

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อความพร้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรับการตรวจมาตรฐานและประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบที่ 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษารายละเอียด ขั้นตอนและวิธีดำเนินการดังนี้

- 3.1 กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- 3.3 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิเคราะห์ข้อมูลแปลผลและเขียนรายงาน

3.1 กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสายช่าง อุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร เฉพาะสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในปีงบประมาณ 2549 โดยแบ่งเป็นสัดส่วนคือ ผู้บริหารจำนวน 4 คน อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างและ อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน 8 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ 8 คน รวมสถานศึกษาละ 20 คน จำนวน 9 สถานศึกษา คือ

1. โรงเรียนเทคโนโลยีบางกะปิ
2. โรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
3. โรงเรียนกุลสิริเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ
4. โรงเรียนเทคโนโลยีปั้นมณฑล
5. โรงเรียนเซนต์จอห์นโพลีเทคนิค
6. โรงเรียนดอนบอสโก
7. โรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค
8. โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงธน
9. โรงเรียนเทคโนโลยีดุสิต

3.2 จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ตามตัวบ่งชี้ในเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ไม่มีชื่อในประกาศจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยลักษณะเครื่องมือมี 4 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร

ฉบับที่ 2 เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง

ฉบับที่ 3 เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างพื้นฐาน

ฉบับที่ 4 เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสามัญ

เครื่องมือทั้ง 4 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลและสถานภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อบ่งชี้ในเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามแบบประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการประเมินภายนอก (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ก)

3.2.2 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ

3.2.2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือขึ้นเอง ภายใต้การตรวจสอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญจนได้เครื่องมือที่สมบูรณ์ ตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.2.2.1.1 ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2.1.2 กำหนดขอบเขต และแนวทางในการศึกษา ให้ครอบคลุม ตามแบบประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา 6 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้

3.2.2.1.3 สร้างเครื่องมือให้มีความตรงตามเนื้อหา และครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา โดยอาศัยขอบเขตและแนวทางที่กำหนดไว้แล้ว นำเครื่องมือที่ได้สร้างแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบ

3.2.2.1.4 นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

3.2.2.1.5 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ ที่ได้รับการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน จากนั้นนำมาเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง เพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม

3.2.2.1.6 จัดพิมพ์เพื่อนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.2.2.2 การตรวจสอบเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน นำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

3.3 เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาละ 3 กลุ่ม จำนวนทั้งหมด 9 สถานศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 180 คน สัดส่วนของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ของสถานศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรม โดยส่วนใหญ่จะไม่มี สัดส่วนที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งจำนวนของบุคลากรแต่ละสถานศึกษาจะมีจำนวนไม่เท่ากัน จำนวนผู้บริหารของ สถานศึกษาเอกชนจะขึ้นอยู่กับการแต่งตั้งของอาจารย์ใหญ่หรือผู้รับใบอนุญาตจึงไม่สามารถแบ่งสัดส่วนเป็น เกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานได้ ผู้วิจัยจึงทำการแบ่งสัดส่วนของการเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มประชากร เพื่อให้ได้ข้อมูลของแต่ละสถานศึกษาให้เป็นที่น่าเชื่อถือ จึงแบ่งสัดส่วนของการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ดังนี้

ตารางที่ 3-1 รายละเอียดจำนวนกลุ่มประชากรที่ส่งแบบสอบถามต่อ 1 สถานศึกษา

ประเภท	จำนวนคน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน
ผู้บริหาร	4	36	30
อาจารย์ผู้สอนวิชาช่าง และอาจารย์ผู้สอน วิชาช่างพื้นฐาน	8	72	61
อาจารย์ผู้สอน วิชาสามัญ	8	72	54
รวม	20	180	145
จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ			80.55

ตารางที่ 3-2 รายละเอียดจำนวนประชากรที่ส่งแบบสอบถามและได้รับกลับคืน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร	อาจารย์ผู้สอน วิชาช่างและ อาจารย์ผู้สอน วิชาช่างพื้นฐาน	อาจารย์ ผู้สอน วิชาสามัญ	จำนวน แบบสอบถามที่ ได้รับกลับคืน
1. เทคโนโลยีบาง กะปิ	กลาง	4	8	8	12
2. ศรีวัฒนา บริหารธุรกิจและ เทคโนโลยี	ใหญ่	4	8	8	16
3. กุลสิริเทคโนโลยี และบริหารธุรกิจ	กลาง	4	8	8	15
4. เทคโนโลยีปั้น มณฑล	กลาง	4	8	8	17
5. เซนต์จอห์นโพลี เทคนิค	กลาง	4	8	8	20
6. ดอนบอสโก	กลาง	4	8	8	18
7. เกษมโพลีเทคนิค	กลาง	4	8	8	15
8. เทคโนโลยีกรุงธน	ใหญ่	4	8	8	15
9. เทคโนโลยีดุสิต	กลาง	4	8	8	17
รวม		36	72	72	145

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถึงผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2549 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ก)

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม พร้อมหนังสืออนุญาตจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ยื่นถึงผู้บริหารสถานศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้วิจัยดำเนินการขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดวัน เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2550 - 9 มีนาคม พ.ศ. 2550

2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา โดยผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินการ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถาม

3. นำข้อมูลที่ได้กลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 145 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 80.55) จากการส่งแบบสอบถามจำนวน 180 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำมาทำการวิเคราะห์และสรุปผล

3.4 วิเคราะห์ข้อมูลแปลผลและเขียนรายงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน และการหาปัจจัยในด้านใดที่เป็นปัญหามากที่สุดในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งหมดมาสรุปผลและเขียนรายงานวิทยานิพนธ์