

การจัดระเบียบวินัยร่างกายกับแบบแผนการบริโภคอาหาร : กรณีศึกษานักเรียนในโรงเรียนประจำแห่งหนึ่ง
ในจังหวัดนครปฐม

DISCIPLINED BODY AND EATING PATTERNS : A CASE STUDY OF STUDENTS OF A
BOARDING SCHOOL IN NAKHON PATHOM

นางสาววิษา ทานัน 4737071 SHMS/M

ศศ.ม. (สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร. มัลลิกา มัดโก, Ph.D, รศ.ดร.สุริย์ กาญจนวงศ์, Ph.D, พิศาล
สร้อยชูหว่า, Ph.D,

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเป้าหมายของโรงเรียนประจำในการสร้างนักเรียนวิทยาศาสตร์ และศึกษาการจัดระเบียบวินัยร่างกายกับแบบแผนการบริโภคอาหารของนักเรียนประจำ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แบ่งเป็นนักเรียนหญิง 9 คน และนักเรียนชาย 9 คน ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรก คือ ศึกษาการจัดระเบียบวินัยร่างกายนักเรียนของโรงเรียนประจำแบบกายวิภาคทางการเมือง (Anatomopolitics) พบว่าโรงเรียนประจำใช้เทคนิคควบคุมร่างกายนักเรียนมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยในการเรียน การใช้ชีวิตร่วมกันและมีแบบแผนการบริโภคอาหาร ทั้งนี้กายวิภาคทางการเมืองจะเกิดขึ้นต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบได้แก่ 1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ (1.1) โรงเรียนต้องทำหน้าที่ Adaptation, Goal Attainment, Integration, Latency (Pattern maintenance) (1.2) คัดเลือกนักเรียนที่มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ที่เรียนเก่ง ฉลาด มีไหวพริบ (1.3) การจัดวางระเบียบวินัยภายใต้กรอบความรู้วิทยาศาสตร์ การควบคุมร่างกายแบบกายวิภาคทางการเมืองมีเป้าหมายเพื่อผลิตนักเรียนให้เลือกเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ แต่ในความเป็นจริงพบว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาม.6 ส่วนใหญ่เลือกเรียนต่อคณะแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ 2. การจัดพื้นที่ชนิดพิเศษ การจัดโครงสร้างอาคารและจัดองค์กร การเปลี่ยนพื้นที่ส่วนตัวให้เป็นพื้นที่สาธารณะเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม ตรวจสอบ 3. อำนาจความรู้กับระเบียบวินัย การใช้ภาษาวิทยาศาสตร์กับความเป็นเหตุเป็นผล พบว่านักเรียนใช้ศัพท์วิทยาศาสตร์พูดคุยกันในชีวิตประจำวัน เช่น การพูดคุยเรื่องเอนไซม์ในระบบย่อยอาหารในกลุ่มเพื่อน การจัดระเบียบวินัยกับร่างกายที่เชื่องช้าด้วยตารางเวลาและการควบคุมความคิดแบบวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนที่เข้ามาใหม่จะรู้สึกอึดอัดกับกฎระเบียบที่เข้มงวด แต่เมื่อนักเรียนอยู่ไปนานๆนักเรียนเกิดความรู้สึกเคยชินและกลายเป็นเรื่องปกติ ส่วนที่สอง คือ การจัดระเบียบวินัยร่างกายแบบชีวะ-อำนาจกับแบบแผนการบริโภคอาหารของนักเรียนในหอพัก ครอบครัวและสื่อโฆษณา พบว่าแม้โรงเรียนจะให้อิสระแก่นักเรียนในการเลือกบริโภคอาหารตามใจชอบ และนักเรียนสามารถต่อต้านกฎหอพักด้วยการนำอาหารไปรับประทานในหอพักทำให้นักเรียนมีการบริโภคอาหารมากกว่า 3 มื้อ แต่นักเรียนก็ยอมจำนนต่อการบริโภคอาหารเสริมตามที่ครอบครัวกำหนด สำหรับการบริโภคอาหารตามสื่อโฆษณานั้นพบว่าเป็นการบริโภคแบบฉาบฉวย เมื่อนักเรียนได้ลิ้มลองแล้วไม่เป็นจริงตามคำโฆษณา นักเรียนจะต่อต้านโดยการปฏิเสธไม่เลือกบริโภคอาหารชนิดนั้นอีก

DISCIPLINED BODY AND EATING PATTERNS : A CASE STUDY OF STUDENTS OF A BOARDING SCHOOL IN NAKHON PATHOM

VARISA TANAN 4737071 SHMS/M

M.A. (MEDICAL AND HEALTH SOCIAL SCIENCES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : MULLIKA MUTTIKO, PH.D., SUREE KANJANA WONG, PH.D., PISARN SOYDHURUM, PH.D.

ABSTRACT

This study was a qualitative research with the objectives of investigating the goals of a boarding school in cultivating science education in students, the disciplined body which is a concept dealing with the techniques of power to create a docile body / person and boarders' eating patterns. The data was gathered through in-depth interviews of grade 10-12 students consisting to 9 girls and 9 boys.

The study was divided into 2 parts. First, was the study of the disciplined body in relation to the time table of students. This section included adaptation of thought, scientific knowledge, and research skills of the boarders on anatomo politics (control of the body by rules and regulation). It was found that the boarding school imposed a disciplined body technique with the goals of cultivating study discipline, coexistence and the students' acquisition of desired eating patterns. Anatomo politics was related to three factors: (1) Goals of the school consisting of the need to fulfill the duties of adaptation, goal attainment, integration and latency (pattern maintenance); selecting bright and determined students with a good background in science; and setting the disciplined body under the field of scientific knowledge and anatomo politics with the goal to producing students who could be selected for science learning. (2) Managing establishments, and organization to enclose space and redesigning private areas as public areas under surveillance; (3) Inculcating the scientific knowledge and the use of scientific language and logic. In fact, it was found that most students who finished grade 12 went on to study in medicine, engineering, and pharmacy. It was also found that boarding students used scientific language in their daily life such as through discussion of enzymes in digestion among peer groups. In relation to the body discipline through enforcing obedience to timetables and scientific methods of thinking, it was found that newly admitted students felt uneasy with rigid rules but in due time they felt familiar and normalized them.

The second part of the study dealt with the setting of the disciplined body in bio-power exemplified by the eating patterns of the boarding students, their families, those promoted by advertising media. In practice, despite the rules, students had freedom in choosing what to eat; they could resist rules by bringing food to eat in the boarding rooms and were permitted to eat more than 3 meals/day. However, they submitted to the supplementary diet provided by their families. Influence on their eating patterns by advertising media was sometimes found. After tasting and finding fakes of the advertising, they resisted by refusing to eat the particular type of food anymore.

KEY WORDS : DISCIPLINE BODY/EATING PATTERN /ANATOMO POLITICS/ BIO-POWER

176 Pages.