

สื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวกิตเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต ของ นักเรียนเปียโน
ขั้นต้น

MUSIC MATERIAL FOR BEGINNER PIANO STUDENT : BOARD GAME FOR NOTE
READING

วิภาพร อำไพพิทักษ์วงศ์ 4736117 MSMS/M

ศศ.ม.(ดนตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อรวรรณ บรรจงศิลป์, กศ.บ., ค.ม., M.M., ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์,
ศศ.บ., ศศ.ม.

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินประสิทธิภาพของสื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวกิตเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต สำหรับ นักเรียนเปียโนขั้นต้น ให้เป็นไปตามสมมติฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนเปียโนเดี่ยวขั้นต้นที่มีอายุ 7-9 ปี จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) สื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวกิตเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนในการอ่านโน้ต (2) แบบทดสอบก่อนทำการทดลองและแบบทดสอบหลังทำการทดลองและแบบทดสอบระหว่างเรียน ใช้ระยะเวลาการทดลอง 12 ครั้ง ๆ แต่ละครั้งนาน 30 นาที (3) แบบประเมินเจตคติของนักเรียนในการใช้สื่อการสอนชนิดเกมกระดานแนวกิตเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการสอนชนิดเกมกระดานแนวกิตเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต สำหรับ นักเรียนเปียโนขั้นต้น มีประสิทธิภาพ 91/82 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 แสดงว่าสื่อการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสมมติฐาน ผลการทดสอบก่อนเรียนกับการทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีเจตคติต่อสื่อการสอนชนิดเกม ในระดับ ดี เป็นไปตามสมมติฐาน

คำสำคัญ : สื่อการสอนชนิดเกมกระดาน / การอ่านโน้ต / เกมเศรษฐี / เจตคติ/ นักเรียนเปียโน
ขั้นต้น

MUSIC MATERIAL FOR BEGINNER PIANO STUDENT : BOARD GAME FOR NOTE READING

WIPAPORN AMPAIPITAKWONG 4736117 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : ORAWAN BANCHONGSILPA, B.Ed., M.Ed., M.M., SAKCHAI HIRUNRUK, B.A., M.A.

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the effectiveness of the Music Material “Musical Board Game” using the monopoly game structure as a guideline to encourage piano students of the beginning level to improve their note reading skill. In the 80/80 hypothesis, the study sample was a group of piano students (30 people) ranging in age from 7 to 9 years old. The study materials consisted of -

- 1) The musical note reading board game using a monopoly game structure ;
- 2) The pre-test and post-test to measure the note reading skill and the tests between lessons ;
- 3) The attitude test was performed to measure the satisfaction.

During the testing period the study group was given 12 tests and each test took around 30 minutes to finish.

The results of this study have proven that those students who used the musical board game significantly improved their testing scores and achieved the higher scores than the 80/80 hypothesis standard requirement. Also the results from the attitude test indicate a high level of satisfaction with the use of the note reading board game.

KEY WORDS: TEACHING MATERIALS USING BOARD GAME / NOTE READING / MONOPOLY / ATTITUDE / BEGINNER PIANO STUDENT

126 pages