

การวิจัยเรื่องทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ หรือความเข้าใจ ด้านความชอบ และด้านพฤติกรรมต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ รวบรวมจากนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความเข้าใจ ความชอบ และการปฏิบัติต่อหลักธรรมในพุทธศาสนา ซึ่งแบ่งเป็นหลักธรรมยี่อย่า โดยในการวิจัยครั้งนี้จะเรียกรวมว่า "หลักธรรม"

จากการวิจัย พบว่า นักศึกษามีระดับความรู้ ความเข้าใจต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก และมีระดับความชอบต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับชอบมาก นักศึกษามีระดับพฤติกรรมต่อจริยธรรมในด้านการเรียน และการทำกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีระดับพฤติกรรมต่อจริยธรรมในด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับประพฤตินบ่อบรริ้ง

สำหรับการทดสอบค่าเฉลี่ยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา ทั้งเพศชายและเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตทุกด้านของนักศึกษา เพศหญิงสูงกว่าของนักศึกษาเพศชาย

เมื่อจำแนกนักศึกษาตามสาขาวิชา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาอย่างน้อย 2 สาขาวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

โดยเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับทัศนคติต่อจริยธรรมทุกด้านของนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนระดับทัศนคติด้านความรู้ ความเข้าใจ ความชอบ และพฤติกรรมต่อจริยธรรมด้านการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับพฤติกรรมต่อจริยธรรมด้านสังคม ของนักศึกษาสาขาวิชา สังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

เมื่อจำแนกนักศึกษาตามชั้นปี พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ของค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

เมื่อจำแนกนักศึกษาตามเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติต่อจริยธรรมในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาอย่างน้อย 2 เกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

โดยเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับทัศนคติด้านความรู้ ความเข้าใจ ความชอบ และพฤติกรรมต่อจริยธรรมด้านการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และระดับทัศนคติด้านพฤติกรรมต่อจริยธรรมด้านสังคม ของนักศึกษาที่ มีเกรดเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 2.50 – 2.99 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนระดับทัศนคติทุกด้านของนักศึกษาที่ มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

This research on the attitude toward morals in the daily life of Chiang Mai University undergraduate students was aimed to study attitudes concerning 3 aspects; the knowledge or understanding aspect , the preference aspect and the behavior aspect , toward morals in the daily life of Chiang Mai University undergraduate students.

The data was gathered from 400 undergraduate students of Chiang Mai University by use of questionnaires. The questionnaires asked students to rate their understanding , preference and practice of the buddhist precepts and dharma morals , which then were broken into subcatagories ("Morals")

The research found that students had on an average a high level on the knowledge or understanding aspect and had on an average a high level on the preference aspect. They had on an average a moderate level on their behavior in academic learning and social activity practice. Students had on an average of frequency in socially connecting an often level.

For means difference testing, it was found that the means on the attitude toward morals in the daily life of students both male and female were different at the significant level of 0.05. In detail , it was found that the means on every aspects of the attitude of female students were higher than those of male students.

When classifying students according to their field, it was found that the means on the attitude toward morals in the daily life of students were different in at least two fields at the significant level of 0.05. In detail , it was found that students majoring in the health science field had the highest mean on every aspects of the attitude. While students majoring in science and technology field had the lowest mean on the knowledge or understanding , the preference and their behavior in social connecting aspect . Students majoring in social science had the lowest mean on their behavior in academic learning and social activity practice aspect.

When classifying students according to their academic year, it was found that no significant difference at a level of 0.05 existed among students of different academic years on their attitude toward morals in the daily life.

When classifying students according to their grade point average ("GPA") , it was found that the means on the attitude toward morals in the daily life of students were different in at least two GPA classifications at the significant level of 0.05 . In detail, it was found that students having GPA of more than 3.50 had the highest mean on the knowledge or understanding , the preference and their behavior in academic learning and social activity practice aspect .And students having GPA of 2.50 – 2.99 had the highest mean on their behavior in socially connecting aspect . While students having GPA of less than 2.00 had the lowest mean on every aspects of the attitude .