

ทัศนคติต่อการเก็บคะแนนหน่วยกิตจากการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะส่งผลให้พยาบาลปฏิบัติต่อการศึกษาต่อเนื่องด้วยการมองเห็นคุณค่าในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อคงไว้ซึ่งสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติ การปฏิบัติและข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่อการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลเพื่อต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตรัง และพัทลุง จำนวน 398 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดทัศนคติต่อการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลเพื่อต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบสอบถามการปฏิบัติ และข้อจำกัดหรืออุปสรรคในการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ คำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาและหาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .92 และ .91 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทัศนคติต่อการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านอารมณ์ ความรู้สึก และด้านพฤติกรรมปฏิบัติพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

2. การปฏิบัติต่อการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ พบรากลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องมากถึงร้อยละ 80.7 โดยใช้รูปแบบของการเข้าฟังบรรยาย/ สัมมนา/ อภิปราย/ อบรมพื้นฟูวิชาการมากที่สุด ร้อยละ 87.2 และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 41.9 สามารถเก็บสะสมคะแนนหน่วยกิตได้ครบ 50 หน่วย คะแนน มีเพียงร้อยละ 24.4 และร้อยละ 62.6 ยังเก็บสะสมคะแนนหน่วยกิตได้ไม่ครบ 50 หน่วย คะแนน โดยเฉลี่ยสามารถเก็บสะสมได้เท่ากับ 29 หน่วยคะแนน

3. ข้อจำกัดหรืออุปสรรคในการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคใต้ ได้แก่ ค่าใช้จ่าย ภาระงาน ขาดอัตรากำลังและ ห่างไกลจากสถานศึกษา

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาลและผู้บริหารการพยาบาลในการส่งเสริมทัศนคติต่อการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของบุคลากรพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

## ABSTRACT

180416

Continuing Nursing Education Unit (CNEU) are required in order to maintain licensure among nurses. Therefore, attitudes toward continuing nursing education are important as they can motivate learning, increase skills, enhance knowledge, all of which help maintain nursing competency in giving higher quality of health care. The purpose of this research was to investigate attitudes toward continuing education for relicensure and to explore practices and barriers among professional nurses in community hospitals in Nakhon Si Thammarat, Trang and Phatthalung provinces. Sample included 398 professional nurses. Research instrument was a set of questionnaires developed by the researcher consisting of Demographic Data Form, Nurses' Attitude Toward Continuing Education for Relicensure Scale (NATCERS), Practice among Professional Nurses Scale (PPNS) and Barriers for Nurses' Participation in Continuing Education Scale (BNPCES). Content validity index and reliability of NATCERS were .92 and .91 respectively. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Result of this study indicated that:

1. Overall nurses' attitudes toward continuing education for relicensure among cognitive, affective and behavioral were at moderate level.
2. Participation in continuing education among nurses in community hospitals was 80.7%. Of these, 87.2% participated in a lecture or seminar or conference and 41.9% participated in self-directed study. Those that obtained 50 credits or more were 22.4% and those that achieved less than 50 credits was 62.6%. Average credits obtained were 29.
3. Barriers for participating in continuing education included cost, work schedule, personnel shortage, and travel to conference site.

The findings suggest that hospital administrators and nurse directors use the results of this study as a guideline to encourage better attitudes toward continuing nursing education for relicensure.