกษา มีภาระมาก         | 35        | 39  | 43      | 28   | 2.56      | 1.06        | มาก     |
| 7.14 ครูไม่มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 | 25        | 34  | 66      | 20   | 2.44      | 0.93        | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4-12 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม 145 คน จาก 9 สถานศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนของมาตรฐานที่เป็นปัญหากับส่วนของระดับปัญหาที่ส่งผลต่อความพร้อม โดยส่วนของมาตรฐานที่เป็นปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59

ที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
2.40

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา มีปัญหาอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38

มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 2.08

และในส่วนของระดับปัญหาที่ส่งผลต่อความพร้อมตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาได้ดังนี้

1. บุคลากรไม่เข้าใจต่อระบบการตรวจประเมิน ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58
2. ครูมีภาระงานอื่นๆที่นอกเหนือจากงานสอนเช่น อยู่เวร งานปกครอง งานที่ปรึกษาภาระมาก ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56
3. บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำคุณภาพมาตรฐาน ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55
4. บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องเครื่องมือในการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53
5. ขาดความช่วยเหลือจากสมศ. ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46
6. ครูไม่มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44
7. งบประมาณไม่เพียงพอ ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.39
8. สถานศึกษาไม่ได้เก็บข้อมูลหลักฐานหรือเอกสาร ไว้เป็นหมวดหมู่ ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38
9. สถานศึกษาได้จัดการศึกษาตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้เก็บข้อมูลหลักฐานไว้ ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35
10. สถานศึกษาไม่มีแผนในการเตรียมความพร้อม เพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ระดับปัญหามานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34

11. ครูมีภาระงานสอนมาก ระดับปัญหาปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27
12. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ ระดับปัญหาปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26
13. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ ระดับปัญหาปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.21
14. ผู้บริหารไม่สนับสนุน ระดับปัญหาปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.09

#### 4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของแบบสอบถามปลายเปิด บุคลากรบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะดังตารางที่ 4-34

ตารางที่ 4-13 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

| บุคลากร                                                          | ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้บริหาร                                                        | บุคลากรทุกคน ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมต่อการจัดทำมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| อาจารย์ผู้สอน<br>วิชาช่างและ<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วิชาช่างพื้นฐาน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายบริหารควรที่จะมีการวางแผนมอบหมายหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินอย่างละเอียดและมีระเบียบแบบแผนกำหนดกรอบระยะเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>2. ควรมีการวางแผนการจัดทำมาตรฐาน กำหนดระยะเวลา การจัดทำมาตรฐาน</li> <li>3. หากต้องการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างแท้จริงควรมีระบบตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานความเป็นจริงของการจัดเตรียมเพื่อรับการตรวจมาตรฐาน</li> <li>4. ควรทำตามความเป็นจริง</li> <li>5. ควรให้ข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อความเข้าใจในกระบวนการการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> |
| อาจารย์ผู้สอน<br>วิชาสามัญ                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาควรเห็นประโยชน์กับการสร้างคุณภาพการศึกษาเพื่อประโยชน์ของนักเรียน มิใช่เพียงมุ่งหวังแค่การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. สถานศึกษาควรมีผลตอบแทนให้กับบุคลากรจากการจัดทำมาตรฐาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

จากตารางที่ 4-34 เป็นการเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามจากผู้บริหาร จำนวน 1 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างและอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ จำนวน 2 คน จาก 9 สถานศึกษา

#### 4.5 คำตอบจากการวิจัย

4.5.1 ความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สายช่างอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาที่ยังไม่รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2549 จำนวน 9 สถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่าในภาพรวมสถานศึกษามีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 มีความพร้อมอยู่ที่ระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 56.02) ซึ่งสามารถจำแนกระดับความพร้อมในแต่ละมาตรฐานได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับมาก

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

มาตรฐานที่ 4 วัฒนธรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ความคิดเห็นของความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

4.5.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม 145 คน จาก 9 สถานศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

4.5.2.1 ส่วนของภาพรวมของมาตรฐานที่เป็นปัญหามากที่สุด ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 และการประกันคุณภาพภายในมีปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

4.5.2.2 ส่วนของระดับปัญหาของตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อความพร้อม ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ปัญหาบุคลากรไม่เข้าใจต่อระบบการตรวจประเมิน ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58

ปัญหาครุมีภาระงานอื่นๆที่นอกเหนือจากงานสอนเช่น อยู่เวร งานปกครอง งานที่ปรึกษาภาระมาก ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 ปัญหาบุคลากรไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำคุณภาพมาตรฐาน ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 ปัญหาบุคลากรไม่เข้าใจเรื่องเครื่องมือในการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53