

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู - อาจารย์ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสายช่างอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานครเฉพาะสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ในปีงบประมาณ 2549 จำนวน 9 สถานศึกษา รวม 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าทางสถิติ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษา ส่วนใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ยร้อยละ 56.21 และสภาพปัญหาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 มีปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดในเกณฑ์มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ปัจจัยที่เป็นปัญหามากที่สุดและส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมตามลำดับดังนี้ บุคลากรไม่เข้าใจต่อระบบการตรวจประเมินครุมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมาก บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำคุณภาพมาตรฐาน บุคลากรไม่เข้าใจเรื่องเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

Abstract

201355

The purpose of this research was to study the readiness of Private Vocational Polytechnic Schools in Bangkok Metropolis for the external quality assessment, in 2nd round. The 6 standards and 25 criteria from the Office for National Education Standards and Quality Assessment: ONESQA(Public Organization) were used for the assessment. The respondents of this research were 145 administrators and instructors from 9 Private Vocational Polytechnic Schools that were not included for the external quality assessment, in the 2nd round in 2006 Budgeting Year. The questionnaires were separated into three issues in order to be completed by the administrators and the instructors. The analysis process was done by SPSS program to find out the statistical data i.e. frequency, percentage, means ,and standard deviation.

The result revealed that most school have average readiness at 56.21%. In addition, the problems of proceeding readiness for external quality assessment that occurred most, in the 2 round were in the standard 1st Internal quality guarantee and 6th Administer and Management. The problems of factor that effect most with the system of readiness preparation were the personal do not understand the system of inspection a standard and external quality assessment. The problems were: the personal was busy with the job , the personal do not understand the process to produce external quality , the personal do not understand measurement of the external quality assessment .